Profiles of SSRHC-Funded Research

Profils de recherches subventionnées par le CRSH

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Conseil de recherches en Sciences humaines du Canada

102-03772/

This document highlights the work of researchers who joined in a public awareness event sponsored by SSHRC and selected universities in November 1998. Participants were chosen by their universities to represent the range of human sciences research funded by SSHRC across Canada.

Le présent document met en relief les travaux des chercheurs qui ont pris part à l'Événement de sensibilisation parrainé par le CRSH et les universités en novembre 1998. Les participants ont été choisis par leur université afin de représenter les diverses recherches en sciences humaines financées au Canada par le CRSH.

350 ALBERT STREET
PO BOX 1610 STN B
OTTAWA ON K1P 6G4
www.sshrc.ca

350 RUE ALBERT
CP 1610 SUCC B
OTTAWA ON K1P 6G4
www.sshrc.ca

Canada

Profiles of SSRHC-Funded Research

The following is a sampling of research funded by SSHRC in various areas. The profiles are organized alphabetically by the researcher's name within each subject area.

For more information on any of the research listed below, we suggest you contact the researcher directly at the coordinates supplied on the top right-hand corner of each page. For more information on SSHRC, we invite you to visit our web site at www.sshrc.ca.

Health/Family	Researcher
Bullying and Victimization	Debra Pepler
Child Care Policies in Canada and Sweden	Rianne Mahon
Enhancing Quality of Life for Adults with Developmental Disabilities	Michael J. Mahon
Health Reform, Caregiving, and Manitoban Women	Karen Grant
In the Line of Duty: Traumatic Responses Among Emergency Workers	Cheryl Regehr
Listening to Women on Health Issues	Vivienne Walters
Mapping Geographies of Women's Health	Mark Rosenberg
Medical Treatment: Who Decides and How?	Raisa Deber

Profils de recherches subventionnées par le CRSH

Voici un certain nombre de profils de recherches subventionnées par le CRSH dans divers domaines. Pour chaque domaine, les profils sont placés en ordre alphabétique selon le nom du chercheur.

Si vous souhaitez obtenir davantage d'information au sujet de ces recherches, veuillez communiquer directement avec les chercheurs, dont les coordonnées sont inscrites dans le coin supérieur droit de chaque feuille. Si vous désirez de plus amples renseignements au sujet du CRSH, veuillez consulter notre site Web à www.sshrc.ca.

Santé/Famille	Chercheur(e)
Améliorer la qualité de vie des adultes ayant une déficience intellectuelle	Michael J. Mahon
Dans l'exercice de ses fonctions : réactions traumatiques chez les travailleurs des services d'urgence	Cheryl Regehr
De l'enfance à l'âge adulte	Lesley Andres
Intimidation et victimisation	Debra Pepler
La santé des Canadiennes, région par région	Mark Rosenberg
La santé des femmes dans une société en évolution	Georgina Feldberg
Les femmes manitobaines, la réforme de la santé et les soins	Karen Grant
Les politiques sociales, les femmes et les familles	Jane Ursel

'Neuroscience' — The Newest Science of the Mind	Vinod Goel
New Rules on Risk Communication	William Leiss
Peer Relations in Childhood and Adolescence	William M. Bukowski
Social Policy, Women, and the Family	Jane Ursel
The Informal Caregiver	Neena L. Chappell
Toward a Better Understanding of Political and Social Messages	Marc Angenot
Tracking the Progress of Youth to Adulthood	Lesley Andres
Women's Health in a Changing Society	Georgina Feldberg

Les relations avec les pairs pendant l'enfance et l'adolescence	William M. Bukowski
Les soins bénévoles	Neena L. Chappell
Neurosciences — La plus récente science de l'esprit	Vinod Goel
Nouvelles règles pour la divulgation des risques	William Leiss
Politiques sur les services de garde au Canada et en Suède	Rianne Mahon
Pour mieux comprendre les messages politiques et sociaux	Marc Angenot
Qui décide du traitement — médecin ou patient	Raisa Deber
Santé : à l'écoute des femmes	Vivienne Walters

Business	**Researcher**
Being There: Toward a Social Model of Innovation	Meric Gertler
CareerOwl — Connecting Students and Jobs	Alice Nakamura
Changing Roles: Science, Technology and Innovation	John de la Mothe
Effecting Ethical Change in Governance	Allan Tupper
Examining the Economics of Technological Change	Lorne N. Switzer
Financing Small Business in Canada	Allan Riding

Commerce et industrie	**Chercheur(e)**
CareerOwl — Jumeler les étudiants et les emplois	Alice Nakamura
Des rôles en évolution : la science, la technologie et l'innovation	John de la Mothe
Flexibilité et (in)sécurité du marché du travail : une comparaison entre le Canada et la Suède	Axel van den Berg
Institutions et perspectives pour le marché du travail – Une étude internationale	Peter Kuhn
La technologie de l'information et la créativité du personnel	R. Brent Gallupe
L'avènement d'une société de l'information : considérations politiques, économiques et sociales	Vincent Mosco

Flexibility and (In)security in the Labour Market: A Canadian-Swedish Comparison	Axel van den Berg
Foreign Policy and Inter-American Relations	Stephen J. Randall
Helping Make Companies More Efficient and Competitive	Pierre Lefrançois
Information Technology and Employee Creativity	R. Brent Gallupe
Labour Market Institutions and Outcomes: A Cross-National Study	Peter Kuhn
Minority Immigrants: The Tendency Towards Ethnic Business and Self-employment	Peter S. Li
Territories, Technology and Globalization	Roger Gibbins
The Growth of an Information Society: Political, Economic and Social Issues	Vincent Mosco

Le financement des petites entreprises canadiennes	Allan Riding
Les changements technologiques et leurs répercussions économiques	Lorne N. Switzer
Les immigrants de minorités ethniques : la tendance aux activités commerciales à caractère ethnique et au travail autonome	Peter S. Li
L'éthique et les gestionnaires	Allan Tupper
L'importance d'être présent : pour un modèle social destiné à l'innovation	Meric Gertler
Politique étrangère et relations interaméricaines	Stephen J. Randall
Pour des entreprises plus efficaces et concurrentielles	Pierre Lefrançois
Territoires, technologie et mondialisation	Roger Gibbins

Culture and Society	**Researcher**
Dispersed Development Patterns in Canadian Cities	Trudi Bunting
Early Canadian Writings	David Bentley
Ethical Analysis Meets Decision-Making	Harold Coward
Gaining a Better Understanding of Statistics to Learn More About Modern Society	Jean-Pierre Beaud
History — Creating Bridges Between Research and Policy-Making	John English
History of Victorian Science	Bernie Lightman

Culture et société	**Chercheur(e)**
Analyse éthique et prise de décisions	Harold Coward
Comprendre la dynamique linguistique des communautés d'immigrants au Canada	Shana Poplack
Coup d'œil sur un trésor caché : la vie et l'œuvre de Margaret Watkins	Mary O'Connor
Des données sociales, culturelles et politiques du passé pour aujourd'hui	Guy Poirier
Enseigner aux machines à parler plus naturellement	Claude Paradis
Étalement urbain des villes canadiennes	Trudi Bunting

Language and Culture in Aboriginal Homes and Schools	Martha Crago
Language and Identity: The use of language on Native reserves in Southwestern Ontario	Regna Darnell
Pluralism, Identity and Contemporary Society	Simon Harel
Political Discourse as the Reflection of a Changing Society	Jules Duchastel
Revealing the Unrevealed: The Life and Work of Margaret Watkins	Mary O'Connor
Teaching Machines to Talk More Naturally	Claude Paradis
The 'Canadianness' of Lucy Maud Montgomery	Irene Gammel
The Importance of Local Politics on Community Policy Making	Andrew Sancton
The Politics of Canadian Art	Lynda Jessup
Toward an Integrated World: Humanities Computing	Patricia Clements
Understanding the Linguistic Dynamics of Canadian Immigrant Communities	Shana Poplack
Using New Technology to Map Old English	Antonette Di Paolo Healey
Using Yesterday's Social, Cultural and Political Data to Solve Today's Problems	Guy Poirier

La langue et l'identité : l'usage de la langue dans les réserves indiennes du sud-ouest de l'Ontario	Regna Darnell
La littérature canadienne des derniers siècles	David Bentley
La politique de l'art canadien	Lynda Jessup
Le discours politique comme reflet de l'évolution de notre société	Jules Duchastel
Le langage et la culture dans les foyers et les écoles autochtones	Martha Crago
L'histoire de la science victorienne	Bernie Lightman
L'histoire — tisser des liens entre la recherche et l'élaboration de politiques	John English
L'importance des politiques locales dans l'élaboration des politiques communautaires	Andrew Sancton
Lucy Maud Montgomery : une Canadienne véritable	Irene Gammel
Mieux comprendre les statistiques pour mieux connaître la vie d'aujourd'hui	Jean-Pierre Beaud
Pluralisme, identité et société contemporaine	Simon Harel
Retracer le vieil anglais au moyen de nouvelles technologies	Antonette Di Paolo Healey
Un pas de plus vers un monde intégré : l'informatique et les humanités	Patricia Clements

Law and Social Issues	Researcher
Canadian Federalism	Jennifer Smith
Criminology Serving Society	Jean-Paul Brodeur
Gated Communities and the Geography of Crime	Robert Helsley
Information, the Internet and the Law	Pierre Trudel
Legal and Social History of England and Scotland —1200 to 1600	Cynthia J. Neville
Metis Settlements Appeal Tribunal	Catherine Bell
Step-Wise Interview	John Yuille
Women, Change and Governance: Facing the 21st Century	Caroline Andrew

Droit et questions sociales	Chercheur(e)
Communautés « fermées » et géographie de la criminalité	Robert Helsley
Des entrevues judicieuses	John Yuille
La criminologie au service de la société	Jean-Paul Brodeur
Le fédéralisme canadien	Jennifer Smith
Les femmes, le changement et le gouvernement à l'aube du XXIe siècle	Caroline Andrew
L'histoire juridique et sociale de l'Angleterre et de l'Écosse de 1200 à 1600	Cynthia J. Neville
L'information, l'Internet et la loi	Pierre Trudel
Un tribunal d'appel des établissements métis	Catherine Bell

Education	Researcher
Cultural Diversity in Schools	Marie McAndrew
How to Teach Effective Study Habits	Philip H. Winne
Learning Climate in Canadian Schools	J. Douglas Willms
Multiculturalism and Globalization: The Impact on Education	Ratna Ghosh
Practical Pedagogy	John A. Ross
Teacher Development and the Arts	Rena Upitis

Éducation	Chercheur(e)
Enseigner de bonnes méthodes d'étude	Philip H. Winne
La diversité culturelle en milieu scolaire	Marie McAndrew
La pédagogie pratique	John A. Ross
Le milieu scolaire canadien	J. Douglas Willms
Le multiculturalisme et la mondialisation – Leur incidence sur l'éducation	Ratna Ghosh
Les arts et le perfectionnement des enseignants	Rena Upitis

Environment	Researcher
Learning More About Living Conditions in the Arctic	Gérard Duhaime
Port au Choix Archaeology Project: Reconstructing 4000 Years of Human Adaptation to the Environment	M.A. Priscilla Renouf
Sustaining Canadian Ecosystems in a Global Economy	Rosemary Ommer
Whose Harbour? Environment, Regulation and the Popular Use of Hamilton Harbour from 1823-1956	Ken Cruikshank

Environnement	Chercheur(s)
À qui appartient le port? Environnement, règlements et usage populaire du port de Hamilton, de 1823 à 1956	Ken Cruikshank
La conservation des écosystèmes canadiens dans une économie mondiale	Rosemary Ommer
Le projet archéologique de Port-au-Choix : la reconstitution de 4 000 ans d'adaptation à l'environnement	M.A. Priscilla Renouf
Mieux connaître les conditions de vie dans les régions arctiques	Gérard Duhaime

Health/Family

The following is a sampling of research funded by SSHRC in various areas. The profiles are organized alphabetically by the researcher's name within each subject area.

For more information on any of the research listed below, we suggest you contact the researcher directly at the coordinates supplied on the top right-hand corner of each page. For more information on SSHRC, we invite you to visit our web site at www.sshrc.ca.

	Researcher
Bullying and Victimization	Debra Pepler
Child Care Policies in Canada and Sweden	Rianne Mahon
Enhancing Quality of Life for Adults with Developmental Disabilities	Michael J. Mahon
Health Reform, Caregiving, and Manitoban Women	Karen Grant
In the Line of Duty: Traumatic Responses Among Emergency Workers	Cheryl Regehr
Listening to Women on Health Issues	Vivienne Walters
Mapping Geographies of Women's Health	Mark Rosenberg
Medical Treatment: Who Decides and How?	Raisa Deber
'Neuroscience' — The Newest Science of the Mind	Vinod Goel
New Rules on Risk Communication	William Leiss

Santé/Famille

Voici un certain nombre de profils de recherches subventionnées par le CRSH dans divers domaines. Pour chaque domaine, les profils sont placés en ordre alphabétique selon le nom du chercheur.

Si vous souhaitez obtenir davantage d'information au sujet de ces recherches, veuillez communiquer directement avec les chercheurs, dont les coordonnées sont inscrites dans le coin supérieur droit de chaque feuille. Si vous désirez de plus amples renseignements au sujet du CRSH, veuillez consulter notre site Web à www.sshrc.ca.

	Chercheur(e)
Améliorer la qualité de vie des adultes ayant une déficience intellectuelle	Michael J. Mahon
Dans l'exercice de ses fonctions : réactions traumatiques chez les travailleurs des services d'urgence	Cheryl Regehr
De l'enfance à l'âge adulte	Lesley Andres
Intimidation et victimisation	Debra Pepler
La santé des Canadiennes, région par région	Mark Rosenberg
La santé des femmes dans une société en évolution	Georgina Feldberg
Les femmes manitobaines, la réforme de la santé et les soins	Karen Grant
Les politiques sociales, les femmes et les familles	Jane Ursel
Les relations avec les pairs pendant l'enfance et l'adolescence	William M. Bukowski
Les soins bénévoles	Neena L. Chappell

Peer Relations in Childhood and Adolescence	William M. Bukowski	Neurosciences — La plus récente science de l'esprit	Vinod Goel
Social Policy, Women, and the Family	Jane Ursel	Nouvelles règles pour la divulgation des risques	William Leiss
The Informal Caregiver	Neena L. Chappell	Politiques sur les services de garde au Canada et en Suède	Rianne Mahon
Toward a Better Understanding of Political and Social Messages	Marc Angenot	Pour mieux comprendre les messages politiques et sociaux	Marc Angenot
Tracking the Progress of Youth to Adulthood	Lesley Andres	Qui décide du traitement – médecin ou patient	Raisa Deber
Women's Health in a Changing Society	Georgina Feldberg	Santé : à l'écoute des femmes	Vivienne Walters

ANDRES, Lesley
Department of Educational Studies, University of British Columbia
Tel: (604) 822-8943, Fax: (604) 822-4244
E-mail: lesley.andres@ubc.ca
Web site: www.educ.ubc.ca/edst/andres.htm
www.educ.ubc.ca/edst/paths/paths.htm

Tracking the Progress of Youth to Adulthood

Dr. Andres' research tracks the progress of a group within the "Twentysomething" generation to provide new insights into the transition of youth to adulthood. The "Paths on Life's Way Project" is the only longitudinal study of its kind in British Columbia and one of few such studies of youth in Canada. The research, now spanning 10 years, is designed to provide a detailed examination of students' lives, choices, and post-secondary education and work experiences across different points in time and in relation to changing social and cultural conditions.

The cohort of 1989 high school graduates and 1990 high school students in this study have been confronted by a variety of forces. They are dealing with finding a job both in recessionary times and in an era of global wage competition; the changing nature of the post-secondary system in terms of expansion, diversification, and interinstitutional articulation; and, they are dealing with cultural factors such as increased emphasis on educational attainment by national policy campaigns. Other social and cultural forces include changing relationships among the family, education, and work over the life span.

To address these issues, this research project focuses on such questions as:

- what educational paths have the B.C. Class of '88 pursued over the 10-year period since high school graduation?
- how does this sample of Twentysomething adults describe their experiences within the post-secondary system?
- how are their education and work experiences unique to their generation?
- what types of jobs have they held and what is the relationship between their education and job?
- what are their patterns of geographic mobility, including leaving home?
- have they married and/or do they have children?

The research has been conducted in three phases: an initial survey of 5000 members of the high school class of 1988; a follow-up survey in 1993; and a follow-up survey in 1998 of respondents to phases I and II.

Special Features

- In addition to SSHRC funding, this study has received support from the B.C. Council on Admissions and Transfer, and is also a part of the Collaborative Network on Longitudinal Research project (with Paul Anisef, Harvey Krahn, Dianne Looker, and Victor Thiessen) comparing life paths of British Columbia, Alberta, Ontario and Nova Scotia youth.

Dr. Lesley Andres

Lesley Andres is an assistant professor in the Department of Educational Studies at the University of British Columbia. Her research and teaching interests include the sociology of education, foundations of higher education, issues of inequality and access, and quantitative and qualitative research methods.

ANDRES, Lesley
Département d'éducation, University of British Columbia
Tél. : (604) 822-8943; téléc. : (604) 822-4244
Courriel : lesley.andres@ubc.ca
Site Web : www.educ.ubc.ca/edst/andres.htm
www.educ.ubc.ca/edst/paths/paths.htm

De l'enfance à l'âge adulte

La recherche de Lesley Andres suit la progression d'un groupe de jeunes dans la vingtaine afin de mieux comprendre la transition de l'enfance à l'âge adulte. « Paths on Life's Way Project » est la seule étude longitudinale de ce type en Colombie-Britannique et l'une des rares études sur les jeunes au Canada. En cours depuis 10 ans, la recherche vise à obtenir une image détaillée de la vie des étudiants, de leurs choix, de leurs études postsecondaires et de leurs expériences de travail à différentes étapes de leur vie, selon des conditions sociales et culturelles qui évoluent.

Le groupe de jeunes diplômés du secondaire de 1989 et d'étudiants du secondaire de 1990 faisant l'objet de l'étude sont confrontés à divers problèmes. Ils doivent se trouver un emploi en cette période de récession et de concurrence salariale à l'échelle planétaire; le nouveau système d'enseignement postsecondaire sur les plans de l'expansion, de la diversification et de l'articulation interinstitutionnelle. Ils doivent aussi composer avec des facteurs comme la réussite scolaire qui fait l'objet de tant de campagnes nationales de promotion. D'autres facteurs sociaux et culturels comprennent : la nouvelle cellule familiale, l'éducation et le travail au cours d'une vie.

Pour répondre à ces questions, la recherche porte principalement sur les points suivants :

- le cheminement scolaire de la promotion 1988 au cours des 10 années qui ont suivi la fin des études secondaires
- la manière dont ces jeunes dans la vingtaine décrivent leur expérience du système scolaire secondaire
- en quoi leurs expériences scolaires et professionnelles est-elle unique à leur génération
- le type d'emploi qu'ils ont occupé et le lien entre leur scolarité et leur emploi
- le tracé de leur mobilité géographique, notamment quand ils ont quitté le foyer familial
- sont-ils mariés et ont-ils des enfants?

La recherche comprend trois étapes : sondage de 5 000 élèves du secondaire (promotion de 1988); sondage de suivi en 1993 et sondage de suivi en 1998 des élèves ayant participé aux étapes 1 et 2.

Points saillants

- L'étude a reçu l'aide du CRSH et du Council on Admissions and Transfer de la Colombie-Britannique. Elle fait partie du projet Collaborative Network on Longitudinal Research (avec Paul Anisef, Harvey Krahn, Dianne Looker et Victor Thiessen) qui compare la vie des jeunes de la Colombie-Britannique, de l'Alberta, de l'Ontario et de la Nouvelle-Écosse.

Lesley Andres

Lesley Andres est professeure adjointe au Département d'éducation de l'University of British Columbia. Ses recherches et son enseignement portent sur la sociologie de l'éducation, les fondements de l'enseignement supérieur, l'inégalité et l'accès, et les méthodes de recherche quantitative et qualitative.

ANGENOT, Marc
Director, Department of French Language and Literature
McGill University
Tel: (514) 398-6881, Fax: (514) 398-8557
E-mail: angenot@leacock.lan.mcgill.ca

Toward a Better Understanding of Political and Social Messages

The aim of Marc Angenot's research is to shed light on many aspects of public life and develop critical tools to better understand society through a deeper insight into the broad goals underlying its dynamics and into its ideologies, conflicts and fears.

Professor Angenot systematically examines what is being said and written in public life, in printed and electronic media, within political circles and pressure groups. The theory and tools for discourse analysis that he has developed for this purpose have enhanced knowledge of contemporary political ideas, ideologies and debate, both in Canada and abroad.

His work draws on a number of fields and research schools, including literary theory, discourse analysis, rhetoric, and the history of political ideas. His targets are the deep-seated philosophical, social, political and other concerns underlying texts, as illustrated in his major works *La Parole pamphlétaire : contribution à la typologie des discours modernes*, *Mil huit cent quatre-vingt-neuf : un état du discours social*, *L'Utopie collectiviste* and *Les Idéologies du ressentiment*.

In the course of a university career spanning 31 years, Professor Angenot has written 17 books and made some 60 contributions to collective works as well as having written a host of English and French articles for scholarly reviews in Canada and overseas. Through his work, he has gained an international reputation both for himself and for Canada and has helped to guide, motivate and train new generations of students.

Special Features

- Marc Angenot has won many Canadian and international distinctions for his publications and research activities, including the 1996 social sciences and humanities prize from the Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS) and the Prix Biguet from the Académie française for the best work on French history and literature.

- His "theory of social discourse" is an analytical tool well known in French-speaking academic circles, and many young researchers use it in their work.

Dr. Marc Angenot

Marc Angenot is full professor and Director of McGill University's Department of French Language and Literature. In 1967 he earned a PhD in philosophy and literature from the Université libre de Bruxelles.

Professor Angenot's abiding interests have been literary theory and the study of social, civic and political discourse. He has also done work on the history of scientific discourse.

He was founding member and director of the Centre interuniversitaire d'analyse du discours et de sociocritique des textes (CIADEST). He is currently member of a number of Canadian and international research centres and sits on several editorial boards of international scholarly reviews and scientific collections.

He became a member of the Royal Society of Canada in 1985. In 1994, he was the Northrop Frye Chairholder at the University of Toronto, a position held each year by a leading researcher in literature and the humanities.

Professor Angenot was president of the Canadian Semiotic Association from 1991 to 1995.

ANGENOT, Marc
Directeur, Département de langue et littérature françaises
Université McGill
Tél. : (514) 398-6881; téléc. : (514) 398-8557
Courriel : angenot@leacock.lan.mcgill.ca

Pour mieux comprendre les messages politiques et sociaux

La recherche de Marc Angenot a pour objet d'éclairer divers aspects de la vie publique et de produire des instruments critiques pour prendre le pouls de la société, c'est-à-dire mieux comprendre les grands objectifs vers lesquels elle tend, les idéologies qu'elle véhicule, les conflits et les inquiétudes qui la travaillent.

Monsieur Angenot scrute systématiquement ce qui se dit et s'écrit dans la vie publique, la presse et les médias, le monde politique, les groupes militants. L'analyse du discours et la théorie du discours social qu'il a développées à cette fin ont contribué à une meilleure connaissance des doctrines, idéologies et débats politiques modernes — tant au Canada qu'à l'étranger.

Ses travaux font la synthèse de plusieurs disciplines et traditions de recherche, notamment la théorie de la littérature, l'analyse du discours, la rhétorique et l'histoire des idées politiques. Ils visent les préoccupations profondes d'ordre philosophique, social, politique, et autres que renferment les textes étudiés, ainsi que l'attestent les principaux titres de son oeuvre : *La Parole pamphlétaire : contribution à la typologie des discours modernes, Mil huit cent quatre-vingt-neuf : un état du discours social, L'Utopie collectiviste* et *Les Idéologies du ressentiment.*

Au fil de sa carrière universitaire de 31 ans, M. Angenot a écrit 17 livres et préparé une soixantaine de textes pour des ouvrages collectifs, sans compter un bon nombre d'articles, tant en français qu'en anglais, publiés dans diverses revues au Canada et à l'étranger. Ses recherches et ses publications lui ont permis de construire une œuvre scientifique de réputation internationale qui fait honneur au Canada et contribue à orienter et à stimuler la formation des jeunes générations.

Points saillants

- L'œuvre et le travail de chercheur de Marc Angenot lui ont valu de nombreuses récompenses canadiennes et étrangères, dont le Prix des sciences humaines de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS) en 1996 et le Prix Biguet de l'Académie française, qui récompense le meilleur ouvrage d'histoire et de littérature françaises.

- Sa « théorie du discours social » est un outil analytique bien connu dans le monde francophone et plusieurs jeunes chercheurs s'en inspirent dans leurs travaux.

Marc Angenot

Marc Angenot est professeur titulaire et directeur du Département de langue et littérature françaises de l'Université McGill. Il a obtenu un doctorat en philosophie et lettres de l'Université libre de Bruxelles en 1967.

Au cours de sa carrière, M. Angenot s'est intéressé, d'une part, à la théorie de la littérature et, de l'autre, à l'étude des langages sociaux, civiques et politiques. Il a également exploré l'histoire des textes scientifiques.

Co-fondateur et ancien directeur du Centre interuniversitaire d'analyse du discours et de sociocritique des textes (CIADEST), il est membre de plusieurs centres de recherche nationaux et étrangers et de plusieurs comités de revues savantes et de collections scientifiques internationales.

Il est membre de la Société royale du Canada depuis 1985. En 1994, il a été titulaire de la Chaire Northrop Frye de l'University of Toronto, qui est occupée, d'année en année, par un chercheur éminent dans le domaine des lettres et des sciences humaines.

Monsieur Angenot a été président de l'Association canadienne de sémiotique de 1991 à 1995.

BUKOWSKI, William M.
Department of Psychology, Concordia University
Tel: (514) 848-2184, Fax: (514) 848-2815
E-mail: bukowsk@vax2.concordia.ca

Peer Relations in Childhood and Adolescence

Starting with entry into group-based care, whether in a daycare or kindergarten, children find themselves among others of the same age. Children's experiences with their peers tend to form a critical component of their socialization process. In fact, several studies have shown that peer relations during childhood are the best indicators of social competence during adulthood. Dr. Bukowski's research examines and describes peer relations during childhood and adolescence, in order to assess how the peer system affects well-being.

In a series of SSHRC-supported longitudinal studies, Dr. Bukowski and colleagues have been able to follow groups of children for both short periods of one or two years and longer periods of twelve years. This research has enabled the integration of analyses of a combination of social factors and their effects. Findings indicate, for example, that withdrawn and self-isolating children are protected from depression when they have friends, although friends can exacerbate the behavioral problems of aggressive children.

The peer system may have greater impacts on socialisation than educational achievements and experiences within the family. Like other social factors, effects of the peer system tend to be both positive and negative. On the positive side, children's experiences with peers promote emotional well-being and regulation, anxiety management, problem solving skills, and a moral sense of fairness and justice. On the negative side, experiences with peers can be a significant source of stress.

Special Features

- Dr. Bukowski's research has had three goals: to identify features of the peer system and develop techniques to measure those features; and to examine the effect these components have on adjustment, especially in terms of gender.
- Findings have shed much light on gender effects in peer systems; although boys and girls engage in different behaviors with their peers and can act in different ways — particularly regarding aggressive acts — the functioning of the peer system is, for the most part, relatively the same for boys and girls.
- Findings have been shared with teachers, school administrators, and persons engaged in clinical interventions, to assist their understanding of peer relations and help children cope among peers.

Dr. William M. Bukowski

William M. Bukowski is an Associate Professor and Chair of the Department of Psychology at Concordia University in Montreal, Quebec. He received his PhD from Michigan State University.

He has been an author of over 50 articles in scholarly journals and book chapters about the role of peer relations in social and emotional development during the school-age and early adolescent periods. His co-edited book *The Company They Keep: Friendship in Childhood and Adolescence* was published by Cambridge University Press.

Dr. Bukowski is a member of the editorial boards of *Child Development*, *Developmental Psychology*, and the *Journal of Abnormal Child Psychology*.

BUKOWSKI, William M.
Département de psychologie, Université Concordia
Tél. : (514) 848-2184; téléc. : (514) 848-2815
Courriel : bukowsk@vax2.concordia.ca

Les relations avec les pairs pendant l'enfance et l'adolescence

Dès leur entrée dans un groupe, que ce soit en garderie ou à la maternelle, les enfants se retrouvent parmi d'autres du même âge. Leurs expériences avec des pairs tendent à former un élément crucial de leur processus de socialisation. En fait, plusieurs études démontrent que les relations avec les pairs au cours de l'enfance sont le meilleur indicateur de la compétence sociale à l'âge adulte. La recherche de William Bukowski se penche sur les relations avec les pairs au cours de l'enfance et de l'adolescence, et tente d'évaluer la manière dont ce processus agit sur le bien-être.

Dans une série de recherches longitudinales, appuyées par le CRSH, M. Bukowski et ses collègues ont pu suivre des groupes d'enfant, tant sur de courtes périodes de un ou deux ans que sur des périodes plus longues de douze ans. La recherche a permis d'intégrer l'analyse d'une combinaison de facteurs sociaux et leurs effets. Les constatations montrent, par exemple, que les enfants repliés sur eux-mêmes et qui s'isolent ne sont pas menacés par la dépression s'ils ont des amis, même si ces derniers peuvent exacerber les problèmes de comportement d'enfants agressifs.

Le système des pairs peut avoir plus d'effet sur la socialisation que les réalisations scolaires et les expériences au sein de la famille. À l'image d'autres facteurs sociaux, les effets de ce système ont tendance à être à la fois d'ordre positif et négatif. Dans le premier cas, les expériences des enfants avec des pairs favorisent le bien-être et le contrôle émotionnels, la gestion de l'anxiété et la résolution de problèmes de même que le sens moral face à l'équité et à la justice. Les effets négatifs tiennent au fait que les expériences avec d'autres enfants peuvent être une importante source de stress.

Points saillants

- La recherche de M. Bukowski vise trois buts : préciser les caractéristiques du système des pairs, élaborer des techniques pour mesurer ces caractéristiques et étudier l'effet de ces éléments sur l'adaptation, en particulier en fonction du sexe.
- Les constatations permettent de mieux comprendre l'organisation des relations entre camarades, selon le sexe; même si les garçons et les filles adoptent des comportements différents avec leurs pairs et peuvent agir de manière différente — en particulier pour les gestes agressifs — le fonctionnement du système des pairs est sensiblement le même chez les garçons et les filles.
- Les conclusions de la recherche sont partagées avec des enseignants, des administrations scolaires et des personnes s'occupant d'interventions cliniques, pour favoriser la compréhension des rapports avec les pairs et aider les enfants dans ces rapports.

William M. Bukowski

William M. Bukowski est professeur agrégé et directeur du département de psychologie de l'Université Concordia à Montréal (Québec). Il a obtenu un doctorat de la Michigan State University.

Il a publié plus de 50 articles dans des revues savantes et comme chapitres de livres, sur le rôle des rapports avec les pairs dans le développement social et affectif des enfants d'âge scolaire et des jeunes adolescents. Il a coédité un livre intitulé *The Company They Keep: Friendship in Childhood and Adolescence*, publié par Cambridge University Press.

Monsieur Bukowski siège aux comités de rédaction de *Child Development*, de *Developmental Psychology* et du *Journal of Abnormal Child Psychology*.

CHAPPELL, Neena L.
Centre on Aging, University of Victoria
Tel: (250) 721-6369, Fax: (250) 721-6499
E-mail: nlc@uvic.ca
Web Site: www.coag.uvic.ca

The Informal Caregiver

Health reform's provision of less institutional care, and the consequent emphasis on community care, have created a tendency to "dump" care onto the shoulders of informal caregivers. One of Dr. Chappell's studies examines the emotional tie between the caregiver and the care receiver to help us understand how these relationships can be maintained and how to prevent burnout of the caregiver. Both caregiver and care recipient in spouse-spouse pairs and daughter-mother pairs (114 in total) were qualitatively interviewed, as were 250 caregivers from a random sample. The second study examines respite from the caregiver's point of view, and has revealed that respite services within the current health care delivery system are in need of improvement.

Both studies, though conducted in Victoria, BC, are linked with stakeholder groups that include provincial health policy departments, service providers, and seniors' organizations. This approach gives policy-makers and service-providers effective opportunities to learn about and comment on the findings, which are then discussed in terms of policy changes.

Special Features

- Two research projects provide employment for approximately 30 people (including many graduate students) as project coordinators, data inputers, interviewers, and coders.
- The first-ever international conference on aging in Pacific Rim countries, held in 1997 in Vancouver, enabled Canadian researchers to further their research by meeting with collaborators and colleagues from Hong Kong, Shanghai and Beijing. Additional collaborative research has resulted in these findings:
  - Contrary to popular belief, Chinese seniors utilize Western medicine (the Canadian health care system) to the same extent as other members of the host society.
  - Research revealed unexpectedly high levels of poverty in Chinese elders.
- Participating Chinese organizations held a one-day workshop to share the findings with their communities and discuss modes of change.

Dr. Neena L. Chappell

Dr. Neena L. Chappell is a Professor of Sociology and the first Director of the Centre on Aging at the University of Victoria (1992-present).

She has developed the Centre into a world-class research facility while ensuring its accessibility to the community at large. She was previously Founding Director of the Research Centre on Aging, at the University of Manitoba.

She has written more than 150 academic articles and reports, authored books and spoken extensively on health, health care policy, and formal and informal care giving related to seniors.

Dr. Chappell is an editorial board member of a number of journals: *Journal of Aging and Ethnicity*, *Sociological Inquiry*, *Canadian Journal of Sociology*, *Journal of Aging Studies*, *Journal of Applied Gerontology*, *Social Sciences*, *Journal of Gerontology*, and *The Gerontologist*.

CHAPPELL, Neena L.
Centre on Aging, University of Victoria
Tél. : (250) 721-6369; téléc. : (250) 721-6499
Courriel : nlc@uvic.ca
Web : www.coag.uvic.ca

Les soins bénévoles

La réforme des soins de santé qui est dirigée davantage vers les soins communautaires plutôt qu'en établissements tend de plus en plus à s'en « débarasser » et à en transférer la responsabilité aux bénévoles. Dans sa première étude, Neena Chappell analyse le lien émotionnel qui existe entre la personne qui dispense les soins et celle qui les reçoit, de manière à comprendre comment ces liens peuvent être maintenus et à prévenir l'épuisement de la personne soignante. À cet effet, Mme Chappell a analysé les données qualitatives tirées des entrevues réalisées avec la personne soignante et le bénéficiaire de soins dans la relation d'époux/épouses et de filles/mères (114 couples au total). La deuxième étude consiste à analyser les soins de relève du point de vue de la personne soignante, qui révèle que les services de relève fournis à l'heure actuelle dans le système de soins de santé nécessitent une amélioration.

Les deux études, réalisées à Victoria (C.-B.), sont solidaires et intéressent les groupes d'intervenants tels les ministères provinciaux chargés de l'élaboration des politiques en matière de santé, les fournisseurs de services et les organisations d'aînés. Elles offrent aux responsables de l'élaboration des politiques et aux fournisseurs de soins une occasion unique d'apprendre et de commenter les conclusions de la recherche, qui font ensuite l'objet de discussions en vue des changements à apporter dans les politiques.

Points saillants

- Deux initiatives de recherche emploient environ 30 personnes (y compris plusieurs étudiants des cycles supérieurs) comme coordonnateurs de projets, préposés à l'entrée des données, intervieweurs, codeurs.
- À la première conférence internationale sur le vieillissement dans les pays de la région du Pacifique, à Vancouver en 1997, des chercheurs de la Colombie-Britannique ont rencontré des collaborateurs et collègues de Hong Kong, Shanghai et Beijing et approfondi leurs recherches. Il s'en est suivi une recherche concertée, dont voici quelques résultats :
  - Contrairement à l'opinion générale, les aînés en Chine utilisent la médecine traditionnelle (le système canadien des soins de santé) autant que ceux de notre société.
  - La recherche révèle un niveau de pauvreté très élevé et inattendu chez les aînés chinois.
- Les organisations chinoises participantes ont tenu un atelier d'un jour afin de partager les résultats des recherches avec leur communauté et de discuter des moyens d'assurer des changements positifs.

Neena L. Chappell

Neena L. Chappell est professeure de sociologie et la première directrice du Centre on Aging de l'University of Victoria (1992).

Elle a fait du Centre un lieu de recherche de calibre international tout en en facilitant l'accès à la communauté en général. Auparavant, elle a été la directrice-fondatrice du Centre de recherche sur le vieillissement de l'University of Manitoba.

Madame Chappell a écrit plus de 150 articles et rapports savants; elle est l'auteure d'ouvrages sur les questions liées à la santé, à la politique relative aux soins de santé, et aux soins formels et informels dispensés aux personnes âgées qu'elle a beaucoup défendu.

Elle est membre du comité de rédaction du *Journal of Aging and Ethnicity*, de *Sociological Inquiry*, des *Cahiers canadiens de sociologie*, du *Journal of Aging Studies*, du *Journal of Applied Gerontology*, de *Social Sciences*, du *Journal of Gerontology*, et de *The Gerontologist*.

DEBER, Raisa
Department of Health Administration, University of Toronto
Tel: (416) 978-8366, Fax: (416) 978-7350
E-mail: raisa.deber@utoronto.ca

Medical Treatment: Who Decides and How?

In two SSHRC-funded studies, Dr. Deber is attempting to clarify a theoretical and policy dilemma with respect to the role of patients in their health care. The research is interdisciplinary and includes a team of policy analysis/decision-makers, nurses, physicians, and a variety of methodologies and objectives drawn from the social sciences.

Over the past several years, medical ethics has increasingly stressed the importance of patient autonomy and patient-guided care. Consumerism, too, has put pressure on the need to help empower patients. Many patients, however, do not wish to participate in their own care. Some physicians note, moreover, that a balanced model of participation may be unrealistic. By attempting to define the meaning, degrees, and types of participation in health care, Dr. Deber is working toward a best-practices model for the physician/patient relationship and for the training of medical practitioners.

Dr. Deber, by distinguishing between "problem solving" (PS) and "decision making" (DM) components of participation in health care, theorises that few patients want to be involved in PS because they lack expertise; many others, however, do want to participate in making decisions about their care. Dr. Deber categorises patients into three groups. *Passive* patients prefer to hand off both the PS and DM tasks to their physician. *Autonomous* patients wish to retain some control over both PS and DM. *Shared* patients wish to hand off responsibility for PS, but to be involved in making treatment decisions.

Although more research remains to be done, early results suggest that the preferable model of participation is a shared one, in which patients are to some extent active and able to develop trust in their doctors while maintaining a degree of autonomy.

Special Features

- Insights incorporated into documents for the Royal Commission on New Reproductive Technologies and the National Forum on Health.
- Two completed student theses, a third in progress, and related projects funded by other agencies.
- Potential impact on medico-educational materials.
- Research results used in a number of different media, including a Swedish website dedicated to improving patient participation in health care.
- Publication of several journal articles and a book, *What Role do Patients Wish to Play?* (forthcoming from the University of Toronto Press).

Dr. Raisa Deber

Dr. Raisa Deber is a Professor in the Department of Health Administration, University of Toronto. She received her PhD in Political Science from the Massachusetts Institute of Technology (1977). She has been widely published and has written, taught, and spoken extensively about Canadian health policy, and medical decision-making and technology assessment. She has served on local, provincial, national, and international bodies, granting agencies, and editorial boards, and is currently president of the Canadian Health Economics Research Association (CHERA).

DEBER, Raisa
Département d'administration de la santé, University of Toronto
Tél. : (416) 978-8366; téléc. : (416) 978-7350
Courriel : raisa.deber@utoronto.ca

Qui décide du traitement — médecin ou patient

Dans ses deux recherches, financées par le CRSH, Raisa Deber tente de résoudre un dilemme théorique et politique sur le rôle du patient dans les traitements qu'il reçoit. Ces recherches d'ordre interdisciplinaire regroupent des analystes de politiques, des décideurs, des infirmiers et des médecins ayant recours à divers objectifs et méthodes, tirés des sciences sociales.

Depuis plusieurs années, les spécialistes de l'éthique médicale insistent sur l'importance de l'autonomie du patient et des soins orientés par lui. Le consumérisme a aussi mis de l'avant la nécessité de responsabiliser le patient. Or, certains patients ne veulent pas jouer un rôle actif dans leurs soins. Quelques médecins ont noté qu'un modèle de participation équilibrée est peut-être irréaliste. M^me^ Deber veut définir le sens, la portée et les types de participation aux soins de santé afin de mettre au point un modèle exemplaire de relation médecin-patient qui sera aussi utile pour la formation des spécialistes des soins de santé.

Se fondant sur la distinction entre la résolution de problèmes (RP) et la prise de décisions (PD) en santé, M^me^ Deber pense que peu de patients souhaitent prendre part à la RP parce qu'ils estiment ne pas posséder les connaissances requises; cependant, bon nombre veulent choisir les traitements qu'ils suivront. M^me^ Deber répartit les patients en trois groupes : les *patients passifs* préfèrent s'en remettre entièrement à leur médecin pour la RP et la PD; les *patients autonomes* souhaitent être consultés pour la RP et la PD; les *patients partageurs* ne veulent pas s'occuper de la RP, mais veulent être consultés pour le choix des traitements.

Bien que des recherches plus poussées soient nécessaires, les premiers résultats de M^me^ Deber suggèrent que le modèle du partage de la responsabilité est préférable, c'est-à-dire que le patient participe dans une certaine mesure et fasse confiance à son médecin, tout en conservant son autonomie.

Points saillants

- Certains résultats présentés dans des documents soumis à la Commission royale sur les nouvelles techniques de reproduction et au Forum national sur la santé.
- Deux étudiants ont terminé leur thèse, une est en cours; travaux connexes financés par d'autres organismes.
- Incidence éventuelle sur le matériel pédagogique en médecine.
- Résultats de la recherche utilisés par différents médias, dont un site Web suédois consacré à accroître la participation des patients aux soins de santé.
- Publication de plusieurs articles et d'un livre intitulé *What Role do Patients Wish to Play?* (qui sera distribué par University of Toronto Press).

Raisa Deber

Raisa Deber est professeure au Département d'administration de la santé de l'University of Toronto. Elle a obtenu son doctorat en science politique du Massachusetts Institute of Technology (1977). Elle a publié abondamment en plus d'écrire, d'enseigner et de parler beaucoup au sujet de la politique canadienne en matière de santé, de la prise de décisions en santé et de l'évaluation des technologies. Elle a été membre d'organismes locaux, provinciaux, nationaux et internationaux, d'organismes subventionnaires et a siégé à des comités de rédaction. Elle est actuellement présidente de l'Association canadienne pour la recherche en économie de la santé.

FELDBERG, Georgina
Division of Social Science, Faculty of Arts, York University
Tel: (416) 736-5941, Fax: (416) 736-5986
E-mail: ginaf@yorku.ca

Women's Health in a Changing Society

Dr. Georgina Feldberg conducts key research on changing health care environments and infrastructures and their impacts on women, with outcomes directly affecting paid and unpaid work and the restructuring, regulation, and delivery of health care.

In collaboration with academic and community partners, she explores the effects of changes in service organization and delivery on women in a range of provinces. Specific focusses include the introduction and regulation of new drugs and biotechnologies, as well as the concerns of women in varied communities such as First Nations, francophone and elderly.

Dr. Feldberg's research ensures that the question "what about women" is asked and that data are appropriately collected and representative of the diversity of women's experience. As a result, the analyses of that data have been productive of sound and inclusive policies and actions.

This research is funded by SSHRC and Health Canada as part of the National Network on Environments and Women's Health, one of five National Centres of Excellence in Women's Health.

Special Features

- Partners include the Canadian Association for Community Living, the Northern and Rural Health Research Unit, The Canadian College of Naturopathic Medicine, and the Native Women's Association of Canada.
- Involves extensive international and Canadian academic linkages, and research results are communicated in formats and language accessible to a variety of audiences.
- Findings have been used multi-sectorally, in various consultations on homecare and health protection legislation.
- More than 25 graduate assistants have been supported, and two longer-term positions were created. Research participants have also been hired from community agencies.
- Additional funding for related research will be provided by the Hannah Institute for the History of Medicine and the Burroughs Wellcome Trust.

Dr. Georgina Feldberg

Georgina Feldberg is Associate Professor of Social Science at York University, as well as Director of the York University Centre for Health Studies. She is also Academic Co-Director of the National Network on Environments and Women's Health, one of five federally-funded Centres of Excellence for Women's Health.

She received her BAB and MA degrees from Harvard University, where she also earned her PhD (1989) in the History of Science.

Dr. Feldberg has authored *Disease and Class: Tuberculosis and the Shaping of Modern North American Society* (Rutgers, 1995), a comparative study on the development of American and Canadian policies for controlling TB. The Royal Society of Canada, acknowledging the importance of this research to medical history, awarded the book the 1997 Hannah medal.

Her other publications report on women, work and health in Ontario; the impacts of health care restructuring; the participation of girls and women in medicine, mathematics, science and technology; and the origins of organized Canadian medical research.

Future projects include an ongoing study of the ways in which diverse Canadian grassroots and policy communities have come to define women's health.

FELDBERG, Georgina
Division des sciences sociales, Faculté des arts, York University
Tél : (416) 736-5941; téléc. : (416) 736-5986
Courriel : ginaf@yorku.ca

La santé des femmes dans une société en évolution

Georgina Feldberg réalise des recherches importantes sur l'infrastructure et l'environnement changeants des soins de santé et sur les impacts de ces changements pour les femmes. Les résultats de ses recherches touchent directement le travail rémunéré et non rémunéré ainsi que la restructuration, la réglementation et la prestation des soins de santé.

En collaboration avec des partenaires universitaires et communautaires, elle étudie les effets de ces changements sur l'organisation et la prestation des services aux femmes dans plusieurs provinces. Les recherches se concentrent sur l'adoption et la réglementation de nouveaux médicaments et des biotechnologies ainsi que sur les préoccupations des femmes de diverses communautés, telles que les Autochtones, les francophones et les personnes âgées.

Les recherches de M^me^ Feldberg font en sorte que la situation des femmes soit prise en compte et que des données de la diversité du vécu des femmes soient recueillies de manière adéquate et représentative. Les analyses de ces données ont donc amené la mise en place de politiques et de mesures bien fondées et représentatives.

Ces recherches sont financées par le CRSH et Santé Canada, au titre du Réseau pancanadien sur la santé des femmes et le milieu, un des cinq centres d'excellence sur la santé des femmes.

Points saillants

- Au nombre des partenaires, on retrouve l'Association canadienne pour l'intégration communautaire, le Service de santé rurale du Nord, le Canadian College of Naturopathic Medicine et la Native Women's Association of Canada.
- De nombreux liens universitaires sont créés, aux niveaux national et international, et les résultats des recherches sont communiqués dans une présentation et un niveau de langue accessibles à divers publics.
- Les résultats ont été utilisés de manière multisectorielle, pour diverses consultations aux fins de la législation sur les soins à domicile et la protection de la santé.
- On a appuyé les travaux de plus de 25 assistants diplômés d'études supérieures, tandis que deux postes à plus long terme ont été créés. On a aussi embauché des participants à la recherche auprès d'organismes communautaires.
- Un financement pour des recherches connexes sera octroyé par l'Institut Hannah de l'histoire de la médecine et par la fiducie Burroughs Wellcome.

Georgina Feldberg

Georgina Feldberg est agrégée de sciences sociales à York University, de même que directrice du York University Centre for Health Studies. Elle est codirectrice, secteur universitaire, du perfectionnement du Réseau national sur l'environnement et la santé des femmes, l'un des cinq centres d'excellence sur la santé des femmes, financés par le gouvernement fédéral. Elle a obtenu un B.A., une M.A. et un Ph.D. en histoire des sciences (1989) de Harvard University.

Madame Feldberg est l'auteure de *Disease and Class: Tuberculosis and the Shaping of Modern North American Society* (Rutgers, 1995), une étude comparative de l'évolution des politiques américaine et canadienne pour le contrôle de la tuberculose. La Société royale du Canada a reconnu l'importance de cette recherche pour l'histoire médicale et a accordé à l'ouvrage la médaille de l'Institut Hannah en 1997.

Les autres publications de Mme Feldberg portent sur les femmes, le travail et la santé en Ontario; l'impact de la restructuration des soins de santé; la participation des filles et des femmes à la médecine, aux mathématiques, à la science et à la technologie; et les origines de la recherche médicale structurée au Canada.

Ses projets incluent une étude permanente des moyens par lesquels diverses communautés formant la mosaïque canadienne et les responsables de l'élaboration des politiques en arrivent à définir la santé des femmes.

GOEL, Vinod
Department of Psychology, York University
Tel: (416) 736-2100, Fax: (416) 736-5700
E-mail: vgoel@yorku.ca
Web site: www.yorku.ca/faculty/academic/vgoel

'Neuroscience' — The Newest Science of the Mind

What exactly are the structures and processes behind our ability to reason and solve problems? What are the relationships between thought processes and biology? These issues are not new — but new ways of studying human reason have brought about a shift from cognitive psychology to cognitive neuroscience. Dr. Goel's research focuses on exploring the cognitive and neurophysiological structures and processes that underlie human reasoning and problem solving abilities. Dr. Goel, moreover, examines the philosophical and foundational challenges encountered in the newest science of thought.

Ongoing projects, funded in part by SSHRC, include mapping reasoning processes in the brain, and studying the role of specific parts of the brain in problem-solving. His research methods include verbal protocol analysis studies of normal and patient populations, computational modeling, and neuroimaging techniques involving Positron Emission Tomography (PET) and Functional Magnetic Resonance Imaging (FMRI).

Although there is much debate on the scope and potential of this field, Dr. Goel's multidisciplinary research, which involves partners such as practicing physicians and bio-medical engineers, suggests significant impacts on our understandings of psychiatric and neurological diseases.

Special Features

- Since 1994, this research has typically generated one research assistantship job per year. Eight undergraduate students have been involved, four of whom have gone on to graduate or professional schools.
- In addition to funding from the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC), the empirical part of Dr. Goel's research is funded by the Natural Sciences and Engineering Research Council (NSERC).
- Research collaborators include Toronto's Clarke Institute of Psychiatry; London's Robarts Research Institute; the National Institute of Health (US); University College's Wellcome Department of Cognitive Neurology, and Institute of Cognitive Neuroscience (UK).
- Findings and data sets are shared through widespread publications, including a recent monograph, *Sketches of Thought* (MIT Press 1995), as well as on Dr. Goel's web page (www.yorku.ca/faculty/academic/vgoel).

Dr. Vinod Goel

Vinod Goel has been an Assistant Professor at York University since 1991. He obtained his PhD in cognitive science from the University of California at Berkeley in 1991 and a BTech in Architectural Science from Ryerson Polytechnic Institute in Toronto in 1982.

As a cognitive scientist with a design background, Dr. Goel is uniquely positioned to challenge cognitive science on its own terrain. In *Sketches of Thought*, (MIT Press, 1995), Dr. Goel argues that the cognitive computational conception of the world requires our thought processes to be precise, rigid, discrete, and unambiguous. He argues, however, that there are in fact dense, ambiguous, and amorphous symbol systems such as sketching, painting and poetry — found in the arts and much of everyday discourse — that have an important place in cognition.

GOEL, Vinod
Département de psychologie, York University
Tél. : (416) 736-2100; téléc. : (416) 736-5700
Courriel : vgoel@yorku.ca
Site Web : www.yorku.ca/faculty/academic/vgoel

Neurosciences — La plus récente science de l'esprit

Sur quelles structures et processus repose notre aptitude à raisonner et à résoudre des problèmes? Quels sont les liens entre l'esprit et le corps? Ces questions ne datent pas d'hier, mais de nouvelles façons d'étudier le raisonnement humain nous ont permis de passer de la psychologie cognitive aux neurosciences cognitives. Les recherches de Vinod Goel portent sur les structures et les processus cognitifs et neurophysiologiques qui sous-tendent l'aptitude des humains à raisonner et à résoudre les problèmes. M. Goel examine également les défis philosophiques et généraux que soulève la plus récente des sciences de l'esprit.

Les projets en cours, financés par le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH), incluent la « cartographie » des processus de raisonnement du cerveau et l'étude du rôle de chaque partie du cerveau dans la résolution de problèmes. M. Goel utilise diverses méthodes, notamment l'étude des analyses de protocoles des populations normales et de patients, la modélisation computationnelle et les techniques de neuro-imagerie comme la tomographie par émission de positrons et l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle.

Bien que d'aucuns mettent en question la portée et le potentiel de ce domaine, les recherches multidisciplinaires de M. Goel, auxquelles participent des médecins praticiens et des spécialistes du génie biomédical, laissent penser qu'elles auront des retombées considérables sur notre compréhension des maladies psychiatriques et neurologiques.

Points saillants

- Depuis 1994, ces recherches permettent d'embaucher un assistant par année. Huit étudiants de 1er cycle y ont participé; de ce nombre, quatre ont fait des études supérieures ou se sont inscrits dans des écoles professionnelles.
- En plus de l'aide du CRSH, la partie empirique des recherches de M. Goel est financée par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG).
- Parmi les collaborateurs de M. Goel, on compte le Clarke Institute of Psychiatry de Toronto, le London's Robarts Research Institute, le National Institute of Health (É.-U.), le département Wellcome de neurologie cognitive de l'University College et l'Institute of Cognitive Neuroscience (G.-B.).
- Les résultats et les données des recherches sont largement diffusés, notamment dans une récente monographie, *Sketches of Thought* (MIT Press 1995), et sur la page Web de M. Goel (www.yorku.ca/faculty/academic/vgoel).

Vinod Goel

Vinod Goel est professeur adjoint à York University depuis 1991. Il a obtenu un doctorat en sciences cognitives de l'University of California (Berkeley) en 1991 et un baccalauréat technique en sciences architecturales de Ryerson Polytechnic Institute à Toronto en 1982.

Spécialiste des sciences cognitives et ayant des connaissances en design, M. Goel est bien placé pour étudier les sciences cognitives sur le terrain. Dans son livre intitulé *Sketches of Thought*, (MIT Press, 1995), il remet en question l'affirmation selon laquelle notre cognition computationnelle du monde qui nous entoure exige de notre processus de pensée qu'il soit précis, rigide, discret et sans ambiguïté. Il affirme au contraire qu'il existe des systèmes symboliques denses, ambigus et amorphes comme le dessin, la peinture et la poésie — qu'on retrouve dans les arts et la vie de tous les jours — qui tiennent une place importante dans la cognition.

GRANT, Karen
Department of Sociology, University of Manitoba
Tel: (204) 474-9912, Fax: (204) 474-7590
E-mail: kgrant@cc.umanitoba.ca

Health Reform, Caregiving, and Manitoban Women

Part of Dr. Grant's recent research focuses on women's caring work in the context of Manitoba health reform. Her qualitative study of formal and informal care givers aims (1) to develop an empirically-based understanding of the concept of care; (2) to investigate if and how caring work has been transformed, through the transfer of caring from the public to the private sphere, and through the degradation of work in the public sphere; and (3) to examine how sources of social differentiation (e.g., race/ethnicity) and domination influence caring and its transformation under health reform. Partners in this project include the Manitoba Nurses' Union, the Manitoba Government Employees' Union, the Manitoba Association of Registered Nurses and the Heart and Stroke Foundation of Manitoba.

Dr. Grant is also assessing the impact of health reform on people in Winnipeg. Her focus is on public attitudes toward the privatization of health care and perceived impacts on policies and practices of caring, specifically health status; use of health care providers; quality of care from family physicians/GPs, specialists and hospitals; the allocation of public funds; health and caregiving in personal and family contexts; and access to health care.

Dr. Grant's studies will be incorporated with others focussing on work, health systems and policy as determinants of women's health; her projects are an integral part of the research programme of the National Network on Environments and Women's Health, one of five National Centres of Excellence in Women's Health sponsored by Health Canada and the Women's Health Bureau.

Special Features

- Partnerships with unions and non-governmental organizations constitute an interdisciplinary and multi-sectoral research team whose findings will have widespread impacts on health care policies and practices.
- Jobs have been created for at least four students to date.
- Preliminary findings have been published in the Winnipeg Free Press. Further analyses are underway and results will be published in academic journals and newsletters reaching community partners. Research findings will also be shared through a series of public meetings.

Dr. Karen Grant

Karen Grant is an Associate Professor of Sociology and Associate Dean (Research) at the University of Manitoba.

Her most recent publication is a chapter entitled "It's All in Your Genes," in *Power & Resistance: Critical Thinking about Canadian Social Issues* (1998), 2nd Ed. edited by W. Antony & L. Samuelson. Works in progress include (with Pamela Wakewich) *Women's Health in a Changing Society / Changing Women's Health* and (with Nancy C. Higgitt) *'We Fought So Hard': Women's Stories of the Flood of the Century.*

The several reports that Dr. Grant has written include "Report on A Strategic Research Workshop on The Social Dimensions of The Flood of the Century" (1997), prepared for the International Red River Basin Task Force. Another of her reports is entitled "Perceptions, Attitudes and Experiences of Prenatal Diagnosis: A Winnipeg Study of Women Over 35" in *Prenatal Diagnosis: Background & Impact on Individuals*, constituting Volume 12 of the Research Studies of the *Royal Commission on New Reproductive Technologies* (1993).

GRANT, Karen
Département de sociologie, University of Manitoba
Tél. : (204) 474-9912; téléc. : (204) 474-7590
Courriel : kgrant@cc.umanitoba.ca

Les femmes manitobaines, la réforme de la santé et les soins

Les recherches de Karen Grant portent entre autres sur les soins prodigués par des femmes dans le contexte de la réforme des soins de santé au Manitoba. Son étude qualitative sur l'aide informelle et les soins traditionnels vise (1) à développer la compréhension empirique du concept des soins de santé; (2) à découvrir si la prestation de soins a été modifiée et comment, par le transfert de la responsabilité du secteur public au secteur privé, et par la dégradation du travail accompli dans le secteur public; (3) à examiner comment les facteurs de distinction sociale (p. ex. la race et l'origine ethnique) et la domination influent sur les soins et leur transformation dans le cadre de la réforme du milieu de la santé. La Manitoba Nurses' Union, le Manitoba Government Employees' Union, l'Association des infirmières du Manitoba et la Heart and Stroke Foundation of Manitoba participent au projet.

Madame Grant évalue également les répercussions de la réforme des soins de santé sur la population de Winnipeg. Elle se concentre sur l'attitude du public à l'égard de la privatisation des soins de santé et sur les effets visibles sur les politiques et les pratiques en matière de soins, particulièrement l'état de santé, l'utilisation des fournisseurs de soins; la qualité des soins prodigués par les médecins de famille, les omnipraticiens, les spécialistes et les hôpitaux; la répartition des deniers publics; la santé et la prestation de soins dans des contextes personnel et familial; et l'accès aux soins de santé.

Les recherches de M[me] Grant seront jointes à celles sur le travail, les systèmes de santé et les politiques en matière de santé comme déterminants de la santé des femmes. Ses recherches font partie du Réseau pancanadien sur la santé des femmes et le milieu, un des cinq centres d'excellence pour la santé des femmes financés par Santé Canada et le Bureau pour la santé des femmes.

Points saillants

- Les organismes syndicaux et non gouvernementaux partenaires constituent une équipe de recherche interdisciplinaire et multisectorielle dont les découvertes auront des retombées considérables pour les politiques et les pratiques en matière de soins de santé.
- Jusqu'à maintenant, quatre étudiants ont été embauchés.
- Les résultats préliminaires ont été publiés par Winnipeg Free Press. Des analyses poussées sont en cours et leurs résultats seront publiés dans des revues universitaires et des bulletins d'information distribués dans la communauté. Les découvertes seront annoncées à l'occasion de réunions publiques.

Karen Grant

Karen Grant est professeure agrégée de sociologie et doyenne associée (recherche) à l'University of Manitoba.

Elle a publié récemment un chapitre intitulé « It's All in Your Genes » dans *Power & Resistance: Critical Thinking about Canadian Social Issues* (2[e] édition préparée par W. Antony & L. Samuelson, 1998). Elle rédige actuellement (en collaboration avec Pamela Wakewich) *Women's Health in a Changing Society / Changing Women's Health* et *'We Fought So Hard': Women's Stories of the Flood of the Century* (avec Nancy C. Higgitt).

Madame Grant a par ailleurs écrit plusieurs rapports, notamment *Report on A Strategic Research Workshop on The Social Dimensions of The Flood of the Century* (1997), préparé pour la commission mixte internationale sur le bassin de la rivière Rouge. Un autre de ses rapports, intitulé « Le diagnostic prénatal : perceptions, attitudes et expériences de femmes de Winnipeg âgées de plus de 35 ans » a été publié en 1993 dans *Le diagnostic prénatal : aperçu de la question et des personnes en cause*, 12[e] volume de la collection d'études de la Commission royale sur les nouvelles techniques de reproduction.

LEISS, William
School of Policy Studies, Queen's University
Tel: (613) 545-6832, Fax: (613) 545-6630
E-mail: leissw@post.queensu.ca
Web site: www.queensu.ca/epu

New Rules on Risk Communication

Dr. Leiss' recent research has been in the area of risk communication for health and environmental risk. With steadily lengthened lifespans and increased personal resources, many Canadians worry more and more about risks to their health and to the environment, which appear to threaten their well-being and future security. These risks arise from both personal and societal choices that reflect complex patterns of decision-making by individuals, governments, and business. Communication and miscommunication about the nature and consequences of such risks is one of the most important and difficult issues in contemporary industrial society — in Canada and elsewhere.

Using a case-study approach to the description and analysis of risk communication practice and malpractice today, Dr. Leiss looked at several health risks associated with foods as well as a study on silicone breast implants. He focused on episodes in Canada, the United States, and the United Kingdom since the early 1980s. His main findings were published in the book *Mad Cows and Mother's Milk: The Perils of Poor Risk Communication* (1997), co-authored with Douglas Powell.

Their book situates these cases in context of what we have learned over the past 10 years about the practice of risk communication — that is, the exchanges among a wide variety of social actors about their understanding of the nature and consequences of risks. It then attempts to derive a set of "ten lessons" that can provide the basis for a formulation of a "code of good practice" for risk communicators. The book has received wide circulation in federal government departments such as Health, Environment and Agriculture, and also in the chemical and food industries. Dr. Leiss has also given many presentations to industry and government groups on the issues raised by his research.

Special Features

- As a result of this work, Dr. Leiss has been awarded a SSHRC/NSERC Chair in the Management of Technological Change (in Risk Communication and Public Policy) at the University of Calgary beginning in January 1999.

Dr. William Leiss

Dr. William Leiss is a Fellow of the Royal Society of Canada and holds the Eco-Research Chair in Environmental Policy in the School of Policy Studies at Queen's University, where he is Professor of Policy Studies. He has held academic appointments at the universities of Regina, York, Toronto and Simon Fraser, where he was also Vice President of Research. He is the first Chair of the Committee on Expert Panels of the Royal Society of Canada, established in November 1995.

He is author, collaborator or editor of 11 books and numerous articles and reports. His publications include *Risk and Responsibility* (1994), detailed case studies of controversies over environmental and health risks in Canada and elsewhere.

Over a period of 15 years, he has worked extensively in a consulting capacity with industry and with Canadian federal and provincial government departments in the area of risk communication, risk management, public consultation, and multi-stakeholder consensus-building processes. He has been an advisor on issues dealing with pesticides, toxic chemicals (chlorine, dioxins, and others), tobacco, prescription drugs, electric and magnetic fields, genetic engineering, and others.

LEISS, William
School of Policy Studies, Queen's University
Tél. : (613) 545-6832; téléc. : (613) 545-6630
Courriel : leissw@post.queensu.ca
Site Web : www.queensu.ca/epu

Nouvelles règles pour la divulgation des risques

Les dernières recherches de William Leiss portent sur la divulgation des risques pour la santé et l'environnement. L'espérance de vie et les ressources personnelles s'accroissant, nombreux sont les Canadiens qui s'inquiètent des risques pour leur santé et l'environnement qui semblent menacer leur bien-être et leur sécurité future. Ces risques résultent des choix personnels et de société qui reflètent la complexité du processus de décisions prises par les individus, les gouvernements et le milieu des affaires. La communication et la communication erronée de la nature et des conséquences de ces risques sont deux des enjeux les plus importants et difficiles auxquels est confrontée la société industrielle moderne, tant au Canada qu'à l'étranger.

Au moyen d'une étude de cas des descriptions et des analyses des problèmes et des réussites en matière de communication des risques actuels, M. Leiss a examiné plusieurs risques pour la santé associés aux aliments de même qu'une étude des implants mammaires au silicone. Il a restreint sa recherche au Canada, aux États-Unis et au Royaume-Uni depuis le début des années 80. Ses principales découvertes ont été publiées dans le livre *Mad Cows and Mother's Milk: The Perils of Poor Risk Communication* (1997), écrit en collaboration avec Douglas Powell.

Dans ce livre, on situe ces cas dans leur contexte, en se fondant sur ce que nous avons appris depuis dix ans sur la communication des risques, c.-à-d. l'échange entre différents acteurs sur leur compréhension de la nature et des conséquences des risques. On essaie ensuite de tirer dix leçons à partir desquelles on pourra élaborer un « code de pratique exemplaire » pour la communication des risques. Ce livre a été largement diffusé dans les ministères gouvernementaux comme ceux de la santé, de l'environnement et de l'agriculture ainsi que dans l'industrie des produits alimentaires et des produits chimiques. M. Leiss s'est aussi adressé à des groupes d'employés de l'industrie et du gouvernement sur les questions soulevées dans sa recherche.

Points saillants

- Par suite de ses recherches, M. Leiss occupera à compter de janvier 1999 la Chaire en gestion du changement technologique du CRSH/CRSNG (communication des risques et politique publique) à l'University of Calgary.

William Leiss

William Leiss est membre de la Société royale du Canada et titulaire de la chaire éco-recherche en politique environnementale à la School of Policy Studies de Queen's University, où il est professeur d'études sur les politiques. Il a déjà enseigné à Regina, à York, à Toronto et à Simon Fraser, où il a de plus été vice-recteur à la recherche. Il est le premier président du Comité sur les groupes d'experts de la Société royale du Canada, créé en novembre 1995.

Il a écrit et dirigé 11 livres et de nombreux articles et rapports ou participé à leur rédaction. Il a notamment publié *Risk and Responsibility* (1994), une étude de cas détaillée des controverses entourant les risques pour l'environnement et la santé au Canada et ailleurs.

Depuis 15 ans, il a fréquemment conseillé l'industrie et des ministères fédéraux et provinciaux en matière de communication des risques, de gestion des risques, de consultations publiques et de consensus entre divers intervenants. Il a agi comme conseiller dans les domaines des pesticides, des produits chimiques toxiques (chlore, dioxine, etc.), du tabac, des médicaments d'ordonnance, des champs électriques et magnétiques, du génie génétique et d'autres.

MAHON, Michael J.
Health, Leisure and Human Performance Research Institute
University of Manitoba
Tel: (204) 474-8770, Fax: (204) 261-4802
E-mail: mahon@ms.umanitoba.ca

Enhancing Quality of Life for Adults with Developmental Disabilities

Dr. Mahon's research explores the life of older adults with developmental disabilities and attempts to identify the factors that enhance quality of life for older adults with developmental disabilities. His research group is focusing on a growing area of need and is unique in the world in terms of its research direction.

Dr. Mahon created the Lifespan and Disability Research Group (LDRG) at the University of Manitoba. It has been funded by a number of sources including the Province of Manitoba, the Sister Bertha Bauman Research Awards, the Canadian Aging Research Network, and the Health, Leisure and Human Performance Research Institute. The group has worked with a vast network of government and not-for-profit agencies concerned with this research topic, including an advisory board of key stakeholders who have assisted during all phases of the research.

Special Features

- Over the past six years, 12 graduate students were employed by the LDRG as assistants or associates.
- Part of a task force created by Manitoba's Minister of Family Services to study the issue of aging and developmental disability. Resulting brief identified later life planning as a key initiative the province should support. The brief also suggested other new program directions to help Manitoba tackle issues of aging and developmental disability.
- Many government and not-for-profit agencies in Manitoba, Saskatchewan and British Columbia that serve developmentally disabled people have adopted the person-centred later life planning strategies developed through this research.
- Researchers developed a video and companion workbook entitled, "Transitions: Building Communities" that highlights key findings from their social integration study for use by people with disabilities, family members, and service providers.

Dr. Michael J. Mahon

Dr. Mahon is presently Associate Dean (Research and Graduate Programs) in the Faculty of Physical Education and Recreation Studies at the University of Manitoba and Director of the Health, Leisure and Human Performance Research Institute. He holds a PhD in Education from the University of North Carolina at Chapel Hill, an MSc from the University of Alberta, and a BPhysEd from the University of Manitoba.

He has been actively involved in the fields of disability and aging for the past 20 years. He heads up the Lifespan and Disability Research Group in the Health, Leisure and Human Performance Research Institute. Dr. Mahon is Co-Editor of the *Therapeutic Recreation Journal*, and has published numerous articles and book chapters in the fields of disability and aging. He recently co-authored a book with Dr. Charlie Bullock entitled *Introduction to Recreation Services for People with Disabilities: A Person Centred Approach.*

MAHON, Michael J.
Health, Leisure and Human Performance Research Institute
University of Manitoba
Tél. : (204) 261-4802; téléc. : (204) 261-4802
Courriel : mahon@ms.umanitoba.ca

Améliorer la qualité de vie des adultes ayant une déficience intellectuelle

Les recherches de Michael Mahon portent sur la vie des personnes âgées ayant une déficience intellectuelle. Il cherche à déterminer les facteurs susceptibles d'améliorer leur qualité de vie. Son équipe de recherche est la seule au monde à se consacrer à une étude du genre d'un groupe dont les besoins ne cessent d'augmenter.

Monsieur Mahon a fondé le Lifespan and Disability Research Group (LDRG) à l'University of Manitoba. Ce groupe a été financé de diverses façons : par le gouvernement du Manitoba, les Sister Bertha Bauman Research Awards, le Réseau canadien de recherche sur le vieillissement et le Health, Leisure and Human Performance Research Institute. Le groupe a travaillé en collaboration avec un vaste réseau d'organismes gouvernementaux et d'organismes sans but lucratif qui s'intéressent au vieillissement, dont un conseil consultatif formé d'intervenants clés qui ont contribué à toutes les phases de la recherche.

Points saillants

- Au cours des six dernières années, 12 étudiants des cycles supérieurs ont été employés par le LDRG à titre d'assistants ou d'attachés de recherche.
- L'équipe fait partie d'un groupe de travail créé par le ministre des Services à la famille du Manitoba en vue d'étudier les questions liées au vieillissement et aux déficiences intellectuelles. Le rapport qui en résulte recommande de faire de la planification de la vieillesse un projet prioritaire financé par le gouvernement. On suggère également de nouvelles orientations à donner aux programmes pour aider le Manitoba à s'attaquer aux problèmes des personnes âgées ayant une déficience intellectuelle.
- De nombreux organismes gouvernementaux du Manitoba, de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique qui offrent des services aux personnes ayant une déficience intellectuelle ont adopté les stratégies de planification de la vieillesse axées sur la personne élaborées dans le cadre de ce projet de recherche.
- Les chercheurs ont produit, à l'intention des personnes ayant une déficience, de leur famille et de leurs fournisseurs de services, une vidéo et un manuel qui font état des principaux résultats de leur étude sur l'intégration sociale.

Michael J. Mahon

Michael Mahon est actuellement vice-doyen (recherche et programmes des cycles supérieurs) à la Faculty of Physical Education and Recreation Studies de l'University of Manitoba et directeur du Health, Leisure and Human Performance Research Institute. Il possède un doctorat en éducation de l'University of North Carolina at Chapel Hill, une maîtrise ès sciences de l'University of Alberta et un baccalauréat en éducation physique de l'University of Manitoba.

Monsieur Mahon, qui s'intéresse activement aux déficiences et au vieillissement depuis 20 ans, dirige le Lifespan and Disability Research Group du Health, Leisure and Human Performance Research Institute. Il est également rédacteur adjoint du *Therapeutic Recreation Journal* et a publié de nombreux articles portant sur les déficiences et le vieillissement. Il a récemment écrit, en collaboration avec Charlie Bullock, un ouvrage intitulé *Introduction to Recreation Services for People with Disabilities: A Person Centred Approach.*

MAHON, Rianne
Faculty of Graduate Studies, Carleton University
Tel: (613) 520-2600 Ext. 8083, Fax: (613) 520-4049
E-mail: rianne_mahon@carleton.ca

Child Care Policies in Canada and Sweden

Women's economic independence is a defining element of post-industrial society. Women's labour force participation has become increasingly important to sustaining family incomes. At the same time, fertility rates must be maintained to prevent our having aged baby boomers supported by a small population. Canada has long recognised the importance of good child care arrangements for harmonizing work and family, but we have not been entirely successful in implementing effective programs and policies that will enable women both to work and raise children.

To understand barriers to achieving a balance, Dr. Mahon has undertaken comparative research with cases in Sweden, where a well-developed system of public child care and generous parental leave have been examples for other OECD countries.

Findings demonstrate that although demand for appropriate child care arrangements has grown in both Canada and Sweden since the 1960s, the Canadian women's movement has not been as successful in achieving a balance as its Swedish counterpart, because Canada's social policy system favours "targeted," as opposed to universal programs. Archival research, designed to fill gaps in the existing literature, has shown that, even in the 1970s, there was a bias against universal programs in Canada.

Special Features

- A SSHRC-funded project on gender, public policy and women's organising resulted in a paper presented at a conference in Madison, Wisconsin, and another version has been published in the international journal, *Social Politics*.
- Dr. Mahon's research has facilitated employment for several graduate students, 4 of whom have been able to conduct research in Sweden.
- A collaborative project, on the response of Western European unions to the dual challenges of decentralization and Europeanisation, received funding from the US National Endowment for the Humanities and led to the organization of a panel at the 1996 meeting of the American Political Science Review.

Dr. Rianne Mahon

Dr. Mahon is Associate Dean of Graduate Studies and Research at Carleton University, where she is also a professor of Sociology. She has been a visiting professor at York University and has previously taught Public Administration.

She holds a PhD in Political Science from the University of Toronto. A member of the Executive of *Studies in Political Economy*, Dr. Mahon has also co-edited a special issue of the international journal *Economic and Industrial Democracy*. Her article on the contemporary crisis of Swedish trade unions will appear in a special issue of *Sociologie et Société*.

Dr. Mahon has shared her research findings through the publication of several articles and chapters in books, including *Production, Space, Identity* and *The Double Shift: The Changing Role of Labor in Europe* (forthcoming 1998).

MAHON, Rianne
Faculté des études supérieures, Carleton University
Tél. : (613) 520-2600, poste 8083; téléc. : (613) 520-4049
Courriel : rianne_mahon@carleton.ca

Politiques sur les services de garde au Canada et en Suède

L'autonomie financière des femmes est un élément décisif de la société postindustrielle. D'une part, la participation des femmes au marché du travail devient de plus en plus importante pour maintenir leur revenu familial. D'autre part, le taux de fécondité doit être préservé afin que les « baby boomers » vieillissants ne deviennent pas un fardeau pour une petite population de jeunes. Le Canada reconnaît depuis longtemps l'importance de bons services de garde pour que les femmes puissent combiner le travail et les responsabilités familiales. Il n'a cependant pas réussi à mettre sur pied des programmes et des politiques efficaces permettant aux femmes de travailler et d'éduquer leurs enfants.

Pour comprendre les obstacles qui nuisent à cet équilibre délicat, Rianne Mahon a entrepris une étude comparative avec la Suède, pays qui possède un système public de services de garde bien établi et des programmes de congés parentaux généreux; un exemple à suivre pour les pays membres de l'OCDE.

Les conclusions de ces recherches montrent que la demande de services de garde adéquats a augmenté au Canada et en Suède depuis les années 1960, mais que le mouvement féministe canadien n'est pas parvenu à l'équilibre atteint en Suède, car la politique sociale canadienne favorise les programmes ciblés au détriment des programmes universels. La recherche dans les archives en vue de combler les lacunes de la documentation existante a permis de découvrir que déjà dans les années 1970, il existait au Canada un préjugé contre les programmes universels.

Points saillants

- Une recherche subventionnée par le CRSH et portant sur les sexes, la politique publique et les organisations féminines a mené à la présentation d'un document lors d'une conférence à Madison, au Wisconsin. Une autre version du document a été publiée dans la revue internationale *Social Politics*.

- Madame Mahon a pu embaucher plusieurs étudiants des cycles supérieurs pour l'aider dans ses travaux; quatre ont poursuivi des recherches en Suède.

- Des recherches concertées sur la réaction des syndicats d'Europe de l'Ouest à la question de la décentralisation et de l'« européanisation » ont été financées par le National Endowment for the Humanities des États-Unis et ont permis la création d'un panel à la réunion de 1996 de l'American Political Science Review.

Rianne Mahon

Rianne Mahon est doyenne associée des études supérieures et de la recherche à Carleton University, où elle enseigne également la sociologie. Elle a été professeure invitée à York University et a déjà été professeure d'administration publique.

Elle a obtenu un doctorat en science politique de l'University of Toronto. Membre du comité exécutif de *Studies in Political Economy*, elle a aussi préparé, en collaboration avec des collègues, un numéro spécial de la revue internationale *Economic and Industrial Democracy*. Un de ses articles sur la crise qui secoue les syndicats suédois sera publié dans un numéro spécial de *Sociologie et Société*.

Madame Mahon a diffusé les résultats de ses recherches dans des articles de revues et des chapitres de livres, notamment *Production, Space, Identity* et *The Double Shift: The Changing Role of Labor in Europe* (à paraître en 1998).

PEPLER, Debra
Department of Psychology, York University
Tel: (416) 736-2100 Ext. 66212 or 66155, Fax: (416) 736-5814
E-mail: pepler@yorku.ca

Bullying and Victimization

Dr. Pepler's research focuses on bullying and victimization, an increasing problem among youth in today's society. There is concern that children who establish patterns of bullying are at risk as they grow up for continuing these patterns into workplace harassment, date violence, sexual harassment, spousal assault, child abuse, elder abuse, gang attacks, and criminality. As such, involvement in bullying, either as the bully or victim, presents potentially significant social concerns.

The cornerstone of Dr. Pepler's research is a videotaped collection of naturalistic interactions among school-aged peers. This data, gathered with remote microphones and video cameras, is a one-of-a-kind window on the nature of bullying that is commonly hidden from adults. The research team has identified the critical elements for interventions into bullying in schools, such as developing awareness and intervention strategies for adults (they intervened only 4% of the time bullying occurred on the school playground); developing awareness and intervention strategies for peers (they were present during 85% of bullying on the playground and in the classroom but intervened in only 11% of the episodes); and the importance of a whole school approach.

Dr. Pepler's research has gained the attention of both Canadian and international researchers. She conducted a three-year evaluation of an Anti-Bullying Intervention in collaboration with the Toronto Board of Education. A fact sheet on bullying has also been produced for the National Crime Prevention Council. A handbook for schools – with specific insights and strategies to deal with girls' aggression – was created for the Ontario Ministry of Education and Training. The ministry plans to distribute the handbook to every school in the province. Dr. Pepler has been invited to consult with national programs in Switzerland, the UK, Japan, and the United States.

Special Features

- The research has been supported by SSHRC, the Ontario Mental Health Foundation, the National Health Research and Development Program and the private sector.
- Approximately 90% of grant funding is used to support the training of 7 graduate students and 10 undergraduates in research design, ethics, data handling and analysis, communication of results, budgeting, personnel management, and liaison between schools, parents and agencies.
- Communication of research results in both a scientific context and in communities where it will have the most impact; 25 presentations in 1997 include television and radio appearances in Canada and the US, and interviews to major newspapers.

Dr. Debra Pepler

Dr. Debra Pepler is Professor of Psychology at York University and Director of the LaMarsh Centre for Research on Violence and Conflict Resolution. She received her PhD in 1979 from the University of Waterloo and is a Registered Psychologist in the Province of Ontario.

This year, she has been honoured with the Contribution to Knowledge Award from the Psychology Foundation of Canada. She has a strong publication record and has recently edited a volume on the development and treatment of childhood aggression, the most significant mental health problem identified by the Ontario Child Health Study. She recently wrote a chapter on the development of aggression and violence for the American Psychological Association Commission on Violence and Youth.

She is on several advisory committees related to parenting, antisocial behaviour, and school violence. Dr. Pepler has served on Canadian federal and provincial grant review panels, and is currently a panel member of National Institute on Mental Health to review research grants on risks and prevention programs related to children and adolescents.

PEPLER, Debra
Département de psychologie, York University
Tél. : (416) 736-2100, poste 66212 ou 66155; téléc. : (416) 736-5814
Courriel : pepler@yorku.ca

Intimidation et victimisation

La recherche de Debra Pepler porte sur l'intimidation et la victimisation, un problème croissant chez les jeunes d'aujourd'hui. On craint que les enfants qui adoptent un comportement d'intimidation risquent de le conserver à l'âge adulte (harcèlement au travail, violence envers la petite amie ou la conjointe, harcèlement sexuel, mauvais traitements des enfants et des personnes âgées, attaques de bandes et criminalité). C'est pourquoi la participation à des incidents d'intimidation, à titre de persécuteur ou de victime, soulève des inquiétudes substantielles sur le plan social.

La recherche de M^me^ Pepler repose sur une collection de bandes vidéo montrant de véritables interactions entre des élèves. Recueillies à l'aide de micros et de caméras, ces données donnent un aperçu unique des cas d'intimidation que les adultes voient rarement. L'équipe de recherche a déterminé les éléments critiques de l'intervention contre l'intimidation à l'école : sensibiliser les adultes et leur préparer des stratégies d'intervention (ils ne sont intervenus que dans 4 % des cas d'intimidation dans la cour d'école); sensibiliser les élèves et leur préparer des stratégies d'intervention (ils étaient présents dans 85 % des incidents dans la cour d'école et en classe, mais ne sont intervenus que dans 11 % des cas); et l'importance de l'attitude de l'école dans son ensemble.

Madame Pepler a suscité l'intérêt des chercheurs canadiens et étrangers. Elle a effectué une évaluation triennale des interventions contre l'intimidation en collaboration avec le Conseil de l'éducation de Toronto. Elle a aussi produit un feuillet d'information pour le Conseil national de la prévention du crime. Un manuel scolaire contenant entre autres des stratégies et des conseils précis pour traiter les agressions par des filles, a été rédigé pour le ministère de l'Éducation et de la Formation de l'Ontario, qui a l'intention de le distribuer dans toutes ses écoles. M^me^ Pepler a agi à titre de conseillère auprès de programmes nationaux en Suisse, au Royaume-Uni, au Japon et aux États-Unis.

Points saillants

- Le CRSH, la Fondation ontarienne de la santé mentale, le Programme national de recherche et de développement en matière de santé et le secteur privé ont financé la recherche.
- Environ 90 % des subventions servent à former 7 étudiants diplômés et 10 étudiants au baccalauréat (conception de recherche, éthique, manipulation et analyse de données, diffusion des résultats, planification financière, gestion de personnel et liaison entre les écoles, les parents et les organismes).
- Diffusion des résultats aux scientifiques et dans les communautés où ils auront le plus d'effets; 25 présentations en 1997 à la télévision et à la radio au Canada et aux États-Unis, et des entrevues dans les grands journaux.

Debra Pepler

Debra Pepler enseigne la psychologie à York University et dirige le LaMarsh Centre for Research on Violence and Conflict Resolution. Elle a obtenu son doctorat en 1979 de l'University of Waterloo et est une psychologue agréée en Ontario.

Cette année, elle a reçu le Contribution to Knowledge Award de la Psychology Foundation of Canada. Elle a beaucoup publié et a produit un ouvrage sur les agressions d'enfants et leur traitement, le plus important problème de santé mentale cerné par l'Étude sur la santé des enfants de l'Ontario. Récemment, elle a écrit un chapitre sur l'augmentation des agressions et de la violence pour la Commission on Violence and Youth de l'American Psychological Association.

Elle siège à de nombreux comités consultatifs sur l'art d'être parents, les comportements antisociaux et la violence en milieu scolaire. M^me^ Pepler a participé à des comités de sélection pour des subventions provinciales et canadiennes et est membre du National Institute on Mental Health qui examine les demandes de subvention de recherche sur les risques et les programmes de prévention pour les enfants et les adolescents.

REGEHR, Cheryl
School of Social Work, Wilfrid Laurier University
Tel: (519) 884-1970 Ext. 2035, Fax: (519) 888-9732
E-mail: cregehr@wlu.ca

In the Line of Duty:

Traumatic Responses Among Emergency Workers

Traumatic incidents in the line of duty, such as the shooting of a police officer or a subway train crash, can exact high tolls from emergency service workers and the organizations in which they work. Following such events, a post-mortem review is performed through a coroner's inquest, an internal investigation or a specially formed commission. These reviews can intensify both individual distress and organizational disruption. Post-mortem reviews are aimed at protecting the public and improving the quality of service, but sometimes they may have the opposite result. Emergency workers may end up feeling that their efforts are not valued, and as a result, can become demoralized and distanced from the public. The final product is higher costs for emergency, lower quality service and an increased risk to public safety.

Dr. Regehr's research is being conducted in cooperation with seven emergency service organizations including policing organizations, ambulance services, fire-services and hospital services. Research team members provide crisis-debriefing services to emergency workers in the participating organizations. This research builds on her previous work in understanding risk factors in the development of post-traumatic stress reactions in rescue workers, which surveyed 164 Australian firefighters. In addition, she is incorporating the findings into direct work with responders, in her role as Clinical Director of the Critical Incident Stress Team at Pearson International Airport.

Special Features

- This research is expected to contribute to the development of a model for understanding the impact of traumatic events and subsequent post-mortem reviews on emergency service responders.
- The research is contributing to the ongoing development of preventative and interventive programs to assist emergency workers to ensure that affected emergency service personnel are able to continue to provide high quality services to the public.

Dr. Cheryl Regehr

Dr. Cheryl Regehr received a PhD in 1995 and a MSW in 1980 from the University of Toronto, and a BA in 1978 from Wilfrid Laurier University. She is Assistant Professor at the School of Social Work at Wilfrid Laurier University, and in 1998 received the Wilfrid Laurier Faculty Merit Award. She held previous appointments at the University of Toronto and the Clarke Institute of Psychiatry. As a private practioner, she has held staff development seminars on sexual assault, harassment, crisis work and critical stress incident, and has conducted court assessments of victims and offenders.

Dr. Regehr has published widely in both refereed and non-refereed journals, book chapters and reviews, as well as having given numerous presentations at juried conferences. She produced an educational film entitled *Lindsay's Story: Education for Date Rape Prevention* that was distributed to high schools, universities and colleges throughout Canada.

REGEHR, Cheryl
École de service social, Wilfrid Laurier University
Tél. : (519) 884-1970, poste 2035; téléc. : (519) 888-9732
Courriel : cregehr@wlu.ca

Dans l'exercice de ses fonctions :

réactions traumatiques chez les travailleurs des services d'urgence

Les incidents traumatiques survenant dans l'exercice de ses fonctions, tels que le meurtre d'un agent de police ou la collision d'une rame de métro, peuvent imposer un lourd tribut aux travailleurs des services d'urgence et aux organisations où ils œuvrent. À la suite de ces événements, on effectue habituellement un examen de la situation, sous forme d'enquête du coroner, d'enquête interne ou encore d'examen par une commission spécialement constituée à cette fin. Ces examens peuvent intensifier encore plus la détresse de ces personnes et perturber davantage l'organisation. Bien que les examens rétrospectifs visent à protéger la population et à améliorer la qualité des services, ils ont parfois des effets contraires. Les travailleurs des services d'urgence peuvent éprouver le sentiment que leurs efforts ne sont pas appréciés et, en conséquence, se sentir démoralisés et distants de la population. Il en résulte finalement des coûts plus élevés pour les services d'urgence, une baisse de la qualité des services ainsi qu'un risque accru pour la sécurité de la population.

Cheryl Regehr effectue ses recherches en collaboration avec sept organismes de services d'urgence, dont des corps policiers, des services d'ambulances, des services de lutte contre l'incendie et des services hospitaliers. Les membres de l'équipe de recherche tiennent des séances de comptes rendus à l'intention du personnel des services d'urgence des organismes participants. La recherche de M^me^ Regehr s'appuie sur ses travaux antérieurs qui visaient à comprendre les facteurs de risque dans la manifestation des réactions liées au stress post-traumatique chez les sauveteurs, travaux qui portaient sur 164 pompiers australiens. Elle intègre aussi les résultats de ses recherches au travail qu'elle effectue auprès des intervenants, comme chef de clinique de l'équipe d'aide aux victimes de stress causé par des incidents critiques, à l'aéroport international Pearson.

Points saillants

- Cette recherche devrait contribuer à la mise au point d'un modèle pour la compréhension de l'incidence, sur les intervenants des services d'urgence, des événements traumatiques et des examens de situation subséquents.
- La recherche contribue à l'élaboration permanente de programmes de prévention et d'intervention auprès des travailleurs des services d'urgence, pour faire en sorte que le personnel touché puisse continuer à dispenser des services de grande qualité à la population.

Cheryl Regehr

Cheryl Regehr a obtenu un doctorat en 1995 et une M.S.S. en 1980 de l'University of Toronto, après avoir reçu un B.A. en 1978 de Wilfrid Laurier University. Elle est professeure adjointe à l'École de service social de Wilfrid Laurier University, institution où on lui a décerné en 1998 la prime au mérite du corps professoral. Elle a occupé auparavant divers postes à l'University of Toronto et au Clarke Institute of Psychiatry. Dans sa pratique privée, elle a donné des séminaires de perfectionnement professionnel sur les agressions sexuelles et le harcèlement, le travail social d'urgence ainsi que le stress causé par les incidents critiques. Elle a aussi réalisé des expertises auprès de victimes et d'agresseurs.

Madame Regehr a beaucoup diffusé les résultats de ses recherches, notamment dans des revues avec ou sans comité de lecture et autres revues spécialisées, et publié des chapitres d'ouvrages. Elle a présenté de nombreuses communications à des conférences sanctionnées par un panel d'experts, et a produit un film éducatif, intitulé *Lindsay's Story: Education for Date Rape Prevention*, qui a été diffusé dans les écoles secondaires, les universités et les collèges de l'ensemble du Canada.

ROSENBERG, Mark
Department of Geography, Queen's University
Tel: (613) 545-6046, Fax: (613) 545-6122
E-mail: rosenber@post.queensu.ca

Mapping Geographies of Women's Health

The rate of certain types of surgery for women varies from one place to another in Canada. Women use health services differently depending on where they live in Canada — they differ from one province to another, from urban areas to rural. We know too that women in Canada have their own reasons for choosing to use health care services in the ways they do. Examining these facets of women's health is the focus of research being carried out by Dr. Mark Rosenberg.

Using the multi-faceted tools of a geographer and an array of primary data, he and colleagues are "mapping geographies of women's health" in Canada. They are, for example, using the National Population Health Survey to learn more about how the geographical location of women impacts their use of health services. The research also involves interviews with women to find out more about how, in their everyday lives, they negotiate and navigate Canada's health care system.

This project, supported by SSHRC research funding, is the latest endeavor in a 10-year research effort carried out by Dr. Rosenberg and his colleagues. The research has included various projects for the Demographic Review Board, Health Canada, Employment and Immigration Canada, Statistics Canada and, most recently, NHRDP (National Health Research and Development Program).

Special Features

- Project has resulted in training and employment for at least six graduate and post-graduate students. One PhD student and five Master's students are now employed — one as a full-time academic, one working full-time in the private sector and four working full-time in the public sector.

- This project has already internationally heightened the profile of Canadian research. Preliminary findings have been presented at a major international conference held in Coimbra, Portugal.

- Dr. Rosenberg recently obtained funding from the International Council of Social Unions for four international workshops on "Health and the Environment" to be held in 1999.

Dr. Mark Rosenberg

Dr. Mark Rosenberg is a full professor in the Department of Geography at Queen's University and has also taught in the School of Policy Studies. He received his BA from the University of Toronto, his MSc and PhD from the London School of Economics and Political Science. He has taught at the University of California (Los Angeles), the University of Ottawa and Carleton University. He has also worked with Angus Reid and J.F. Hickling Management Consultants.

Dr. Rosenberg has just completed a four-year study of seniors' independence funded by Health Canada and is co-author of a recently-published book titled *Growing Old in Canada*.

Dr. Rosenberg is also Chair-elect of the Social Science Division of the Canadian Association on Gerontology, Secretary of the International Geographical Union Commission on Health, Environment and Development. He is also Chairperson of the Association of American Geographers Medical Geography Specialty Group.

ROSENBERG, Mark
Département de géographie, Queen's University
Tél. : (613) 545-6046; téléc. : (613) 545-6122
Courriel : rosenber@post.queensu.ca

La santé des Canadiennes, région par région

La fréquence de certaines opérations chirurgicales pratiquées sur les femmes varie d'une région à l'autre au Canada. Les femmes utilisent les services de santé différemment selon l'endroit où elles habitent au Canada — variation selon qu'elles habitent telle province, ou qu'elles habitent en milieu rural ou urbain. Nous savons aussi que les Canadiennes ont des raisons bien à elles d'utiliser les services comme elles le font. Ces particularités de la santé des femmes font l'objet des recherches de Mark Rosenberg.

À l'aide des outils polyvalents du géographe et d'un ensemble impressionnant de données primaires, M. Rosenberg et ses collègues décortiquent la santé des Canadiennes région par région. Ils utilisent entre autres l'Enquête sur la santé de la population pour découvrir en quoi le lieu de résidence des femmes modifie leur utilisation des services de santé. Ils interviewent également des femmes pour comprendre comment, dans le quotidien, elles utilisent les services et fonctionnent dans le système de santé canadien.

Financée par le CRSH, cette initiative est la plus récente de M. Rosenberg et ses collègues, qui travaillent depuis maintenant dix ans. En outre, elle comporte divers projets réalisés pour le Groupe d'étude démographique, Santé Canada, Emploi et Immigration Canada, Statistique Canada et, dernièrement, le Programme national de recherche et de développement en matière de santé.

Points saillants

- Cette initiative a permis de former et d'embaucher au moins six étudiants des cycles supérieurs. Un étudiant au doctorat et cinq étudiants à la maîtrise ont maintenant un emploi à plein temps — un comme professeur, un dans le secteur privé et quatre dans le secteur public.

- Cette initiative a déjà rehaussé le profil de la recherche canadienne à l'échelle mondiale. Les résultats préliminaires ont été annoncés à une grande conférence internationale à Coimbra, au Portugal.

- L'International Council of Social Unions a décidé récemment de subventionner M. Rosenberg afin qu'il organise, en 1999, quatre ateliers internationaux sur la santé et l'environnement.

Mark Rosenberg

Mark Rosenberg est professeur titulaire au Département de géographie de Queen's University, où il a aussi enseigné à la School of Policy Studies. Il a obtenu son baccalauréat de l'University of Toronto, sa maîtrise en sciences et son doctorat de la London School of Economics and Political Science. Il a déjà enseigné à l'University of California (Los Angeles), à l'Université d'Ottawa et à Carleton University. Il a aussi travaillé avec Angus Reid et J.F. Hickling Management Consultants.

Monsieur Rosenberg vient de terminer une étude de quatre ans financée par Santé Canada et portant sur l'autonomie des personnes âgées. Il a écrit en collaboration *Growing Old in Canada*, qui a été publié récemment.

Monsieur Rosenberg est président élu de la Section des sciences sociales de l'Association canadienne de gérontologie, secrétaire de la Commission de l'Union géographique internationale sur la santé, l'environnement et le développement et président du Medical Geography Specialty Group de l'Association of American Geographers.

URSEL, Jane
Department of Sociology, University of Manitoba
Tel: (204) 474-8965, Fax: (204) 474-7686
E-mail: jursel@cc.umanitoba.ca

Social Policy, Women, and the Family

Dr. Jane Ursel has conducted several research projects on social policy, specifically criminal justice and social service intervention in domestic violence cases.

Funded under SSHRC's Law and Social Issues joint initiative, Dr. Ursel launched an eight-year study of the Winnipeg family violence court, Canada's first criminal court devoted specifically to issues of domestic violence. A data set of 18,686 family violence offenders has been compiled as a result of this research.

A SSHRC grant under the strategic theme of Women and Change in 1995 enabled Dr. Ursel to pursue further studies of court cases involving adult complaints of childhood sexual abuse. Data compiled through this study is currently undergoing analysis, and preliminary results are available for 219 complaints received by the Winnipeg police between 1989 and 1996, 59 per cent of which proceeded to the courts.

In 1997, Dr. Ursel's research on violence extended out to Canada's military "family." This in-progress study, entitled Women and Abuse in the Canadian Military, involves the Universities of New Brunswick and Manitoba and Brandon University, and consists of interviews on four Canadian military bases: Halifax (naval), Gagetown and Shilo (army), and Winnipeg (airforce). Dr. Ursel is co-investigator, working with principal investigator Deborah Harrison of the University of New Brunswick.

Special Features

- SSHRC-funded research drew further support from other sources including the Department of Justice, the Province of Manitoba, and Status of Women Canada.
- Extensive data sets have been liberated as a result of this research.

Dr. Jane Ursel

Jane Ursel is Associate Professor at the University of Manitoba's Department of Sociology, as well as Director of Research and Education for Solutions to Violence and Abuse (RESOLVE).

She is the Director of a longitudinal study of the Winnipeg family violence court and is extensively involved in social policy analysis and development. Recently, she was appointed Chairperson of the Lavoie Implementation Committee, for which she prepared a report on improving the social services and criminal justice systems.

Her research activities focus on social policy, women, and the family, with particular emphasis on the impact of the state on the family and the ways in which government social policy can enhance the family.

A comprehensive study on labour, welfare and family law in Ontario, Manitoba and Canada resulted in the publication of *Private Lives, Public Policy: 100 Years of State Intervention in the Family* (Women's Press, 1992).

URSEL, Jane
Département de sociologie, University of Manitoba
Tél. : (204) 474-8965; téléc. : (204) 474-7686
Courriel : jursel@cc.umanitoba.ca

Les politiques sociales, les femmes et les familles

Jane Ursel a effectué plusieurs recherches sur les politiques sociales, plus particulièrement sur les tribunaux de juridiction criminelle et les services sociaux d'intervention en cas de violence conjugale.

Forte d'une subvention du CRSH, dans le cadre de l'initiative conjointe Le droit et les questions sociales, M^me^ Ursel a entrepris une étude de huit ans sur le tribunal de la violence familiale de Winnipeg, le premier tribunal pénal canadien ne traitant que les causes de violence familiale. Un fichier de 18 686 dossiers d'auteurs de violence familiale a été élaboré à la suite de cette étude.

Financé en 1995 par une subvention stratégique, cette fois sous le thème Les femmes et le changement, M^me^ Ursel a effectué des recherches sur les plaintes d'abus sexuel sur des enfants déposées par des adultes. Les données recueillies sont actuellement analysées; les résultats préliminaires sont déjà disponibles pour 219 plaintes déposées auprès du service de police de Winnipeg entre 1989 et 1996. De ce nombre, 59 p.100 ont abouti à des procédures judiciaires.

En 1997, M^me^ Ursel a élargi ses recherches sur la violence pour inclure les Forces armées canadiennes. Intitulée *Women and Abuse in the Canadian Military*, cette étude en cours regroupe l'University of New Brunswick, l'University of Manitoba et Brandon University. Elle comprend des entrevues sur quatre bases militaires canadiennes, soit Halifax (marine), Gagetown et Shilo (armée de terre), et Winnipeg (aviation). Jane Ursel est cochercheure, travaillant avec Deborah Harrison, chercheure principale, de l'University of New Brunswick.

Points saillants

- Les recherches sont subventionnées par le CRSH et ont aussi reçu l'aide du ministère de la Justice, du gouvernement manitobain et de Condition féminine Canada.
- Des données exhaustives ont été compilées grâce à ces recherches.

Jane Ursel

Jane Ursel est professeure agrégée au Département de sociologie de l'University of Manitoba. Elle est aussi directrice du groupe Research and Education for Solutions to Violence and Abuse (RESOLVE).

Elle dirige une étude longitudinale du tribunal de la violence familiale de Winnipeg et participe activement à l'analyse et à l'élaboration de politiques sociales. Elle a présidé le comité de mise en œuvre des recommandations formulées dans le cadre de l'affaire Lavoie, pour lequel elle a rédigé un rapport sur l'amélioration des services sociaux et du système judiciaire.

Ses recherches portent principalement sur les politiques sociales, les femmes et la famille, mais mettent l'accent sur l'incidence de l'État sur la famille et sur la façon dont les politiques sociales du gouvernement peuvent favoriser la famille.

Une enquête approfondie sur le travail, le bien-être social et le droit de la famille en Ontario, au Manitoba et au Canada en général a mené à la publication d'un ouvrage intitulé *Private Lives, Public Policy: 100 Years of State Intervention in the Family* (Women's Press, 1992).

WALTERS, Vivienne
Department of Sociology, McMaster University
Tel: (905) 525-9140 Ext. 23617, Fax: (905) 528-1228
E-mail: walterv@mcmaster.ca

Listening to Women on Health Issues

Research into women's health has tended to focus on reproductive issues, but little attention had been directed towards what women themselves consider important about their health and lives. In research funded for several years since 1990 by the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC), Dr. Walters has widened the scope of women's health research to include the perspectives of women. She documents what women reveal about their health problems and explores the links between these stated problems and other aspects of women's lives.

The studies began in Canada, but have evolved to include projects in Wales and in Ghana. Policy-makers have tended to consider women in terms of their reproductive roles, especially in developing countries. Findings from research in all three countries suggest that a reproductive focus on women's health is inappropriate. Women themselves are more likely to talk about fatigue, stress, anxiety, depression, headaches, arthritis and rheumatism. The broader scope offered by women's perspectives on their health suggests that the important issues for consideration are a lack of material resources, the demands of motherhood and the absence of social support.

Dr. Walters's research shows the importance of listening to women's views in order to gain a more complete perspective on women's varied roles and the texture of their day-to-day lives. Results indicate the need to develop more appropriate policies and practices in women's health care as well as broader social initiatives outside the health care sector.

Special Features

- Three graduate students based theses on this research, and many others have gained experience in reviewing literature, conducting interviews and analysing both quantitative and qualitative data.
- The Centre of Excellence for Women's Health (NNEWH at York University) supplemented SSHRC funding for this research. The Economic and Social Research Council of the UK provided funding for studies in Britain, and the School of Graduate Studies at McMaster University helped to finance research in Ghana.
- Dr. Walters has also recently completed a major study of almost 2,300 nurses in the Province of Ontario. This was funded by SSHRC. The team of researchers she headed looked at the combined effects of work and family responsibilities on nurses' health and well-being. The study included both males and females and explored gender differences as well as differences between Registered Nurses and Registered Practical Nurses.

Dr. Vivienne Walters

Vivienne Walters is a Professor in the Department of Sociology at McMaster University. Dr. Walters received her BA Hon. (Econ.) in Sociology and her MA from Sheffield University. She earned her PhD from McGill University (1976).

Dr. Walters's primary areas of research are in the sociology of health and health care, especially the social production of illness, the links between work and health, and women and health.

Dr. Walters's current research focuses on women aged 50 to 60, a group whose transitions in work and family roles may impact health and well-being. A general practitioner has joined her in this work and she will collaborate in the development of strategies to improve women's access to information and services as well as the dissemination of findings among health care practitioners.

She is the co-author of a report published by Health Canada, *Women's Health in the Context of Women's Lives*, which includes an analysis of the 1990 Health Promotion Survey data. Her research on women's perspectives was included in Health Canada's discussions on the establishment of the Centres of Excellence for Women's Health.

As a result of her research in Wales, Dr. Walters was made an Honorary Research Fellow at the University of Wales, Swansea.

WALTERS, Vivienne
Département de sociologie, McMaster University
Tél. : (905) 525-9140, poste 23617; téléc. : (905) 528-1228
Courriel : walterv@mcmaster.ca

Santé : à l'écoute des femmes

La recherche sur la santé des femmes tend à se concentrer sur l'aspect de la reproduction et à passer généralement sous silence ce que les femmes jugent important pour leur santé et leur vie. Grâce à des recherches financées depuis 1990 par le CRSH, Vivienne Walters a élargi la portée de la recherche sur la santé des femmes afin d'y inclure leur perspective. Elle documente ce que les femmes révèlent au sujet de leurs problèmes de santé et explore les liens entre ces problèmes et des aspects de leur vie.

Les recherches ont commencé au Canada, mais incluent maintenant le Pays de Galles et le Ghana. Les responsables de l'élaboration de politiques, surtout ceux des pays en développement, tendent à limiter la femme à son rôle de reproductrice. Les découvertes dans les trois pays suggèrent qu'il est inadéquat de se concentrer uniquement sur le système reproducteur féminin. Les femmes parlent plus de fatigue, de stress, d'anxiété, de dépression, de maux de tête, d'arthrite et de rhumatismes. Une perspective plus large des femmes permet de croire que les questions importantes qu'il faudrait étudier sont le manque de ressources matérielles, les exigences de la maternité et l'absence de soutien sur le plan social.

Les recherches de M^me^ Walters montrent l'importance d'écouter le point de vue des femmes pour mieux comprendre leurs rôles variés et leur vie quotidienne. Les résultats indiquent qu'il faut élaborer des politiques et des pratiques concernant les soins de santé pour les femmes et des initiatives sociales qui débordent du domaine de la santé.

Points saillants

- Trois étudiants diplômés d'études supérieures ont fondé leur thèse sur ces recherches, et plusieurs autres ont acquis de l'expérience en analyse de documentation, en réalisation d'entrevues et en analyse de données quantitatives et qualitatives.
- Le Centre of Excellence for Women's Health (NNEWH à York University) a complété le financement du CRSH pour ces recherches. L'Economic and Social Research Council du Royaume-Uni a financé les études sur son territoire, tandis que l'école des études supérieures de McMaster University a subventionné en partie la recherche au Ghana.
- Madame Walters a terminé récemment une grande étude sur 2 300 infirmières de l'Ontario, étude financée par le CRSH. Son équipe de chercheurs a examiné les répercussions du travail et des responsabilités familiales sur la santé et le bien-être des infirmières. L'étude portait sur des femmes et des hommes et a permis d'explorer les différences entre les deux sexes et celles entres les infirmières et les infirmières auxiliaires autorisées.

Vivienne Walters

Vivienne Walters est professeure au Département de sociologie de McMaster University. Elle a obtenu un baccalauréat spécialisé (écon.) en sociologie et une maîtrise de Sheffield University, et un doctorat de l'Université McGill (1976).

Les domaines de recherche de M^me^ Walters sont la sociologie de la santé et des soins de santé (plus particulièrement les déterminants sociaux de la maladie), et les liens entre la santé et le travail et les femmes et la santé.

Madame Walters étudie actuellement les femmes entre 50 et 60 ans, un groupe dont la transition au travail et le rôle dans la famille peuvent toucher la santé et le bien-être. Une praticienne générale s'est jointe à ses travaux et collaborera à l'élaboration de stratégies visant à améliorer l'accès des femmes à l'information et aux services, et à la diffusion de ses découvertes auprès des praticiens du domaine de la santé.

Elle est coauteure d'un rapport publié par Santé Canada et intitulé *Women's Health in the Context of Women's Lives*, qui comprend une analyse des données de l'Enquête promotion santé Canada de 1990. Ses recherches sur la perspective des femmes ont servi aux discussions de Santé Canada sur la création des Centres d'excellence sur la santé des femmes.

Pour souligner les recherches de M^me^ Walters au Pays de Galles, l'University of Wales (Swansea) lui a décerné le titre de chercheure honoraire.

Business

The following is a sampling of research funded by SSHRC in various areas. The profiles are organized alphabetically by the researcher's name within each subject area.

For more information on any of the research listed below, we suggest you contact the researcher directly at the coordinates supplied on the top right-hand corner of each page. For more information on SSHRC, we invite you to visit our web site at www.sshrc.ca.

	Researcher
Being There: Toward a Social Model of Innovation	Meric Gertler
CareerOwl — Connecting Students and Jobs	Alice Nakamura
Changing Roles: Science, Technology and Innovation	John de la Mothe
Effecting Ethical Change in Governance	Allan Tupper
Examining the Economics of Technological Change	Lorne N. Switzer
Financing Small Business in Canada	Allan Riding
Flexibility and (In)security in the Labour Market: A Canadian-Swedish Comparison	Axel van den Berg
Foreign Policy and Inter-American Relations	Stephen J. Randall

Commerce et industrie

Voici un certain nombre de profils de recherches subventionnées par le CRSH dans divers domaines. Pour chaque domaine, les profils sont placés en ordre alphabétique selon le nom du chercheur.

Si vous souhaitez obtenir davantage d'information au sujet de ces recherches, veuillez communiquer directement avec les chercheurs, dont les coordonnées sont inscrites dans le coin supérieur droit de chaque feuille. Si vous désirez de plus amples renseignements au sujet du CRSH, veuillez consulter notre site Web à www.sshrc.ca.

	Chercheur(e)
CareerOwl — Jumeler les étudiants et les emplois	Alice Nakamura
Des rôles en évolution : la science, la technologie et l'innovation	John de la Mothe
Flexibilité et (in)sécurité du marché du travail : une comparaison entre le Canada et la Suède	Axel van den Berg
Institutions et perspectives pour le marché du travail – Une étude internationale	Peter Kuhn
La technologie de l'information et la créativité du personnel	R. Brent Gallupe
L'avènement d'une société de l'information : considérations politiques, économiques et sociales	Vincent Mosco
Le financement des petites entreprises canadiennes	Allan Riding
Les changements technologiques et leurs répercussions économiques	Lorne N. Switzer

Helping Make Companies More Efficient and Competitive	Pierre Lefrançois	Les immigrants de minorités ethniques : la tendance aux activités commerciales à caractère ethnique et au travail autonome	Peter S. Li
Information Technology and Employee Creativity	R. Brent Gallupe	L'éthique et les gestionnaires	Allan Tupper
Labour Market Institutions and Outcomes: A Cross-National Study	Peter Kuhn	L'importance d'être présent : pour un modèle social destiné à l'innovation	Meric Gertler
Minority Immigrants: The Tendency Towards Ethnic Business and Self-employment	Peter S. Li	Politique étrangère et relations interaméricaines	Stephen J. Randall
Territories, Technology and Globalization	Roger Gibbins	Pour des entreprises plus efficaces et concurrentielles	Pierre Lefrançois
The Growth of an Information Society: Political, Economic and Social Issues	Vincent Mosco	Territoires, technologie et mondialisation	Roger Gibbins

DE LA MOTHE, John
Faculty of Administration, University of Ottawa
Tel: (613) 562-5800 Ext. 4728, Fax: (613) 562-5164
E-mail: john.delamothe1@sympatico.ca

Changing Roles:

Science, Technology and Innovation

Dr. de la Mothe's research deals with the role of science, technology and innovation in the global economy, with particular reference to Canada, in an effort to better understand the changing environment of firms and governments. His research team has focused on (a) clarifying how we think about innovation; (b) policy options and institutional strategies; and (c) mechanisms such as institutional interactions and adjustment, networks and linkages between actors, and flows (of knowledge, skills and technology).

Work on the links between technology, trade, finance, investment and how regions link to the global economy, has built bridges across fields (such as evolutionary economics, industrial geography, and international political economics) and between academic and non-academic communities.

It has also advanced our understanding of how technological systems, innovation systems, and institutional regimes interact and co-evolve. And it has helped inform the dialogue about a science and technology strategy in Canada and elsewhere.

In addition to SSHRC, Statistics Canada, Industry Canada, the National Research Council, the Ottawa Centre for Research and Innovation, Newbridge Networks and Nortel have provided occasional funding in relation to this research.

Special Features

- About 30 undergraduate and graduate students have been hired as research assistants over the past six years. Some have gone on to further education and others to full-time employment in firms such as Arthur Anderson or Nortel. Research findings are communicated on an ongoing basis, through formal and informal channels, to end-users in both the public and private sector.

- Researchers have created working relationships with officials and researchers in Mexico, Australia, and Europe, and with such organizations as the OECD, APEC, and NATO.

- Prof. de la Mothe is published widely in books and leading policy journals. He is co-editor of the Longman World Guides to Science and Technology and founding editor of the Pinter Series on Science, Technology and the International Political Economy. He has co-edited or authored books on free trade, evolutionary economics, regional innovation, and governance.

Dr. John de la Mothe

Dr. de la Mothe is an Associate Professor of Science and Government at the University of Ottawa's Faculty of Administration. He has taught at Concordia, Harvard, MIT and Yale. He has a PhD in Science, Technology and Public Policy (Concordia), an MA in the History and Sociology of Science (Concordia) and an MSc in the Economics of Industrial and S&T Policy (Sussex).

He began his academic career after being in the petrochemical and shipping industries and working for the federal government. He is a founding Director of the Program of Research in International Management and Economy (PRIME) and of the Program of Research on the Management of Innovation Systems (PROMIS). He has been a senior advisor to Industry Canada, the Natural Sciences and Engineering Research Council (NSERC), science-based departments and agencies and various Canadian foreign affairs agencies as well as UNESCO, OECD, APEC and NATO. He was recently appointed a Corresponding Member of the Scientists and Human Rights Program at New York Academy of Science.

DE LA MOTHE, John
Faculté d'administration, Université d'Ottawa
Tél. : (613) 562-5800, poste 4728; téléc. : (613) 562-5164
Courriel : john.delamothe1@sympatico.ca

Des rôles en évolution :
la science, la technologie et l'innovation

John de la Mothe étudie le rôle de la science, de la technologie et de l'innovation dans l'économie mondiale, plus particulièrement au Canada, et tente de mieux faire comprendre l'évolution du milieu dans lequel évoluent les affaires et les gouvernements. Son équipe de recherche s'est surtout attachée a) à clarifier notre perception de l'innovation, b) à définir les options en matière de politiques et les stratégies institutionnelles et c) à étudier les mécanismes d'adaptation des organisations et les interactions entre celles-ci, les réseaux et les liens formés par les intervenants, et les voies de diffusion des connaissances, des compétences et des technologies.

Les travaux portant sur les liens entre la technologie, le commerce, la finance, les investissements et la situation des régions dans l'économie mondiale ont permis de jeter des ponts entre différents domaines, notamment l'économie évolutionniste, la géographie industrielle et l'économie politique internationale, ainsi qu'entre les milieux universitaires et non universitaires.

Ces recherches ont également fait avancer l'état des connaissances sur les interactions et l'évolution interdépendante des systèmes technologiques, des systèmes d'innovation et des régimes institutionnels, et elles ont contribué à éclairer le dialogue sur une éventuelle stratégie en matière de science et de technologie, au Canada et à l'étranger.

Outre le CRSH, Statistique Canada, Industrie Canada, le Conseil national de recherches, le Ottawa Centre for Research and Innovation, Newbridge Networks et Nortel ont accordé du financement ponctuel à ce projet de recherche.

Points saillants

- Environ 30 étudiants de tous les cycles ont été embauchés à titre d'assistants de recherche au cours des six dernières années. Certains d'entre ont obtenu un emploi à plein temps dans des sociétés comme Arthur Anderson et Nortel. Les résultats des recherches sont communiqués régulièrement, par des voies officielles et non officielles, aux utilisateurs des secteurs public et privé.
- Les chercheurs ont établi des relations de travail avec des agents publics et des chercheurs au Mexique, en Australie et en Europe, ainsi qu'avec des organismes comme l'OCDE, l'APEC et l'OTAN.
- Monsieur de la Mothe a écrit de nombreux ouvrages et a publié plusieurs articles dans les principales revues sur les politiques. Il est le rédacteur adjoint des Longman World Guides to Science and Technology et le rédacteur fondateur de Pinter Series on Science, Technology and the International Political Economy. Il est auteur ou coauteur d'ouvrages traitant du libre échange, d'économie évolutionniste, d'innovation régionale et de la gestion des affaires publiques.

John de la Mothe

John de la Mothe est professeur agrégé en sciences et gouvernement à la Faculté d'administration de l'Université d'Ottawa. Il a aussi enseigné à Concordia, à Harvard, au MIT et à Yale. Il est titulaire d'un doctorat en science, technologie et politique gouvernementale (Concordia), d'une maîtrise ès arts en histoire et sociologie des sciences (Concordia) et d'une maîtrise ès sciences en économie des politiques industrielles, scientifiques et technologiques (Sussex).

Il a entrepris sa carrière universitaire après avoir travaillé dans les secteurs de la pétrochimie et du transport maritime ainsi qu'au gouvernement fédéral. Il dirige le Programme de recherche sur la gestion et l'économie internationales (PRIME) et le Program of Research on the Management of Innovation Systems (PROMIS), dont il est le fondateur. Il a fait office de conseiller principal auprès d'Industrie Canada, du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie, de ministères et d'organismes du domaine des sciences, de divers organismes canadiens d'affaires extérieures ainsi que de l'UNESCO, de l'OCDE, de l'APEC et de l'OTAN. Il a récemment été nommé membre correspondant du Scientists and Human Rights Program de la New York Academy of Science.

GALLUPE, R. Brent
School of Business, Queen's University
Tel: (613) 545-2361, Fax: (613) 545-2325
E-mail: gallupeb@post.queensu.ca

Information Technology and Employee Creativity

Dr. Gallupe's research has focused on how information technology can improve the creativity of an organization's employees. Specifically, he has studied how networked computer systems can aid work groups or teams in generating ideas, which is commonly termed "electronic brainstorming". His research demonstrates how and why improvement in group creativity is possible when information technology is used to effectively support meetings where people are working in the same place, face-to-face.

Special Features

- Creation of the Queen's Executive Decision Centre (QEDC) in the School of Business at Queen's University, an electronic meeting facility that uses electronic meeting systems (including electronic brainstorming software) to help organizational groups of all types work together better. The QEDC now has one permanent site at Queen's and two portable facilities (consisting of 15 networked notebook computers each) that can be set up anywhere in the world. The Centre employs one full-time manager/facilitator and a number of part-time meeting facilitators. In addition, the Centre hires graduate research assistants to help run the experiments and develop software, essential components of the research program.

- Electronic meeting service has been used to support many public sector groups such as federal and provincial government departments, the United Way, local school boards, and St. John's Ambulance to generate ideas on how to improve efficiency, cut costs, and where needed, raise funds.

- Has also been used by private sector organizations (who pay for the service) to develop strategic plans, aid in labour negotiations, and design new products. Over 800 Canadian organizations have used this service, and many groups that have used the systems and techniques resulting from this research have improved their productivity (by a number of different measures) over 150%.

- Electronic brainstorming facilities (usually called Decision Centres) have been set up in the US, New Zealand, Australia, UK, France and Brazil.

- Research has been supported by SSHRC and non-academic sector research partners, including Compaq Computers, IBM, and Sun Life Assurance.

Dr. Brent Gallupe

R. Brent Gallupe, BMath, MBA, PhD, CMA, ISP, FLMI, is a Professor of Information Systems and Director of Canada's first electronic group meeting facility, the Executive Decision Centre at the School of Business, Queen's University. He also holds an on-going visiting professor appointment at the University of Auckland, New Zealand.

He received his Hons. BMath from the University of Waterloo, his MBA from York University, and his PhD in MIS from the University of Minnesota.

His current research interests are in computer support for groups and teams, the evaluation of information systems, and the history of information systems.

His work has been published in such journals as *Academy of Management Journal*, *Sloan Management Review*, *Journal of Applied Psychology* and *Management Science*.

GALLUPE, R. Brent
School of Business, Queen's University
Tél. : (613) 545-2361; téléc. : (613) 545-2325
Courriel : gallupeb@post.queensu.ca

La technologie de l'information et la créativité du personnel

Les recherches de Brent Gallupe portent sur la façon dont la technologie de l'information peut accroître la créativité du personnel d'une organisation. Plus précisément, il a étudié la façon dont les réseaux informatiques peuvent aider des groupes de travail ou des équipes à formuler des idées nouvelles, processus qu'on appelle communément « remue-méninges électronique ». Ces recherches démontrent comment et pourquoi la créativité collective s'améliore lorsqu'on utilise la technologie de l'information comme catalyseur dans des réunions où les intervenants travaillent en contact direct.

Points saillants

- Création, au School of Business de Queen's University, du Queen's Executive Decision Centre, un centre de réunions qui utilise des systèmes électroniques, notamment des systèmes de remue-méninges, pour aider les membres de groupes organisationnels de tous genres à mieux travailler ensemble. Le centre compte une installation permanente à Queen's University et deux installations mobiles, de 15 ordinateurs portatifs chacune, qui peuvent être mises en place n'importe où au monde. Il emploie un gestionnaire-animateur à plein temps et plusieurs animateurs à temps partiel. En outre, le Centre embauche comme assistants de recherche des étudiants des cycles supérieurs qui aident à réaliser des expériences et participent à l'élaboration des logiciels, éléments essentiels du programme de recherche.
- Le service de réunion électronique a aidé de nombreux groupes au sein du secteur public, notamment dans des ministères fédéraux et provinciaux, des organismes comme Centraide, l'Ambulance Saint-Jean et des conseils scolaires, à trouver de nouveaux moyens d'accroître leur efficacité, de réduire leurs dépenses et, au besoin, de recueillir des fonds.
- Le service a également aidé des organisations du secteur privé, qui paient des frais d'utilisation, à élaborer des plans stratégiques, à négocier des conventions collectives et à créer de nouveaux produits. Plus de 800 organisations canadiennes ont eu recours au service, et bon nombre des groupes qui ont utilisé les systèmes et les techniques mis au point à la suite de ces recherches ont, en prenant diverses mesures, réussi à accroître leur productivité de plus de 150 p. 100.
- Des installations de remue-méninges électroniques (ou centres de décision) ont été aménagées aux États-Unis, en Nouvelle-Zélande, en Australie, au Royaume-Uni et au Brésil.
- Ces recherches ont été financées par le CRSH et par des partenaires de recherche non universitaires, dont Compaq Computers, IBM et la Compagnie d'assurance-vie Sun Life.

Brent Gallupe

R. Brent Gallupe, B.Sc., MBA, Ph.D., CMA, IPA, FLMI, est professeur d'informatique et directeur du premier centre de réunions électroniques au Canada, le Executive Decision Centre, à la School of Business de Queen's University. Il a également été nommé professeur invité par la University of Auckland, en Nouvelle-Zélande.

Monsieur Gallupe a obtenu son baccalauréat spécialisé en mathématiques à l'University of Waterloo, sa maîtrise en administration à l'Université York et son doctorat en Système d'information de gestion (SIG) à l'University of Minnesota.

Il s'intéresse actuellement au travail d'équipe assisté par ordinateur ainsi qu'à l'évaluation et à l'histoire des systèmes d'information.

Ses travaux ont été publiés dans des revues spécialisées comme le *Academy of Management Journal*, *Sloan Management Review*, le *Journal of Applied Psychology* et *Management Science*.

GERTLER, Meric
Department of Geography, University of Toronto
Tel: (416) 978-1591, Fax: (416) 978-6729
E-mail: gertler@geog.utoronto.ca

Being There:

Toward a Social Model of Innovation

Dr. Gertler's research documents the extent to which users of advanced manufacturing technologies (AMTs, or complex machinery for specialized uses) in Ontario experience difficulties when undertaking innovation in the new global economy. Through studying user-producer relationships in Canada, Germany and the United States, he has shown that geographical and cultural determinants – moreso than other circumstances – are crucial to users' efficient implementation of advanced technological innovations.

Dr. Gertler posits that efficient innovation depends on a successful relationship between AMT producers and users, which itself must be based on intensive, direct, and frequent interactions, and must involve not only managers and engineers, but also the shopfloor workers who will operate the machinery. The user-producer relationship is highly determined by geographical proximity and cultural similarity, factors that are frequently overlooked in moves toward globalisation.

Dr. Gertler's research shows that the difficulties experienced by Ontario AMT users predominantly arise from our lack of a well-developed, "homegrown" machinery producing sector with strong linkages to users in the same economy (Ontario and Canada). As the site of production of leading-edge AMTs has shifted to countries such as Japan, Germany and Italy, Canadian users find it increasingly difficult to establish and maintain the type of relationships integral to superior industrial performance.

Although geographical distance makes innovation more expensive, the differences in norms, practices and expectations between cultures are far more fundamental in explaining the difficulties experienced by Ontario AMT users. Often these differences arise from broader regulatory frameworks in specific countries.

Despite the new global economy, barriers persist in the transfer of technology from one national system to another.

Special Features

- International sharing of research results in areas of technology adoption, regional employment relations, industrial restructuring, capital investment, and contemporary regional economic change in North America and Europe.
- Findings from this research hold considerable significance for regional and national economic and industrial policy.

Dr. Meric Gertler

Meric Gertler is Professor of Geography and Planning at the University of Toronto, where he has taught since 1983. He is also co-Director of the Program on Globalization and Regional Innovation Systems at the University Centre for International Studies. He has held visiting appointments at Oxford University and the University of Wales, Cardiff.

He holds a BA in economic geography from McMaster, and graduate degrees in planning from the University of California (Berkeley) and Harvard University.

He has served as advisor to the OECD on regional development, learning and innovation policy. He also served as advisor to the Crombie Royal Commission on the Future of the Toronto Waterfront, for which he prepared *Toronto: The State of the Regional Economy* (1991).

In 1993, he completed a study of industrial network models for regional development in Northern Ontario, on behalf of the United Steelworkers of America, the Government of Canada and the Province of Ontario. He has also prepared background papers for the European Commission.

He is co-author (with G.L. Clark and J. Whitman) of *Regional Dynamics: Studies in Adjustment Theory* (1986), and co-editor (with D. Drat) of *The New Era of Global Competition: State Policy and Market Power* (1991).

GERTLER, Meric
Département de géographie, University of Toronto
Tél. : (416) 978-1591; téléc. (416) 978-6729
Courriel : gertler@geog.utoronto.ca

L'importance d'être présent :

pour un modèle social destiné à l'innovation

Dans ses recherches, Meric Gertler examine si les utilisateurs des technologies manufacturières de pointe (TMP ou des machines complexes destinées à des usages précis) en Ontario ont des difficultés à innover dans la nouvelle économie mondiale. En étudiant la relation utilisateur-producteur au Canada, en Allemagne et aux États-Unis, il a montré que les facteurs géographiques et culturels ont plus de répercussions que les autres sur l'efficacité de l'application des TMP par les utilisateurs.

Monsieur Gertler soutient que pour être efficace, l'innovation doit reposer sur une bonne relation entre les producteurs et les utilisateurs de TMP, laquelle doit elle-même être fondée sur des interactions intensives, directes et fréquentes. Cette relation réunit non seulement les gestionnaires et les ingénieurs mais aussi les ouvriers qui utiliseront les TMP. Elle se définit principalement par la proximité géographique et les similitudes culturelles, deux facteurs souvent oubliés lorsqu'il est question de mondialisation.

Monsieur Gertler a découvert que les difficultés des utilisateurs ontariens résultent souvent de l'absence d'une industrie « locale » et bien développée de fabrication de machines, industrie qui ait des relations stables avec les utilisateurs de la même économie (Ontario et Canada). Depuis que les usines de production des TMP ont déménagé au Japon, en Allemagne et en Italie, les utilisateurs canadiens découvrent qu'il est difficile d'établir et de conserver des relations essentielles à un rendement supérieur.

La distance géographique fait grimper la facture des innovations, mais ce sont les différences entre les cultures en matière de normes, de méthodes et d'attentes qui sont les plus importantes lorsqu'il s'agit d'expliquer les difficultés des utilisateurs ontariens. Souvent, ces différences proviennent du cadre de normalisation particulier à chaque pays.

Malgré la nouvelle économie mondiale, les obstacles persistent lorsqu'il faut transférer une technologie d'un pays à un autre.

Points saillants

- Les résultats touchant l'adoption de nouvelles technologies, les relations avec les employés en région, la restructuration industrielle, l'investissement de capitaux et les changements économiques régionaux qui frappent l'Amérique du Nord et l'Europe ont été diffusés à l'échelle internationale.
- Les conclusions de ces recherches revêtent une importance considérable pour les politiques économique et industrielle sur les plans régional et national.

Meric Gertler

Meric Gertler est professeur de géographie et d'urbanisme à l'University of Toronto, où il enseigne depuis 1983. Il est codirecteur du Program on Globalization and Regional Innovation Systems au Centre for International Studies de l'University. Il a été professeur invité à Oxford University et à l'University of Wales à Cardiff.

Il a obtenu un baccalauréat en géographie économique de McMaster, et des diplômes d'études supérieures en urbanisme de l'University of California (Berkeley) et de Harvard University.

Il a conseillé l'OCDE en matière de développement régional, d'éducation et d'innovation. Il a aussi conseillé la Commission royale sur l'avenir du secteur riverain de Toronto, pour laquelle il a rédigé *Toronto: The State of the Regional Economy* (1991).

En 1993, il a réalisé, pour le compte des Métallurgistes unis d'Amérique et les gouvernements du Canada et de l'Ontario, une étude sur les modèles de réseaux industriels destinés au développement du Nord de l'Ontario. Il a aussi rédigé des documents d'information pour la Commission européenne.

Monsieur Gertler a écrit, en collaboration avec G. L. Clark et J. Whitman, *Regional Dynamics: Studies in Adjustment Theory* (1986), et a préparé avec D. Drat *The New Era of Global Competition: State Policy and Market Power* (1991).

GIBBINS, Roger
Department of Political Science, University of Calgary
Tel: (403) 220-5931, Fax: (403) 282-4773
E-mail: rgibbins@cwf.ca

Territories, Technology and Globalization

The decline of territoriality is particularly important to Canadian society, given that "lines on maps" play a key role in federal systems of government. Dr. Gibbins's SSHRC-funded research has focussed on the transformation of federal states in the face of globalization. More specifically, he has looked at the impact of two inter-related factors: the rise of new social movements and the decline of territoriality.

The first phase of the project focussed on the impact of new social movements, which then blended into an analysis of the important changing ideas and currents on federal states. The general finding is that federal structures and institutions are more resistant to changes in ideology than is commonly assumed. Research from this phase resulted in the publication of *Mindscapes: Political Ideologies Towards the 21st Century* (1996) and *Beyond the Impasse: Toward Reconciliation* (1998), a co-edited book on federal transformation.

Phase two of the research focussed more directly, through territorial themes, on the decline of territoriality. The volume, *Western Visions* (1995), on western Canadian politics, was published to share the knowledge gained from Dr. Gibbins's research. The most recent aspect of this research has examined the impact of new technologies such as e-mail and the internet on territorial identities in western Canada. Results show that new technologies appear to strengthen attachment to the local community without eroding provincial and national identities.

Special Features

- Widespread and important sharing of research results, including 3 books, approximately 20 associated publications, and the delivery of numerous papers at national and international conferences in Canada, Australia, Germany, New Zealand, Russia and the United States.
- Research provided an opportunity for the support of a PhD student who also co-authored *Mindscapes*.
- Studies have produced critical understanding of various Canadian communities and the impact of technological innovation as we face an increasingly globalized future.

Dr. Roger Gibbins

In 1973, Roger Gibbins joined the University of Calgary, where he is a professor of political science, and where he served as department head from 1987 to 1996. He received his BA from the University of British Columbia and his MA from Stanford University in California, where he also earned his PhD in 1974.

His research interests span western Canadian politics, comparative federalism, and political belief systems. On these themes and others, Dr. Gibbins's publications include 17 books and over 90 book chapters as well as refereed articles.

From 1990 to 1993, Dr. Gibbins was the English-language co-editor of the *Canadian Journal of Political Science*. In May 1998, he began a five-year term as President of the Canada West Foundation, a non-partisan research institute based in Calgary. Dr. Gibbins is also President-Elect of the Canadian Political Science Association, and will serve as its President from 1999 to 2000.

GIBBINS, Roger
Département de science politique, University of Calgary
Tél. : (403) 220-5931; téléc. : (403) 282-4773
Courriel : rgibbins@ucalgary.ca

Territoires, technologie et mondialisation

Le déclin de la territorialité revêt une importance particulière pour la société canadienne, étant donné le rôle déterminant que jouent, dans les régimes fédéraux, ces lignes tracées sur les cartes géographiques. Le projet de recherche de Roger Gibbins, subventionné par le CRSH, porte sur la transformation des états fédéraux dans la foulée de la mondialisation. Plus particulièrement, M. Gibbins s'intéresse aux effets de deux facteurs interdépendants : l'apparition de nouveaux mouvements sociaux et le déclin de la territorialité.

La première phase du projet, qui avait pour objet les répercussions des nouveaux mouvements sociaux, a été suivie d'une analyse des tendances et des changements idéologiques importants au sein des états fédéraux. Cette analyse en arrive à la conclusion générale que les structures et les institutions fédérales sont plus réfractaires aux changements idéologiques qu'on ne le croit communément. Cette première phase a mené à la publication de deux ouvrages : *Mindscapes: Political Ideologies Towards the 21st Century* (1996) et *Beyond the Impasse: Toward Reconciliation* (1998), une coédition ayant pour sujet la transformation des régimes fédéraux.

La phase deux du projet portait plus précisément sur des thèmes territoriaux et sur le déclin de la territorialité. Les résultats des recherches de M. Gibbins sur la politique dans l'ouest du Canada ont été publiés sous forme d'un livre intitulé *Western Visions* (1995). Plus récemment, il s'est penché sur les répercussions de nouvelles technologies comme le courriel et l'Internet sur l'identité territoriale des résidents de l'Ouest canadien. Les résultats obtenus révèlent que ces nouvelles technologies semblent renforcer les liens avec la collectivité immédiate sans éroder les identités provinciale et nationale.

Points saillants

- D'importants résultats de recherche, dont trois livres et environ 20 publications connexes, ont été diffusés à grande échelle, et de nombreux exposés ont été donnés dans le cadre de conférences nationales et internationales au Canada, en Australie, en Allemagne, en Nouvelle-Zélande, en Russie et aux États-Unis.
- L'initiative a permis d'assurer une aide financière à un étudiant de doctorat qui a également contribué à la rédaction de *Mindscapes*.
- Ces travaux ont jeté une lumière nouvelle sur différentes collectivités canadiennes et sur l'incidence de l'innovation technologique dans le contexte de la mondialisation.

Roger Gibbins

Roger Gibbins enseigne à l'University of Calgary depuis 1973. Actuellement professeur de science politique, il a été chef de département de 1987 à 1996. Il est titulaire d'un baccalauréat de l'University of British Columbia et d'une maîtrise de Stanford University, en Californie, où il a également obtenu son doctorat en 1974.

Monsieur Gibbins s'intéresse à la politique canadienne, au fédéralisme comparé et aux systèmes de croyances politiques. Il a rédigé, sur ces thèmes et d'autres, 17 livres, plus de 90 chapitres de livres ainsi que des articles parus dans des revues spécialisées.

De 1990 à 1993, M. Gibbins a été le rédacteur adjoint de langue anglaise de la *Revue canadienne de science politique*. En mai 1998, il a entrepris un mandat de cinq ans à titre de président de la Canada West Foundation, un institut de recherche politiquement indépendant dont le siège se trouve à Calgary. M. Gibbins est également le président élu de l'Association canadienne de science politique et assumera les fonctions de président en 1999 et en l'an 2000.

KUHN, Peter
Department of Economics, McMaster University
Tel: (905) 525-9140 Ext. 23817, Fax: (905) 521-8232
E-mail: pjkuhn@mcmaster.ca

Labour Market Institutions and Outcomes:

A Cross-National Study

Success or failure in the labour market is the primary determinant of the material well-being of most individuals today. That's why we need to understand how labour markets work and how their functioning is affected by public policy — especially in an era when technological change and the globalization of markets are causing rapid labour market change.

Professor Peter Kuhn is the principal investigator behind the Canadian International Labour Network (CILN), a collaborative five-year research venture supported by SSHRC and McMaster University. The Network is devoted to increasing the amount and quality of cross-national microdata research on labour markets involving Canada.

The project, entitled Labour Market Institutions and Outcomes: A Cross-National Study, will focus on the effects of labour-market laws and institutions (for example, unemployment insurance) on labour-market outcomes, including the distribution of wages, the level and structure of unemployment, and the distribution of resources within a family.

CILN links Canadian experts in economics, political science, industrial relations and sociology with researchers working on the same questions in other developed countries. This approach allows detailed examinations of large-scale statistical databases in more than one country at a time.

The overall initiative is divided into three broad project areas. Dr. Kuhn heads research on labour-market institutions, wages and job quality. His research will examine, among other things, the relationship between the declining fortunes of unskilled Canadian workers and global economic forces such as technological change, the internationalisation of product markets and the increased mobility of capital.

Special Features

- Involves 50 researchers, 15 Canadian student fellowships, a postdoctoral fellow, eight faculty members at McMaster, leading economists, sociologists and political scientists from Canadian and foreign universities and the public sector, as well as other staff.
- Funding partners include the Universities of British Columbia and Toronto, Queen's University and Human Resources Development Canada.
- Sharing of knowledge and experience through major conferences, an active workshop series, public lectures, and research visits.

Dr. Peter Kuhn

Dr. Peter Kuhn received his PhD from Harvard University in 1983. Since then, he has taught at the University of Western Ontario and McMaster University, and has been a visiting professor at Princeton University, University College London, the London School of Economics and Political Science, and the Australian National University.

Dr. Kuhn has published empirical and theoretical papers on several aspects of labour economics, including trade unionism, discrimination, immigration, displaced workers, unemployment, and employment contracts. He has served on the editorial board of the *Canadian Journal of Economics*, and is currently program director of the Canadian Employment Research Forum — an organization devoted to increasing interaction between policy-makers and academic researchers.

KUHN, Peter
Département d'économique, McMaster University
Tél. : (905) 525-9140, poste 23817; téléc. : (905) 521-8232
Courriel : pjkuhn@mcmaster.ca

Institutions et perspectives pour le marché du travail — Une étude internationale

Le succès ou l'échec sur le marché du travail sont les principaux déterminants du bien-être matériel de la plupart des individus d'aujourd'hui. Il faut donc comprendre le fonctionnement du marché du travail et la portée des politiques publiques sur celui-ci, surtout depuis que la révolution technologique et la mondialisation du commerce modifient rapidement le monde du travail.

Peter Kuhn est chercheur principal au Canadian International Labour Network (CILN), une initiative de recherche concertée de cinq ans, financée par le CRSH et McMaster University, et visant à augmenter la quantité et la qualité des recherches internationales de microdonnées sur les marchés du travail touchant le Canada.

La recherche, intitulée Labour Market Institutions and Outcomes: A Cross-National Study, examinera l'incidence des lois du marché et des institutions (p. ex. l'assurance-emploi) sur les perspectives du marché du travail, notamment la répartition des salaires, le niveau et la structure du chômage et la distribution des ressources dans la famille.

Le CILN met en contact des experts canadiens en économique, en sciences politiques, en relations industrielles et en sociologie avec des chercheurs d'autres pays développés étudiant les mêmes sujets. Ainsi, ils examinent en détail et simultanément de grandes bases de données statistiques dans plusieurs pays.

L'initiative comporte trois grandes recherches. M. Kuhn dirige celle sur les institutions du marché du travail, les salaires et la qualité des emplois. Il examine, entre autres, le lien entre le recul du salaire des travailleurs canadiens non qualifiés et les forces économiques mondiales, comme les changements technologiques, la mondialisation du commerce et la mobilité grandissante des capitaux.

Points saillants

- 50 chercheurs, 15 boursiers canadiens, un étudiant aux études postdoctorales, 8 professeurs de McMaster, des économistes, des sociologues et des spécialistes des sciences politiques reconnus d'universités canadiennes et étrangères et du secteur public, et d'autres employés y travaillent.
- Partenaires financiers : University of British Columbia, University of Toronto, Queen's University et Développement des ressources humaines Canada.
- Diffusion des connaissances et de l'expérience à l'occasion de séminaires importants, d'une série d'ateliers, de conférences publiques et de visites de recherche.

Peter Kuhn

Peter Kuhn a obtenu son doctorat de Harvard University en 1983 avant d'enseigner à l'University of Western Ontario et à McMaster University. Il a aussi été professeur invité à Princeton University, au University College London, à la London School of Economics and Political Science et à l'Australian National University.

Monsieur Kuhn a publié des articles empiriques et théoriques sur plusieurs aspects de l'économique du travail, notamment la syndicalisation, la discrimination, l'immigration, les travailleurs déplacés, le chômage et les contrats de travail. Il a également siégé au comité de rédaction de la *Revue canadienne d'économique*. Il est actuellement directeur des programmes du Forum canadien de recherche sur la situation d'emploi — un organisme qui souhaite multiplier les interactions entre les chercheurs universitaires et les responsables de l'élaboration de politiques.

LEFRANÇOIS, Pierre
Faculty of Administration, Université Laval
Tel.: (418) 656-3010, Fax: (418) 656-7746
E-mail: pierre.lefrancois@fsa.ulaval.ca

Helping Make Companies More Efficient and Competitive

For the last ten years or so, Pierre Lefrançois has been focusing his attention on the development of approaches to production management using new technologies and on performance evaluation in the private sector. He has coordinated a number of research projects on these two subjects, thereby devising a methodology to support the design, simulation, planning and control of intelligent manufacturing systems.

Professor Lefrançois's work has covered a variety of areas, including business networks, re-engineering and performance analysis of business processes, and design and development of manufacturing system management and simulation environments.

He has also contributed to the implementation of ISO-9000 standards and management quality tools and their integration into manufacturing information systems.

The research results help companies to manage technological change more efficiently and to become more competitive.

Special Features

- The conceptual underpinnings of Professor Lefrançois's work have been used to: develop a software program for business process modeling; provide support for vehicle maintenance; plan lumber seasoning and sawing operations; create a software environment for managing aluminum casting operations; and provide software support for the analysis and assessment of financial institutions.

- He has contributed to the preparation and implementation of a training program for networking specialists in the Québec Department of Industry, Commerce, Science and Technology.

- His work on object/agent architectures was recognized by the School of Industrial and System Engineering of the Georgia Institute of Technology as one of the six leading approaches to modeling in the world.

Dr. Pierre Lefrançois

Pierre Lefrançois is a full professor and Vice-Dean, Research and Development, in the Faculty of Administration of Université Laval, where he earned a PhD in administration.

He also has a master's degree in computer science from the Université de Montréal and a BSc in mathematics from the Université du Québec à Chicoutimi.

Professor Lefrançois helped to set up the Faculty of Administration's commission of inquiry on Quebec's international competitiveness and the Service, Guidance and Research Centre's commission on industrial competitiveness and the configuration of network businesses. The Centre has acted as a catalyst for researchers studying and configuring network businesses and has thereby helped to bring about a substantial increase in Canadian research and operational capacity in this field.

LEFRANÇOIS, Pierre
Faculté des sciences de l'administration, Université Laval
Tél. : (418) 656-3010; téléc. : (418) 656-7746
Courriel : pierre.lefrancois@fsa.ulaval.ca

Pour des entreprises plus efficaces et concurrentielles

Depuis une dizaine d'années, Pierre Lefrançois s'intéresse particulièrement à l'élaboration d'approches de gestion de la production qui tirent parti des nouvelles technologies et à l'évaluation du rendement dans le secteur manufacturier. Il a coordonné plusieurs projets de recherche dans ces deux secteurs. Ces projets ont permis de mettre au point une méthodologie pour appuyer la conception, la simulation, la planification et le contrôle de systèmes manufacturiers intelligents.

Au fil des ans, les travaux de M. Lefrançois ont porté sur des domaines tels que les réseaux d'affaires, la réingénierie et l'analyse du rendement des processus d'affaires, la conception et l'élaboration d'environnements de gestion et de simulation de systèmes manufacturiers, et ainsi de suite.

Il est également intervenu dans des dossiers relatifs à l'implantation des normes ISO-9000 et d'outils de gestion de la qualité et leur intégration aux systèmes d'information manufacturiers.

Les résultats que ses collaborateurs et lui ont obtenu aident les entreprises à gérer le changement technologique plus efficacement et à devenir plus concurrentielles.

Points saillants

- Les fondements conceptuels développés par M. Lefrançois ont été appliqués à de nombreuses situations, notamment le développement d'un logiciel de modélisation de processus d'affaires, le support à l'entretien de véhicules, la planification des opérations de séchage et débitage de bois, le développement d'un environnement logiciel de gestion des opérations de coulée d'aluminium et le support logiciel à l'analyse et à l'évaluation d'institutions financières.

- Des travaux auxquels il a pris part ont mené à l'élaboration et à la diffusion d'un programme de formation pour les intervenants en réseautage du ministère de l'Industrie, du Commerce, de la Science et de la Technologie du Québec.

- Ses travaux sur les « architectures objet/agent » ont été reconnus par la School of Industrial and System Engineering of Georgia Institute of Technology comme une des six grandes approches mondiales en modélisation.

Pierre Lefrançois

Pierre Lefrançois est professeur titulaire et vice-doyen à la recherche et au développement de la Faculté des sciences de l'administration de l'Université Laval, où il a obtenu son doctorat en administration.

Il avait précédemment reçu une maîtrise en informatique de l'Université de Montréal et un B.Sc. en mathématiques de l'Université du Québec à Chicoutimi.

Monsieur Lefrançois a participé à la création de la Commission de la Faculté des sciences de l'administration de l'Université Laval sur la compétitivité internationale du Québec et à celle du Centre de service, d'orientation et de recherche sur la compétitivité industrielle et l'ingénierie de l'entreprise-réseau. Ce centre a permis de catalyser les efforts des chercheurs dans le domaine de l'étude et de l'ingénierie des entreprises-réseau, entraînant une augmentation considérable de la capacité de recherche et d'intervention canadienne dans ce domaine.

LI, Peter S.
Department of Sociology, University of Saskatchewan
Tel: (306) 966-6936, Fax: (306) 966-6953
E-mail: li@sask.usask.ca

Minority Immigrants:

The Tendency Towards Ethnic Business and Self-employment

The conventional understanding of why minority immigrants tend to engage in ethnic business and self-employment is that certain ethnic groups are endowed with cultural values and organizational capacities conducive to the development of minority enterprise. For example, minorities such as Chinese-Canadians are believed to be successful in business ventures because of their traditional emphasis on industriousness, perseverance, frugality, family ethos and cultural affinity. While Dr. Li believes that such views have some merit, his research indicates that the emphasis on primordial features tends both to overlook the importance of opportunity structures in Canadian society, and to stereotype minority cultures.

Dr. Li's research on Chinese immigrants and other minority immigrants shows that historically, minorities have engaged in small business ventures largely because of racism and discrimination in Canadian society, which limited their employment opportunities. Thus, ethnic enclaves have provided a refuge where minorities have been able to develop a marginal economy for self-preservation.

His studies indicate that economic forces and demographic factors are probably more significant than cultural values in accounting for the emergence and growth of ethnic businesses. His research also suggests that immigrant enclaves do not necessarily hinder the integration of immigrants. Rather, they are viable economic arrangements which provide new opportunities for immigrant entrepreneurs and for those aspiring to self-employment. He concludes that the elimination of discrimination in the labour market is an important social objective in order to fully utilize the human capital of immigrants and to promote a society of equal opportunities.

Special Features

- Data for a 1992-95 study was collected using public records, special reports, descriptive interviews, City Council meetings, and a questionnaire. In his 1996-98 study, Dr. Li analysed close to half a million cases from the microdata file of the 1991 Census.
- Funding sources include SSHRC, Canadian Heritage and the Prairie Centre of Excellence for Research on Immigration and Integration.
- Besides the usual academic publication channels, his research findings are communicated to NGOs, community groups, and the media.

Dr. Peter S. Li

Dr. Peter S. Li received his BA from the University of Hawaii, MA and PhD from Northwestern University. He is Professor of Sociology at the University of Saskatchewan. He is also Chair of the Economic Domain at the Prairie Centre of Excellence for Research on Immigration and Integration, headquartered at the University of Alberta. He has published many books and numerous articles. His most recent books are *Race and Ethnic Relations in Canada* (edited, 1990), *Contemporary Sociology: Critical Perspectives* (edited with B. Singh Bolaria, 1993), *The Making of Post-War Canada* (1996) and *The Chinese in Canada*, 2/e (1998).

He has served as a consultant to the federal government on immigration, multiculturalism and race relations policies. During the 1994 national consultations on immigration initiated by the federal government, he co-chaired an expert panel to develop strategies on integration of immigrants.

Dr. Li is in demand as a speaker at various universities and conferences in Canada and abroad. For example, in 1992, he was invited to address a world congress in Mauritius; in 1994, he was a guest speaker at an international seminar at the United Nations; and in 1997 he was invited to speak in Australia.

LI, Peter S.
Département de sociologie, University of Saskatchewan
Tél. : (306) 996-6936; téléc. : (306) 996-6953
Courriel : li@sask.usask.ca

Les immigrants de minorités ethniques :

la tendance aux activités commerciales à caractère ethnique et au travail autonome

L'explication traditionnelle au fait que les immigrants tendent à s'adonner à des activités commerciales à caractère ethnique et au travail autonome est que certains groupes ethniques possèdent des valeurs culturelles et des aptitudes pour l'organisation propices à la création d'entreprises au sein de ces minorités. Ainsi, on attribue le sens des affaires des Canadiens d'origine chinoise à leurs traditionnelles assiduité, persévérance, frugalité, solidarité familiale et collaboration fondée sur les affinités culturelles. Peter Li reconnaît que cette vision a un certain mérite, mais ses recherches indiquent qu'en s'attachant à ces traits fondamentaux, on oublie l'importance que prend la structure des possibilités d'emploi au Canada et on risque de réduire les minorités culturelles à des stéréotypes.

Les recherches de Peter Li sur les immigrants originaires de Chine et d'autres pays démontrent que, de tout temps, les membres de minorités ethniques établis au Canada ont choisi d'exploiter de petites entreprises surtout à cause du racisme et de la discrimination qui limitaient leurs possibilités d'emploi. Les enclaves ethniques leur offrent donc un refuge où ils peuvent créer une économie marginale afin d'assurer leur survie.

Les travaux de M. Li révèlent que la création et la croissance des entreprises ethniques s'expliquent probablement davantage par les forces de l'économie et les facteurs démographiques que par les valeurs culturelles. Les résultats de ses recherches donnent également à penser que les enclaves ethniques ne nuisent pas nécessairement à l'intégration des immigrants, mais constituent plutôt une structure économiquement viable offrant de nouvelles possibilités aux immigrants entrepreneurs et à ceux qui aspirent au travail autonome. Il conclut que l'élimination de la discrimination dans le marché du travail doit devenir un objectif social prioritaire de manière à tirer pleinement parti du capital humain que constituent les immigrants et à former une société égalitaire.

Points saillants

- Les données de l'étude de 1992-1995 sont tirées de dossiers publics, de rapports spéciaux, d'entrevues, de réunions de conseils municipaux et d'un questionnaire. Dans l'étude de 1996-1998, près de 500 000 de cas tirés des microdonnées du recensement de 1991 sont analysés.
- Les recherches sont financées par le CRSH, le ministère du Patrimoine canadien et le Prairie Centre of Excellence for Research on Immigration and Integration.
- Outre les voies habituelles de diffusion des ouvrages didactiques, les résultats des recherches de M. Li sont communiqués aux ONG, aux groupes communautaires et aux médias.

Peter S. Li

Peter S. Li est titulaire d'un baccalauréat de l'University of Hawaii ainsi que d'une maîtrise et d'un doctorat de Northwestern University. Actuellement professeur de sociologie à l'University of Saskatchewan, il dirige également le Prairie Centre of Excellence for Research on Immigration and Integration de l'University of Alberta. Il a publié de nombreux livres et articles. Ses ouvrages les plus récents sont *Race and Ethnic Relations in Canada* (révisé, 1990), *Contemporary Sociology: Critical Perspectives* (révisé avec B. Singh Bolaria, 1993), *The Making of Post-War Canada* (1996) et *The Chinese in Canada* (2e édition, 1998).

Il a été consultant auprès du gouvernement fédéral en matière de politiques sur l'immigration, le multiculturalisme et les relations interraciales. Au cours des consultations nationales sur l'immigration du gouvernement fédéral qui se sont tenues en 1994, il a coprésidé un groupe d'experts chargé d'élaborer des stratégies pour l'intégration des immigrants.

Monsieur Li est très sollicité à titre de conférencier dans diverses universités au Canada et à l'étranger. Ainsi, en 1992, il a été invité à faire un exposé à l'occasion d'un congrès mondial à l'Île Maurice; en 1994, il était conférencier invité d'un séminaire international des Nations Unies, et il a donné une conférence en 1997 en Australie.

MOSCO, Vincent
School of Journalism and Communication, Carleton University
Tel: (613) 520-2600 Ext. 7426, Fax: (613) 520-6690
E-mail: vmosco@ccs.carleton.ca
Web Site: www.carleton.ca/~vmosco/vm.html

The Growth of an Information Society:

Political, Economic and Social Issues

Dr. Mosco's research has addressed several related areas including: the political, economic and social issues arising from the growth of an information society; the impact of new computer communication technologies on business and government organizations, particularly on their locational patterns; and, most recently, the relationship of high technology districts to the political, social, and cultural life of the regions in which they are located, using Ottawa, New York City, Kuala Lumpur, and Bologna as case studies.

One project resulted in a book entitled **The Political Economy of Communication**, which provided a comprehensive mapping of the field. Among other things, the findings contributed to the process of developing new communication legislation for a post-apartheid South Africa.

Another project led to a collaborative relationship with the Harvard University Program on Information Resources Policy which published two monographs from the project, one of which was a case study of how a Texas-based financial services company managed to use information technology to maintain strong labour and customer relations despite little face-to-face contact.

Special Features

- Dr. Mosco has made policy presentations before audiences of business, government, labour and citizen's associations on:
  - the structure of the communication industry
  - the future of government policy in a period of deregulation
  - the significance of location in an age of globalizing technologies, and
  - the importance of access and participation in the Information Society.

- He has also advised the Departments of Canadian Heritage, Industry, Human Resources and Development, and the Canadian International Development Agency on their positions with respect to the development of a Knowledge-Based Economy and Society.

Dr. Vincent Mosco

Dr. Vincent Mosco is Professor in the School of Journalism and Communication at Carleton University. He received his PhD in Sociology from Harvard University. He is the author of four books and editor or co-editor of seven books on telecommunication policy, mass media, computers and information technology. His most recent book is *The Political Economy of Communication: Rethinking and Renewal*. He has also published over 60 refereed articles and book chapters.

Dr. Mosco is President of the Political Economy Section and a member of the governing council of the International Association for Mass Communication Research. He is also a member of the editorial boards of academic journals in the US, Canada, England, and Spain, and served as a contributor and a member of the editorial advisory board of the International Encyclopedia of Communication.

He has held research positions in the US government with the White House Office of Telecommunication Policy, the National Research Council and the US Congress Office of Technology Assessment, and in Canada with the Federal Department of Communication. He has also served as a consultant to governments, universities, corporations, and trade unions in Canada, the United States, and South Africa.

MOSCO, Vincent
School of Journalism and Communication, Carleton University
Tél. : (613) 520-2600, poste 7426; téléc. : (613) 520-6690
Courriel : vmosco@ccs.carleton.ca
Site web : www.carleton.ca/~vmosco/vm.html

L'avènement d'une société de l'information :

considérations politiques, économiques et sociales

Les recherches de Vincent Mosco portent sur plusieurs sujets connexes, notamment les questions politiques, économiques et sociales que soulève l'avènement d'une société de l'information, les répercussions des nouvelles techniques de communication par ordinateur sur les entreprises et les gouvernements, particulièrement sur leurs choix d'emplacements, et, plus récemment, les rapports entre les districts de haute technologie et la vie politique, sociale et culturelle des régions où ils se situent, les villes étudiées dans ce cas étant Ottawa, New York, Kuala Lumpur et Bologne.

Un des projets de M. Mosco a mené à la publication d'un ouvrage intitulé **The Political Economy of Communication**, qui fait une analyse détaillée de la question. Les résultats de ce projet ont notamment contribué à l'élaboration d'une nouvelle législation en matière de communication pour l'Afrique du Sud de l'après-apartheid.

Un autre projet a donné lieu à une collaboration avec le Harvard University Program on Information Resources Policy qui a publié deux monographies du projet, dont une étude de cas sur une société de services financiers dont le siège se trouve au Texas et qui a réussi, grâce à la technologie de l'information, à entretenir des liens étroits avec ses employés et sa clientèle malgré des contacts personnels peu fréquents.

Points saillants

- Monsieur Mosco a fait des exposés d'orientation pour des groupes de gens d'affaires, de fonctionnaires, de travailleurs et de citoyens sur les sujets suivants :
  - la structure de l'industrie des communications
  - l'avenir des politiques gouvernementales en période de déréglementation
  - la signification de l'emplacement dans un contexte de mondialisation technologique
  - l'importance de l'accès et de la participation à la société de l'information.

- Il a également conseillé les ministères du Patrimoine canadien, de l'Industrie et du Développement des ressources humaines ainsi que l'Agence canadienne de développement international sur la position à adopter face à l'établissement d'une économie et d'une société fondées sur les connaissances.

Vincent Mosco

Vincent Mosco est professeur à la School of Journalism and Communication de Carleton University. Titulaire d'un doctorat en sociologie de la Harvard University, il est l'auteur de quatre livres et rédacteur ou rédacteur adjoint de sept autres ouvrages traitant des politiques de télécommunications, des médias de masse, de l'informatique et de la technologie de l'information. Le plus récent de ses livres s'intitule *The Political Economy of Communication: Rethinking and Renewal*. Il a également publié plus de 60 chapitres et articles revus par un comité de lecture.

Monsieur Mosco est président de la section de l'économie politique et membre du conseil d'administration de l'Association internationale des études et recherches sur l'information. Il fait également partie du comité de rédaction de revues spécialisées publiées aux États-Unis, au Canada, en Angleterre et en Espagne, et il a été collaborateur et membre du comité consultatif de rédaction de la International Encyclopedia of Communication.

Il a occupé des postes de recherche au gouvernement des États-Unis, plus précisément au White House Office of Telecommunication Policy, au National Research Council et au US Congress Office of Technology Assessment, ainsi qu'au gouvernement canadien, à Communications Canada. Il a aussi agi comme conseiller auprès de ministères, d'universités, d'entreprises et de syndicats au Canada, aux États-Unis et en Afrique du Sud.

NAKAMURA, Alice
Faculty of Business, University of Alberta
Tel: (403) 492-5429, Fax: (403) 492-9924
E-mail: anakamur@gpu.srv.ualberta.ca

CareerOwl — Connecting Students and Jobs

Over the years, the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) has supported research in several fields that has enabled key insights into the employment prospects and experiences of Canadian post-secondary students, and on the Canadian economy and business environment. This body of research has in turn enabled Dr. Nakamura to evaluate the needs of Canadian post-secondary students as they make the transition into careers. This research is also the basis upon which CareerOwl, a unique job-searching service, was founded in 1998.

CareerOwl is a new Canada-wide web-based "electronic hiring hall." It uses the latest communications technology to cut through red tape and alleviate many of the difficulties encountered by students searching for jobs. It is also designed to help Canadian employers — large and small, from private and public sectors — find the skilled employees they need without the costs of traditional recruitment efforts. CareerOwl was conceived, developed and founded as a non-profit service by Dr. Nakamura and other faculty members at the Universities of Alberta, British Columbia and Western Ontario. It went into operation in the fall of 1998.

Special Features

- CareerOwl (located at **www.careerowl.ca**) enables job-seekers with post-secondary training in Canada to post and circulate resumés and other materials free of charge. It enables Canadian employers to find and attract new employees by posting positions electronically via the World Wide Web. CareerOwl also offers both students and employers various other resources to assist in job seeking and recruitment.

- Dr. Nakamura has had a longstanding interest in the functioning of labour markets, and in the design and functioning of social programs to help people who have lost their jobs or are otherwise in need of income assistance. This interest is evident in both her research and professional activities.

- Dr. Nakamura has been a member of the Ministerial Task Force on Social Security Reform; a member of technical advisory committees for New Brunswick Works and for the Self Sufficiency Project being conducted in British Columbia and New Brunswick; a long standing member of Statistics Canada's Price Measurement Advisory Committee and National Income Accounts Advisory Board; and a member of an External Advisory Panel for Canada's Treasury Board.

Dr. Alice Nakamura

Alice Nakamura is Winspear Professor of Business at the University of Alberta, where she held the McCalla Research Professorship (1984-85), and received the 1992 J. Gordin Kaplan Award for Excellence in Research. She holds a PhD in economics (Johns Hopkins University), a BS in economics (University of Wisconsin at Madison), and an honorary doctorate from the University of Western Ontario (1996).

She has taught at the Johns Hopkins University and Goucher College. From 1994-95 she was President of the Canadian Economics Association, and is now the Academic Co-Chair of the Canadian Employment Research Forum (CERF). She has been co-editor of the *Journal of Human Resources* and has served on the editorial boards of other journals.

Dr. Nakamura has published widely on labour economics, firm behaviour, microanalytic simulation, econometric methodology, price and productivity measurement, and social policy in both academic and other publications. She is the co-author (with husband Masao Nakamura) of *The Second Paycheck: A Socioeconomic Analysis of Earnings*. She is also co-author of a Statistics Canada monograph on the employment and earnings of married women.

NAKAMURA, Alice
Faculté d'administration, University of Alberta
Tél. : (403) 492-5429; téléc. : (403) 492-9924
Courriel : anakamur@gpu.srv.ualberta.ca

CareerOwl — Jumeler les étudiants et les emplois

Depuis plusieurs années, le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) finance des recherches effectuées dans plusieurs domaines et qui nous ont permis de comprendre les perspectives et les expériences de travail des étudiants canadiens au niveau postsecondaire, et de saisir le contexte de l'économie et des affaires au Canada. Ces recherches ont aidé Alice Nakamura à évaluer les besoins des étudiants canadiens du niveau postsecondaire lors de la transition au marché du travail. Elles ont également donné naissance en 1998 à CareerOwl, un service de placement unique en son genre.

CareerOwl est un nouveau « guichet d'emploi électronique » qui dessert l'ensemble du Canada et qui fonctionne sur le Web. Il vise, au moyen de la technologie de pointe, à contourner la paperasserie et à réduire les difficultés que doivent surmonter les étudiants à la recherche d'un emploi. Les employeurs canadiens des secteurs public et privé, petits et grands, peuvent aussi y trouver les employés qualifiés dont ils ont besoin, sans devoir y consacrer énormément d'efforts. CareerOwl a été élaboré et mis sur pied à titre de service à but non lucratif par M^me^ Nakamura et d'autres membres du corps professoral de l'University of Alberta, de l'University of British Columbia et de l'University of Western Ontario. Il a commencé ses activités à l'automne 1998.

Points saillants

- CareerOwl (www.careerowl.ca) permet aux chercheurs d'emploi possédant une formation postsecondaire au Canada d'afficher électroniquement leur curriculum vitae et d'autres documents, et ce, gratuitement. Il permet aux employeurs canadiens d'afficher électroniquement des postes sur le World Wide Web afin de trouver et d'attirer de nouveaux employés. CareerOwl propose également aux étudiants et aux employeurs diverses ressources pour les aider dans leurs recherches d'emploi ou dans leurs efforts de recrutement.
- Madame Nakamura s'intéresse depuis longtemps aux rouages du marché du travail et à la conception et au fonctionnement des programmes sociaux destinés aux personnes qui ont perdu leur emploi ou qui sont dans le besoin. Cet intérêt paraît dans ses recherches et activités professionnelles.
- Madame Nakamura a été membre de plusieurs comités, dont le Groupe d'étude ministériel sur la réforme de la sécurité sociale, des comités consultatifs techniques pour le ministère du travail du Nouveau-Brunswick et le Self Sufficiency Project réalisé en Colombie-Britannique et au Nouveau-Brunswick, le Comité consultatif des variations des prix et la Commission consultative sur les comptes du revenu national de Statistique Canada, la Commission consultative externe du Conseil du Trésor du Canada.

Alice Nakamura

Alice Nakamura est Winspear Professor of Business à l'University of Alberta, où elle a aussi été titulaire de la chaire McCalla Research Professorship (1984-1985) et a reçu en 1992 le prix J. Gordin Kaplan pour l'excellence en recherche. Elle possède un doctorat en économique (Johns Hopkins University), un baccalauréat en économique (University of Wisconsin at Madison), et un doctorat honorifique de l'University of Western Ontario (1996).

Elle a enseigné à Johns Hopkins University et au Goucher College. En 1994-1995, elle était présidente de l'Association canadienne d'économique. Elle est actuellement coprésidente, secteur universitaire, du Forum canadien de recherche sur la situation d'emploi. Elle a été rédactrice adjointe du *Journal of Human Resources* et a été membre des comités de rédaction d'autres revues.

Madame Nakamura a abondamment publié dans des revues universitaires et autres. Elle a écrit sur l'économique du travail, le comportement des entreprises, la simulation microanalytique, la méthodologie économétrique, la variation des prix et de la productivité, et la politique sociale. Elle a écrit, avec son mari Masao Nakamura, *The Second Paycheck: A Socioeconomic Analysis of Earnings*. Elle a aussi collaboré à la rédaction d'une monographie de Statistique Canada intitulée *Emploi et gains des femmes mariées*.

RANDALL, Stephen J.
Faculty of Social Sciences, University of Calgary
Tel: (403) 220-5400, Fax: (403) 282-8606
E-mail: srandall@acs.ucalgary.ca

Foreign Policy and Inter-American Relations

With the aid of SSHRC research project funding, Dean Randall has focused on United States foreign policy and inter-American relations, including Canadian-American relations and relations of both Canada and the United States with Latin America and the Caribbean in the nineteenth and twentieth centuries. He has worked to spread word of his findings beyond the university walls in both Canada and abroad.

He established the western office of the Canadian Foundation for the Americas and was a founding member of the Alberta Branch of the business organization the Canadian Council for the Americas. His international linkages with Latin America have made it possible to establish four Calgary-Latin American university faculty and student exchange and study abroad programs in the past year. These programs are making an important contribution to the internationalization of the University of Calgary and sensitizing Canadian students to larger international issues and areas.

As the result of his expertise, Dr. Randall has regularly been consulted by, and worked with, the Department of Foreign Affairs and International Trade, the Canadian International Development Agency, and foreign governments including Colombia. He has also worked extensively over the past decade with Canadian businesses that are active in Latin America as well as such agencies as the Canadian Energy Research Institute, which has several Latin American projects, and has assisted Canadian firms to enter the Latin American market.

Special Features

- His research has provided extensive opportunities for undergraduate and graduate students to gain in-program training and experience.
- Former doctoral students involved in these research activities are all now employed in the areas in which they were trained; one holds an endowed chair in the US, and was a finalist for a Pulitzer Prize in History.
- In addition to the traditional means of sharing research findings through scholarly publication, Dr. Randall regularly shares his research findings and expertise with service clubs, community organizations, and the media.

Dr. Stephen J. Randall

Since 1994, Dr. Stephen J. Randall has been Dean of the Faculty of Social Sciences at the University of Calgary, where he is a full Professor of History and where he held the Imperial Oil-Lincoln Mckay Chair in American Studies (1989-97).

He holds a BA from the University of Western Ontario, and an MA and PhD from the University of Toronto. He has taught previously at the University of Toronto and McGill University. In 1996, he was elected to the Royal Society of Canada Academy II.

Dr. Randall was Founding Director, Canadian Foundation for the Americas (West) in 1992 and is current editor of the *Canadian Review of American Studies* and past co-editor of *International Journal* (Canadian Institute of International Affairs). Recent monographs and edited volumes include *Ambivalent Allies: Canada and the United States* (1994); editor, *Federalism and the New World Order* (1994); editor, *NAFTA in Transition* (1996); *The Caribbean Basin: An International History* (1998).

Public service includes: United Nations electoral observation in Nicaragua (1990) and Cambodia (1993); Organization of American States: El Salvador (1991); Venezuela (1993); Carter Center, Jamaica (1997). He was invited to testify at the Joint Parliamentary Committee on Canadian Foreign Policy on both Canada-United States and Canada-Latin American relations.

RANDALL, Stephen J.
Faculté des sciences sociales, University of Calgary
Tél. : (403) 220-5400; téléc. : (403) 282-8606
Courriel : srandall@acs.ucalgary.ca

Politique étrangère et relations interaméricaines

Stephen J. Randall a concentré ses recherches, financées par le CRSH, sur la politique étrangère américaine et les relations entre les États américains, notamment les relations canado-américaines et les relations du Canada et des États-Unis avec l'Amérique latine et les Antilles au XIX[e] et XX[e] siècle. Il a consacré des efforts pour faire connaître ses conclusions à l'extérieur du milieu universitaire, tant au Canada qu'à l'étranger.

Il a fondé la section de l'Ouest de la Fondation canadienne pour les Amériques et a créé la section albertaine du Conseil Canadien pour les Amériques, une organisation commerciale. L'an dernier, ses liens avec l'Amérique latine ont permis d'établir quatre programmes d'échange pour étudiants et professeurs d'université de Calgary et d'Amérique latine. Ces programmes contribuent grandement à l'internationalisation de l'University of Calgary et sensibilisent les étudiants canadiens aux questions internationales.

Expert dans son domaine, M. Randall a régulièrement conseillé le ministère des Affaires étrangères et du Commerce international, l'Agence canadienne de développement international et des gouvernements étrangers, p. ex. la Colombie, en plus de travailler directement avec eux. Depuis dix ans, il a beaucoup oeuvré auprès des sociétés canadiennes présentes en Amérique latine, comme le Canadian Energy Research Institute, qui a de nombreux projets dans cette région, et a aidé des entreprises canadiennes à percer le marché de l'Amérique latine.

Points saillants

- Ses recherches ont permis à un grand nombre d'étudiants de tous les cycles d'acquérir une formation et de l'expérience dans le cadre d'un programme.
- Les anciens étudiants au doctorat qui participaient à ses recherches ont tous un emploi dans leur domaine d'étude; un d'entre eux est titulaire d'une chaire subventionnée aux États-Unis et a été finaliste pour le prix Pulitzer en histoire.
- Outre les moyens traditionnels de diffusion des résultats de recherche dans les revues savantes, M. Randall partage régulièrement ses découvertes et son savoir avec des clubs philanthropiques, des organismes communautaires et les médias.

Stephen J. Randall

En 1994, Stephen J. Randall a été nommé doyen de la Faculté des sciences sociales de l'University of Calgary. Il y est professeur titulaire en histoire et a été titulaire de l'Imperial Oil-Lincoln Mckay Chair in American Studies (1989-1997). Il a obtenu son baccalauréat de l'University of Western Ontario et sa maîtrise et son doctorat de l'University of Toronto. Il a enseigné auparavant à l'University of Toronto et à l'Université McGill. En 1996, il est devenu membre de l'Academy II de la Société royale du Canada.

Ancien directeur-fondateur de la Fondation canadienne pour les Amériques (section de l'Ouest) en 1992, il est maintenant rédacteur en chef de *Canadian Review of American Studies*. Il a déjà été rédacteur adjoint d'*International Journal* (Institut canadien des affaires internationales). Ses monographies et ouvrages les plus récents comprennent *Ambivalent Allies: Canada and the United States* (1994); *Federalism and the New World Order* (1994); *NAFTA in Transition* (1996) et *The Caribbean Basin: An International History* (1998).

Ses travaux dans le secteur public : Il a fait partie de l'équipe d'observateurs de l'ONU aux élections au Nicaragua (1990) et au Cambodge (1993); Organisation des États américains : El Salvador (1991); Venezuela (1993); Carter Center, Jamaïque (1997). Il a témoigné devant le comité parlementaire mixte de la politique étrangère canadienne sur les relations canado-américaines et les relations entre le Canada et l'Amérique latine.

RIDING, Allan
School of Business
Faculty of Public Affairs and Management
Carleton University
Tel: (613) 520-2600 Ext.2394, Fax: (613) 520-4427
E-mail: al_riding@carleton.ca

Financing Small Business in Canada

In recent years, Dr. Riding's research has focussed on the financing of small businesses. Other recent work includes a monograph on the theory of loan guarantees, an inquiry into the economic benefits attributable to the Small Business Loans Act, and a comprehensive assessment of the market for capital for Canadian small businesses. These studies involved the collection and analysis of extensive quantitative and qualitative raw data. Current research includes an analysis of small-business bank relationships, further development of the theory of loan guarantees, and ongoing investigation of private investor financing.

Dr. Riding's current research involves studies of the implications of restrictions on voting privileges accorded to firms' equity holders; analysis of the informal risk capital market; the issuance of new public offerings of common stock ("going public"); insider trading in connection with leveraged buyouts and mergers; and issues in the efficient functioning of capital markets.

Special Features

- Dr. Riding was the principal researcher of a 1992 study of informal investors, a study that remains the largest and most comprehensive undertaken nationally or internationally.
- In 1994, he was a primary investigator in an Industry Canada study of bank lending vis à-vis small firms.

Dr. Allan Riding

Allan Riding is a Professor of Finance with the School of Business in the Faculty of Public Affairs and Management at Carleton University, where he has also served as Associate Dean of the Faculty of Social Sciences. He obtained his PhD from McGill University.

Dr. Riding is author or co-author of three books and more than 25 articles in peer-refereed journals. The quality of the research behind several of these articles has been recognized in several national and international research awards.

RIDING, Allan
École de commerce
Faculté des affaires publiques et de gestion
Carleton University
Tél. : (613) 520-2600, poste 2394; téléc. : (613) 520-4427
Courriel : al_riding@carleton.ca

Le financement des petites entreprises canadiennes

Depuis quelques années, Allan Riding concentre ses recherches sur le financement des petites entreprises. Il est aussi l'auteur d'une monographie sur la théorie des garanties d'emprunt, d'une enquête sur les avantages économiques imputables à la *Loi sur les prêts aux petites entreprises* et d'une évaluation exhaustive du marché financier pour les petites entreprises canadiennes. Ces études comprennent la collecte et l'analyse de nombreuses données quantitatives et qualitatives brutes. M. Riding examine la relation entre les petites entreprises et les banques, approfondit sa théorie sur les garanties d'emprunt et continue d'enquêter sur les investissements de particuliers.

Dans ses recherches actuelles, M. Riding étudie les implications des restrictions entourant les droits de vote accordés aux actionnaires d'une société et analyse les marchés officieux de capital de risque, les émissions publiques d'actions ordinaires, les délits d'initié liés à des achats par endettement et à des fusions, et les questions touchant le fonctionnement efficace des marchés financiers.

Allan Riding

Allan Riding est professeur de finance à l'École de commerce de la Faculté des affaires publiques et de gestion de Carleton University. Il est également doyen associé de la Faculté des sciences sociales. Il a obtenu un doctorat de l'Université McGill.

Monsieur Riding est l'auteur ou le coauteur de trois livres et de plus de 25 articles publiés dans des revues avec comité de lecture. Il a reçu plusieurs prix de recherche internationaux et nationaux soulignant la qualité des recherches sur lesquelles reposent ces articles.

Points saillants

- Monsieur Riding était le chercheur principal d'une étude réalisée en 1992 sur les investisseurs informels. Cette étude demeure la plus grande et la plus poussée à l'échelle nationale et internationale.
- En 1994, il était responsable d'une étude commandée par Industrie Canada sur les pratiques des banques en matière de prêts aux petites entreprises.

SWITZER, Lorne N.
Finance Department, Faculty of Commerce and Administration
Concordia University
Tel: (514) 848-2960, Fax: (514) 848-4500
E-mail: switz@vax2.concordia.ca
Web site: alcor.concordia.ca/~switz/www/

Examining the Economics of Technological Change

Dr. Switzer's research is in the areas of: portfolio management, international finance, capital markets, derivative securities, financial institutions, real estate finance and, the economics of technological change. Since the mid-1980s, Dr. Switzer's research on a range of issues has been supported by several grants from the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC).

Included in SSHRC-funded research projects are an examination of the rate of return to research and development in Canada and an examination of Mergers, R&D and Total Factor Productivity Growth for Firms and Industries.

Current SSHRC-sponsored research includes a study of *Index Funds, Mutual Funds, and Redundant Securities: Theory and Empirical Tests.*

Special Features

- Dr. Switzer is the author of four books, including *The Financing of Technological Change* (1985).
- Dr. Switzer has been a consultant for several organizations: AMI Partners, Inc., Bank Credit Analysts Research Group, Institute of Canadian Bankers, Caisse de dépôt et placement du Québec, Government of Canada and Government of Québec.

Dr. Lorne N. Switzer

Dr. Lorne N. Switzer is Professor of Finance and Interim Chair of the Finance Department in the Faculty of Commerce and Administration at Concordia University. He is a graduate of the Wharton School of the University of Pennsylvania and obtained his PhD from the University of Pennsylvania in 1982.

Dr. Switzer has held teaching appointments at the University of Saskatchewan, The University of Auckland (New Zealand), Tianjin University (People's Republic of China), The Hebrew University of Jerusalem (Israel), and Ben-Gurion University of the Negev (Israel). From 1994-98 he has served as Director of Concordia's PhD and MSc in Administration Programs.

Dr. Switzer has published widely on tax policy and R&D, international finance, portfolio management, futures markets, hedging, capital market efficiency, the economics of technological change, and real estate finance. He is on the Editorial Board of European Financial Management.

SWITZER, Lorne N.
Département de finance, Faculté de commerce et d'administration
Université Concordia
Tél. : (514) 848-2960; téléc. : (514) 848-4500
Courriel : switz@vax2.concordia.ca
Site Web : alcor.concordia.ca/~switz/www/

Les changements technologiques et leurs répercussions économiques

Les recherches de Lorne N. Switzer portent sur la gestion de portefeuille, les finances internationales, les marchés financiers, les valeurs mobilières dérivées, les institutions financières, la finance dans le domaine de l'immobilier et les répercussions économiques des changements technologiques. Depuis le milieu des années 1980, M. Switzer a reçu plusieurs subventions du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) dans le cadre de diverses recherches.

Parmi les recherches subventionnées par le CRSH, on retrouve une étude des taux de rendement des investissements en recherche et en développement au Canada et une étude des fusions, de la recherche et du développement, et des facteurs de croissance de la productivité dans les entreprises et les industries.

Monsieur Switzer reçoit actuellement l'aide du CRSH pour réaliser une étude intitulée *Index Funds, Mutual Funds, and Redundant Securities: Theory and Empirical Tests.*

Points saillants

- Monsieur Switzer a écrit quatre livres, notamment *The Financing of Technological Change* (1985).
- Monsieur Switzer a agi à titre de consultant auprès de plusieurs organismes dont : AMI Partners, Inc.; Bank Credit Analysts Research Group, Institut des banquiers canadiens, Caisse de dépôt et placement du Québec, gouvernement du Canada et gouvernement du Québec.

Lorne N. Switzer

Lorne N. Switzer est professeur de finance et directeur intérimaire du Département de finance de la Faculté de commerce et d'administration à l'Université Concordia. Il est diplômé de la Wharton School de l'University of Pennsylvania et a obtenu un doctorat de l'University of Pennsylvania, en 1982.

Monsieur Switzer a enseigné à l'University of Saskatchewan, à l'University of Auckland (Nouvelle-Zélande), à Tianjin University (République populaire de Chine), à Hebrew University de Jérusalem (Israël), et à Ben-Gurion University du Néguev (Israël). De 1994 à 1998, il a été directeur des programmes de doctorat et de maîtrise en administration de l'Université Concordia.

Monsieur Switzer a publié abondamment sur la politique fiscale et la recherche et le développement, les finances internationales, la gestion de portefeuille, l'avenir des marchés, les opérations de couverture, l'efficacité des marchés financiers, les répercussions économiques des changements technologiques et la finance dans le domaine de l'immobilier. Il est membre du comité de rédaction de l'Association européenne de management et de marketing financiers.

TUPPER, Allan
Department of Political Science, University of Alberta
Tel: (403) 492-5856, Fax: (403) 492-2586
E-mail: allan.tupper@ualberta.ca

Effecting Ethical Change in Governance

Dr. Tupper regularly breaks down barriers between academia and Canadian society. He has published extensively on such issues as privatization, government business relations, public-sector ethics and civil service reform. At the same time, he takes a hands-on approach to rendering his research practical through active involvement in outreach programs and executive development. Dr. Tupper's primary areas of expertise are politics in Alberta and Canada, public policy, public management, Federalism and government ethics. He has taught in the Government of Alberta's Senior Executive and Managers Development Program since its inception and has also lectured at the Banff School of Advanced Management and in the Executive MBA program of the Universities of Alberta and Calgary.

Special Features

- As a result of expertise gleaned from his research, Dr. Tupper plays key advisory roles, including co-chairing the Advisory Committee on National Issues, which furnishes advice for the Hon. Ralph Klein, Premier of Alberta. Dr. Tupper has also chaired a review committee on Alberta's Conflicts of Interest Act, which recommended major legislative changes.

- In order to share his research with as wide an audience as possible, Dr. Tupper frequently acts as commentator on political issues in the local, regional and national media.

- Dr. Tupper also shares his findings with academic colleagues through publications that include *Corruption, Character and Conduct: Essays on Canadian Government Ethics* (co-edited with John. W. Langford: Oxford University Press, 1994).

- Articles and chapters in books include "Think Tanks, Public Debt and the Politics of Expertise in Canada" (*Canadian Public Administration* 36:4 (1994)), and "Intergovernmental Canada: Towards a Redefinition"(*Hard Choices or No Choices*, eds. A. Armit and J. Bourgault, 1996).

- This research has been pursued further and will result in a book-length presentation of the politics of higher education and the governance of universities in Canada, as well as the reform of civil service institutions in Alberta.

Dr. Allan Tupper

Dr. Allan Tupper is Professor of Political Science at the University of Alberta, where he has also held appointments as Associate Vice President (Government Relations), Associate Dean of Arts and Chair of the Department of Political Science. Previously, he acted as Vice President (Academic) at Acadia University.

Dr. Tupper earned a BA in History, a graduate Diploma in Public Administration and an MA in Public Administration at Carleton University. In 1977, he received his PhD in Political Studies from Queen's University.

Dr. Tupper has been a Director of the Canadian Political Science Association and the Centre for Constitutional Studies. He served as editor of the *Canadian Science Association Bulletin* and was a member of the National Research Committee of the Institute of Public Administration of Canada. In 1998, he was appointed Editor of the major journal, *Canadian Public Administration*.

TUPPER, Allan
Département de science politique; University of Alberta
Tél. : (403) 492-5856; téléc. : (403) 492-2586
Courriel : allan.tupper@ualberta.ca

L'éthique et les gestionnaires

Allan Tupper fait souvent le pont entre le milieu universitaire et la société canadienne. En effet, il a publié abondamment d'articles et de livres sur divers sujets, dont la privatisation, les relations entre le gouvernement et les gens d'affaires, l'éthique dans le secteur public et la réforme de la fonction publique. Il a également adopté une approche pratique afin que les résultats de ses recherches soient utiles et il est très actif dans les programmes de diffusion et le perfectionnement professionnel. Les principaux domaines de recherche de M. Tupper sont la politique en Alberta et au Canada, la politique publique, la gestion publique, le fédéralisme et l'éthique au gouvernement. Il a enseigné au programme de perfectionnement pour les cadres et les gestionnaires du gouvernement albertain depuis sa création. Il a également donné des conférences à la Banff School of Advanced Management et au programme de maîtrise en administration pour gens d'affaires des universités de l'Alberta et de Calgary.

Points saillants

- Fort de l'expérience acquise grâce à ses recherches, M. Tupper joue des rôles importants; il est notamment coprésident du Advisory Committee on National Issues qui conseille le premier ministre de l'Alberta, Ralph Klein. Il a aussi présidé un comité de révision du *Conflicts of Interest Act* de l'Alberta chargé de recommander d'importants amendements à cette loi.
- Afin que le plus grand nombre de personnes possible connaissent les conclusions des recherches de M. Tupper, les médias locaux, régionaux et nationaux l'invitent souvent à commenter l'actualité politique.
- Monsieur Tupper transmet également ses résultats à ses collègues du milieu universitaire dans différents ouvrages, notamment *Corruption, Character and Conduct: Essays on Canadian Government Ethics* (rédigé avec John W. Langford, Oxford University Press, 1994).
- Il a écrit des articles et des chapitres de livres, dont « Think Tanks, Public Debt and the Politics of Expertise in Canada » (*Administration publique du Canada*, n° 36, vol. 4, 1994), et « Intergovernmental Canada: Towards a Redefinition » (*Hard Choices or No Choices*, préparé par A. Armit et J. Bourgault, 1996).
- Ses recherches ont été approfondies et leurs résultats seront présentés dans un ouvrage portant sur les enjeux de l'éducation postsecondaire et de l'administration des universités canadiennes, et sur la réforme de la fonction publique albertaine.

Allan Tupper

Allan Tupper est professeur de science politique à l'University of Alberta, où il a également été vice-recteur associé (relations gouvernementales), doyen associé de la Faculté des arts et directeur du Département de science politique. Il était auparavant vice-recteur (affaires universitaires) à Acadia University.

Monsieur Tupper est titulaire d'un baccalauréat en histoire, d'un diplôme d'études supérieures en administration publique et d'une maîtrise en administration publique de Carleton University. Il a obtenu son doctorat en science politique de Queen's University en 1977.

Monsieur Tupper a été directeur de l'Association canadienne de science politique et du Centre for Constitutional Studies. Il a été rédacteur du *Canadian Science Association Bulletin* et membre du comité national de recherche de l'Institut d'administration publique du Canada. En 1998, il a été nommé rédacteur en chef de la revue *Administration publique du Canada*.

VAN DEN BERG, Axel
Chair, Department of Sociology, McGill University
Tel: (514) 398-6846, Fax: (514) 398-3403
E-mail: axel@leacock.lan.mcgill.ca

Flexibility and (In)security in the Labour Market:

A Canadian-Swedish Comparison

Canadian and Swedish experiences provide a unique opportunity to investigate the effect of labour market (in)security on workers' flexibility. There are two opposite ways to promote flexibility and mobility in labour markets in an increasingly competitive — because globalized — world. Swedish labour market policy presumes that the most effective way to elicit the cooperation of labour in coping with economic and technological change is to offer some security in exchange for flexibility. Canadian labour market policy, on the other hand, is based on the idea that the discipline of the market itself — with little intervention to shield workers against consequences of their actions — produces optimal flexibility.

In his research, Dr. Axel van den Berg, in collaboration with colleagues in Canada and Sweden, uses labour force survey data and experiences in three major industries (telecommunications, equipment, pulp and paper, and steel) in both countries to test the two schools of thought. SSHRC and Québec's Fonds pour la Formation de Chercheurs et l'Aide à la Recherche (FCAR), along with a Swedish funding partner, support this series of comparative projects.

The research, which has important policy as well as theoretical implications, suggests that neither the European Model advocated by Sweden nor the Anglo-American Model followed elsewhere are supported in any straightforward fashion. Instead, a more complex "neocorporatist" model emphasizing the role of elites — rather than the worries and motivations of individual workers — is more appropriate for promoting flexibility in a global economy.

Special Features

- This eight-year international collaborative effort has employed many graduate students at McGill University, Concordia University and two Swedish universities.
- Research results have been shared through the 1997 publication of *Labour Market Regimes and Patterns of Flexibility: A Sweden-Canada Comparison*, authored by Dr. van den Berg, Bengt Furaker and Leif Johansson.
- Findings have implications for hands-on business management, national labour market policy, and other environments where equity and efficiency may be at odds.

Dr. Axel van den Berg

Dr. Axel van den Berg received his PhD from McGill University in 1985. From 1982 to 1984, he taught at the University of Alberta. He was a visiting research fellow at both the Swedish Institute for Social Research (1988-90 and 1991-92) and the Amsterdam School for Social Science Research (1997-98).

His research interests include the sociology of labour markets, the relation between sociology and economics as well as contemporary sociological theory.

Publications include *The Immanent Utopia: From Marxism on the State to the State of Marxism* (Princeton, 1988), and *The Sociology of Labour Markets: Efficiency, Equity, Security* (Edited with J. Smucker, Prentice Hall, 1997). He has also written numerous articles on topics ranging from labour market policies to the philosophy of social science in various academic journals.

VAN DEN BERG, Axel
Directeur, Département de sociologie, Université McGill
Tél. : (514) 398-6846; téléc. : (514) 398-3403
Courriel : axel@leacock.lan.mcgill.ca

Flexibilité et (in)sécurité du marché du travail :

une comparaison entre le Canada et la Suède

Le Canada et la Suède nous donnent l'occasion d'étudier les répercussions de l'(in)sécurité du marché du travail sur la flexibilité des travailleurs. Il existe deux manières radicalement opposées de promouvoir la flexibilité et la mobilité dans le marché du travail où la concurrence devient chaque jour plus féroce en raison de la mondialisation. En Suède, on croit que la meilleure façon d'encourager les travailleurs à s'adapter aux changements économiques et technologiques est d'offrir un peu de sécurité en échange de la flexibilité. Au Canada, on croit plutôt que c'est la discipline du marché – sans trop d'interventions pour protéger les travailleurs des conséquences de leurs actions – qui provoque un maximum de flexibilité.

Dans ses recherches, Axel van den Berg, en collaboration avec des collègues canadiens et suédois, utilise les données d'un sondage sur les forces qui modèlent la main-d'œuvre et l'expérience de trois grandes industries (équipement de télécommunications, pâtes et papiers, acier) dans les deux pays pour mettre à l'épreuve deux écoles de pensée. Le CRSH, le Fonds pour la Formation de Chercheurs et l'Aide à la Recherche (FCAR), du Québec, et un partenaire financier suédois appuient cette série de projets comparatifs.

Ces recherches ont des implications considérables sur les plans théorique et politique et suggèrent que ni le modèle européen mis de l'avant par la Suède ni le modèle nord-américain utilisé partout ailleurs ne sont suivis attentivement. C'est plutôt un modèle « néocorporatif » complexe qui met l'accent sur le rôle de l'élite – au lieu des inquiétudes et des motivations personnelles des travailleurs – qui convient le mieux pour promouvoir la flexibilité dans une économie mondiale.

Points saillants

- Ces recherches internationales et concertées, réparties sur huit ans, ont permis d'embaucher bon nombre d'étudiants des cycles supérieurs des universités McGill et Concordia et de deux universités suédoises.
- Les résultats de la recherche ont été diffusés en 1997 dans un ouvrage intitulé *Labour Market Regimes and Patterns of Flexibility: A Sweden-Canada Comparison*, écrit par MM. Axel van den Berg, Bengt Furaker et Leif Johansson.
- Les conclusions seront utiles pour la gestion pratique, la politique nationale sur la main-d'œuvre et d'autres milieux où la justice et l'efficacité sont en jeu.

Axel van den Berg

Axel van den Berg a obtenu son doctorat de l'Université McGill en 1985. Il avait auparavant enseigné à l'University of Alberta (1982-1984). Il a été chercheur invité au Swedish Institute for Social Research (1988-1990 et 1991-1992) et à l'Amsterdam School for Social Science Research (1997-1998).

Parmi ses domaines de recherche, on compte la sociologie des marchés du travail, le lien entre la sociologie et l'économique et la théorie contemporaine de la sociologie.

Monsieur van den Berg a publié, entre autres, *The Immanent Utopia: From Marxism on the State to the State of Marxism* (Princeton, 1988) et *The Sociology of Labour Markets: Efficiency, Equity, Security* (préparé avec J. Smucker, Prentice Hall, 1997). Il a également écrit de nombreux articles sur différents sujets, dont les politiques sur le marché du travail et la philosophie des sciences humaines dans diverses revues universitaires.

Culture and Society

The following is a sampling of research funded by SSHRC in various areas. The profiles are organized alphabetically by the researcher's name within each subject area.

For more information on any of the research listed below, we suggest you contact the researcher directly at the coordinates supplied on the top right-hand corner of each page. For more information on SSHRC, we invite you to visit our web site at www.sshrc.ca.

Researcher	
Dispersed Development Patterns in Canadian Cities	Trudi Bunting
Early Canadian Writings	David Bentley
Ethical Analysis Meets Decision-Making	Harold Coward
Gaining a Better Understanding of Statistics to Learn More About Modern Society	Jean-Pierre Beaud
History — Creating Bridges Between Research and Policy-Making	John English
History of Victorian Science	Bernie Lightman
Language and Culture in Aboriginal Homes and Schools	Martha Crago
Language and Identity: The use of language on Native reserves in Southwestern Ontario	Regna Darnell

Culture et société

Voici un certain nombre de profils de recherches subventionnées par le CRSH dans divers domaines. Pour chaque domaine, les profils sont placés en ordre alphabétique selon le nom du chercheur.

Si vous désirez obtenir davantage d'information au sujet de l'une de ces recherches, veuillez communiquer directement avec les chercheurs dont les coordonnées sont inscrites dans le coin supérieur droit de chaque feuille. Si vous désirez de plus amples renseignements au sujet du CRSH, veuillez consulter notre site Web à www.sshrc.ca.

Chercheur(e)	
Analyse éthique et prise de décisions	Harold Coward
Comprendre la dynamique linguistique des communautés d'immigrants au Canada	Shana Poplack
Coup d'œil sur un trésor caché : la vie et l'œuvre de Margaret Watkins	Mary O'Connor
Des données sociales, culturelles et politiques du passé pour aujourd'hui	Guy Poirier
Enseigner aux machines à parler plus naturellement	Claude Paradis
Étalement urbain des villes canadiennes	Trudi Bunting
La langue et l'identité : l'usage de la langue dans les réserves indiennes du sud-ouest de l'Ontario	Regna Darnell
La littérature canadienne des derniers siècles	David Bentley

Pluralism, Identity and Contemporary Society	Simon Harel	La politique de l'art canadien	Lynda Jessup
Political Discourse as the Reflection of a Changing Society	Jules Duchastel	Le discours politique comme reflet de l'évolution de notre société	Jules Duchastel
Revealing the Unrevealed: The Life and Work of Margaret Watkins	Mary O'Connor	Le langage et la culture dans les foyers et les écoles autochtones	Martha Crago
Teaching Machines to Talk More Naturally	Claude Paradis	L'histoire de la science victorienne	Bernie Lightman
The 'Canadianness' of Lucy Maud Montgomery	Irene Gammel	L'histoire — tisser des liens entre la recherche et l'élaboration de politiques	John English
The Importance of Local Politics on Community Policy Making	Andrew Sancton	L'importance des politiques locales dans l'élaboration des politiques communautaires	Andrew Sancton
The Politics of Canadian Art	Lynda Jessup	Lucy Maud Montgomery : une Canadienne véritable	Irene Gammel
Toward an Integrated World: Humanities Computing	Patricia Clements	Mieux comprendre les statistiques pour mieux connaître la vie d'aujourd'hui	Jean-Pierre Beaud
Understanding the Linguistic Dynamics of Canadian Immigrant Communities	Shana Poplack	Pluralisme, identité et société contemporaine	Simon Harel
Using New Technology to Map Old English	Antonette Di Paolo Healey	Retracer le vieil anglais au moyen de nouvelles technologies	Antonette Di Paolo Healey
Using Yesterday's Social, Cultural and Political Data to Solve Today's Problems	Guy Poirier	Un pas de plus vers un monde intégré : l'informatique et les humanités	Patricia Clements

BEAUD, Jean-Pierre
Department of Political Science, Université du Québec à Montréal
Tel: (514) 987-3000 Ext. 3033, Fax: (514) 987-0218
E-mail: beaud.jean-pierre@uqam.ca

Gaining a Better Understanding of Statistics to Learn More About Modern Society

Statistics touch every corner of our lives. Information from polls and surveys tell us what electors, consumers, special interest groups and most sectors of society are thinking. Through a variety of indices, statistics tells us that Canada has the best quality of life in the world. Official data enable us to track the unemployment rate, the rate of linguistic assimilation, economic performance, social inequalities, literacy, and many other important issues.

Statisticians often have to simplify and circumscribe their subject matter in order to obtain measurable, objective data. One of the aims of Jean-Pierre Beaud's research is to gain a better understanding of the effect of this phenomenon and to show how much statistics can change and even distort our perception of significant social issues. One well-known example is unemployment, figures for which account only for unemployed people receiving employment insurance benefits, not for all the jobless.

According to Dr. Beaud, this state of affairs may not be ideal, but it is a compromise that societies and governments have to accept, with all its limitations, if they wish to preserve objective, democratic debate on key problems.

Special Features

- Dr. Beaud has helped to develop a major sector in which Canada was lagging behind France, Great Britain, the United States and other countries.
- Through his lectures and research papers, he has made Canada's statistical experience and expertise better known abroad.
- Dr. Beaud has hired a number of students in the Department of Political Science to contribute to his research.

Dr. Jean-Pierre Beaud

Jean-Pierre Beaud earned a PhD in political science from Université Laval in 1980. He has been a professor in the Department of Political Science of the Université du Québec à Montréal since 1982.

His main research interest is the history of statistical institutions and practices. In particular, he has analyzed survey methods, statistical classifications and data centralization and collection by comparing the situation in Canada with that in other countries like the United States and Great Britain.

He is a member of an international network on the history of statistics. It is made up of sociologists, historians, economists and specialists in the history of science. He is also director of the collection *L'âge de la démocratie*, published by the Presses de l'Université du Québec.

Dr. Beaud is currently organizing an international conference on the structure of statistical questions and practices. It will be held in Canada in September 1999.

BEAUD, Jean-Pierre
Département de science politique, Université du Québec à Montréal
Tél. : (514) 987-3000, poste 3033; téléc. : (514) 987-0218
Courriel : beaud.jean-pierre@uqam.ca

Mieux comprendre les statistiques pour mieux connaître la vie d'aujourd'hui

Les statistiques touchent tous les aspects de notre vie. Par l'entremise de sondages, elles nous renseignent sur ce que pensent les électeurs, les consommateurs, les groupes d'intérêt et la plupart des secteurs de la société. Au moyen d'indices divers, elles nous disent que le Canada a la meilleure qualité de vie de tous les pays du monde. Sous forme de données officielles, elles nous permettent de suivre le chômage, l'assimilation linguistique, la performance économique, les inégalités sociales, l'alphabétisation et plusieurs autres questions importantes.

Dans le cadre de ses recherches sur la production des données statistiques, Jean-Pierre Beaud essaie de mieux comprendre l'incidence du fait que les statisticiens doivent souvent simplifier et délimiter les questions qu'ils examinent afin d'obtenir des données mesurables et objectives. Il tente de faire voir jusqu'à quel point les statistiques risquent de changer ou même, dans certains cas, de fausser notre perception de certaines grandes questions sociales. Un exemple connu est celui du chômage, dont les chiffres n'incluent pas tous les chômeurs, mais seulement ceux qui touchent les prestations de l'assurance emploi.

Selon M. Beaud, cette situation n'est peut-être pas idéale, mais il s'agit d'un compromis que les sociétés et les gouvernements doivent accepter — en toute conscience de ses limites — s'ils veulent assurer le respect des exigences d'un débat objectif et démocratique sur les grandes questions de l'heure.

Points saillants

- Le chercheur a contribué au développement d'un secteur important où le Canada accusait un retard sur d'autres pays comme la France, la Grande-Bretagne et les États-Unis.
- Les conférences et les communications du chercheur ont permis de mieux faire connaître l'expérience statistique canadienne à l'étranger.
- Monsieur Beaud a embauché plusieurs étudiants du département de science politique pour participer à ses travaux.

Jean-Pierre Beaud

Jean-Pierre Beaud a obtenu son doctorat en science politique de l'Université Laval en 1980. Il est professeur au Département de science politique de l'UQAM depuis 1982.

Il s'intéresse particulièrement à l'histoire des institutions et des pratiques statistiques. Il a analysé, entre autres, les méthodes de sondage, les classifications statistiques et la centralisation des statistiques et de leur collecte en comparant la situation du Canada avec celle d'autres pays, notamment les États-Unis et la Grande-Bretagne.

Membre d'un réseau international sur l'histoire de la statistique comprenant des sociologues, des historiens, des économistes et des spécialistes de l'histoire des sciences, il dirige aussi la collection *L'âge de la démocratie* aux Presses de l'Université du Québec.

Monsieur Beaud prépare actuellement un colloque international consacré à la structuration des questions et des pratiques dans le domaine de la statistique, qui aura lieu au Canada en septembre 1999.

BENTLEY, David
Department of English, University of Western Ontario
Tel: (519) 679-2111 Ext. 5813, Fax: (519) 661-3388
E-mail: dbentley@julian.uwo.ca

Early Canadian Writings

Canadian literature and culture have been the primary focus of Dr. Bentley's research over the last few years. His studies have resulted in the production of more than a dozen scholarly and critical works devoted to 18th, 19th, and early 20th Century Canadian writing that many regard as having radically altered the contours of Canadian literary studies. For instance, the scholarly editions of the Canadian Poetry Press are used in college and university courses throughout Canada and form the basis for *Early Long Poems on Canada* (1993), an anthology funded through SSHRC and Xerox Canada.

Several of his works address large political and social issues, including studies of the relationship between Canadian literature and the environment (*The Gay Grey Moose: Essays on the Ecologies and Mythologies of Canadian Poetry, 1690-1990*, [1992]), issues of land ownership (*Concepts of Native Peoples and Property Rights in Early Canadian Poetry* [1992]), and collective or social memory and related matters (*Mnemographia Canadensis: Essays on Memory, Community, and Environment in Canada*, with Particular Emphasis on London, Ontario, a two-volume collection of essays to be published later this year).

Special Features

- Employment and hands-on experience for 20 graduate and undergraduate students provided through the Canadian Poetry Project (funded by SSHRC, the Ontario Work-Study Bursary Program, and the Academic Development Fund at the University of Western Ontario)
- Many graduate and undergraduate students have gone on to academic careers; others who gained editorial and computing skills through work on the Canadian Poetry Project are employed in the public and private sectors
- Western Text Initiative in Canadian Literature, an electronic archive now being built at the University of Western Ontario, will be a comprehensive international resource for scholars and students of Canadian culture. It is currently being linked to similar and related sites at universities in Canada and the United States.

Dr. David Bentley

Dr. David Bentley is a professor in the English Department of the University of Western Ontario.

Among his recent publications in the field of Canadian literature are *Mimic Fires: Accounts of Early Long Poems on Canada* (1994), a scholarly edition of the Essays and Reviews of Archibald Lampman (1996), and a lengthy article on "Literary Sites and Cultural Property" in Canadian poetry (1998).

He has published approximately 150 books, chapters, and articles in scholarly journals such as *Canadian Literature* and *Victorian Poetry*. He is founding editor of *Canadian Poetry: Studies, Documents, Reviews*.

He also works on 19th Century British poetry and painting and has recently published articles on William Morris and Ford Madox Brown that discuss the impact of Canada on the Pre-Raphaelites and vice versa.

BENTLEY, David
Département d'anglais, University of Western Ontario
Tél. : (519) 679-2111, poste 5813; téléc. : (519) 661-3388
Courriel : dbentley@julian.uwo.ca

La littérature canadienne des derniers siècles

David Bentley se consacre depuis quelques années à la recherche sur la littérature et la culture canadiennes. Ses études l'ont amené à produire plus d'une douzaine d'œuvres savantes et critiques portant sur la littérature canadienne des XVIII[e] et XIX[e] siècles et du début du XX[e] siècle; de l'avis de nombreuses personnes, ces travaux ont radicalement transformé les programmes d'études en littérature canadienne. Par exemple, les éditions savantes de la *Canadian Poetry Press*, qui forment la base de l'anthologie *Early Long Poems on Canada* (1993), financée par le CRSH et Xerox Canada, sont étudiées dans les collèges et les universités partout au Canada.

Plusieurs des œuvres de M. Bentley traitent de grandes questions politiques et sociales, par exemple la relation entre la littérature canadienne et l'environnement (*The Gay Grey Moose: Essays on the Ecologies and Mythologies of Canadian Poetry, 1690-1990* [1992]), les questions territoriales (*Concepts of Native Peoples and Property Rights in Early Canadian Poetry* [1992]) et les questions relatives à la mémoire collective et sociale (*Mnemographia Canadensis: Essays on Memory, Community, and Environment in Canada, with Particular Emphasis on London, Ontario*, une collection d'essais en deux volumes à paraître au cours de cette année).

Points saillants

- Vingt étudiants du 1[er] cycle et des cycles supérieurs ont obtenu un emploi ou acquis de l'expérience pratique par l'entremise du Canadian Poetry Project (financé par le CRSH, le Régime travail-études de l'Ontario et le Academic Development Fund de l'University of Western Ontario).

- De nombreux étudiants du 1[er] cycle et des cycles supérieurs poursuivent aujourd'hui une carrière universitaire; d'autres, à qui le Canadian Poetry Project a permis d'acquérir des compétences en rédaction et en informatique, occupent un emploi dans la fonction publique ou dans le secteur privé.

- L'University of Western Ontario établit actuellement un fonds d'archives électroniques appelé Western Text Initiative in Canadian Literature, lequel assurera sous peu une vaste source de documentation aux universitaires et aux étudiants qui s'intéressent à la culture canadienne, au Canada comme à l'étranger. On a également entrepris de relier cette base de données avec des sites apparentés dans des universités canadiennes et américaines.

David Bentley

David Bentley est professeur au département d'anglais de l'University of Western Ontario.

Ses publications récentes dans le domaine de la littérature canadienne comprennent *Mimic Fires: Accounts of Early Long Poems on Canada* (1994), une édition savante des essais et des critiques d'Archibald Lampman (1996) ainsi qu'un article fouillé, intitulé « Literary Sites and Cultural Property », sur les sites littéraires et les biens culturels dans le contexte de la poésie canadienne (1998).

Il a publié environ 150 livres, chapitres et articles, ces derniers ayant paru dans des revues spécialisées comme *Canadian Literature* et *Victorian Poetry*. Il est le rédacteur en chef fondateur de *Canadian Poetry: Studies, Documents, Reviews*.

M. Bentley s'intéresse également à la poésie et à la peinture anglaises du XIX[e] siècle et a récemment publié des articles sur William Morris et Ford Madox Brown où il est question de l'influence que le Canada a exercée sur les préraphaélites et réciproquement.

BUNTING, Trudi
Department of Geography, School of Planning
University of Waterloo
Tel: (519) 888-4567 Ext. 3962, Fax: (519) 746-0658
E-mail: tbunting@fes.uwaterloo.ca

Dispersed Development Patterns in Canadian Cities

Dr. Trudi Bunting's research is designed to illuminate the causes and effects of the profound changes that metropolitan urban areas in Canada are undergoing. Her research is designed to inform and assist policy-makers who are responsible for urban planning and development.

Her current, SSHRC-supported research project is entitled "Dispersed Development Patterns in Canadian Cities". It investigates the phenomenon of urban sprawl in Canadian cities, alternative styles of urban development as well as inner-city change. The research project evaluates the "built form" of an urban area — its road capacity and residential density, for example — and explores the relationship of an urban area's form to the generation of traffic. The aim is to better assess the role of "built form" in increasing vehicle use and traffic in order to improve policy, planning and new development.

One offshoot from the project has been the development of a new kind of Geographic Information System that combines satellite imagery, travel survey data and household profiles to create a snapshot of a given urban area.

Special Features

- At least a dozen students have benefitted from employment as research assistants over the past decade. Most of these students have gone on to employment in some area of urban planning, some in an academic environment.
- Another dozen students have used materials and research developed from the project for further graduate level research and studies.
- SSHRC funding for this research has been augmented by funding and support from municipal government, from the University of Waterloo and from Canada Mortgage and Housing Corporation.
- Dr. Bunting and colleagues recently completed a major investigation of inner-city housing prospects for the City of Kitchener, recommendations from which have contributed to reshaping municipal policy.

Dr. Trudi Bunting

Dr. Trudi Bunting is an associate professor in the Department of Geography and School of Planning, Faculty of Environmental Studies at the University of Waterloo.

She has produced a variety of written material including reports for government and government agencies. She authored (with Pierre Filion), *Canadian Cities in Transition* (Oxford, 1991) and *The Dynamics of the Dispersed City: geographic and planning perspectives on Waterloo region* (University of Waterloo, 1996). Both books have been enthusiastically received within both academia and the public sphere. Dr. Bunting's expertise in the area of urban change in Canada has also resulted in several appearances and discussions on Canadian TV and radio.

BUNTING, Trudi
Département de géographie, École d'urbanisme
University of Waterloo
Tél. : (519) 888-4567, poste 3962; téléc. : (519) 746-0658
Courriel : tbunting@fes.uwaterloo.ca

Étalement urbain des villes canadiennes

Dans sa recherche, Trudi Bunting essaie de mettre en relief les causes et les effets des profonds changements que les régions métropolitaines connaissent au Canada. Elle souhaite ainsi informer et conseiller les responsables de l'élaboration de politiques en matière de développement urbain.

Sa recherche actuelle, financée par le CRSH, s'intitule « Dispersed Development Patterns in Canadian Cities ». Elle examine le phénomène de l'étalement urbain dans les villes canadiennes, les différents modèles de développement urbain et la transformation des centres-villes. Elle évalue les volumes bâtis d'un secteur urbain — par exemple la capacité de ses routes et la densité résidentielle — et explore le lien entre les volumes d'un quartier et la circulation. Son objectif est de mieux évaluer le rôle des volumes bâtis dans l'augmentation de la circulation et de l'utilisation de véhicules afin d'améliorer les politiques, l'urbanisme et les nouveaux lotissements.

Sa recherche a abouti entre autres à la création d'un nouveau type de système d'information géographique qui utilise l'imagerie par satellite, les données de sondage sur les déplacements et le profil des ménages pour obtenir un instantané d'un quartier urbain.

Points saillants

- Depuis dix ans, au moins une douzaine d'étudiants ont été engagés à titre d'assistants de recherche. La plupart d'entre eux travaillent maintenant dans le domaine de l'urbanisme et de l'enseignement.
- D'autres étudiants ont utilisé les documents et les résultats de cette recherche pour leurs études et leurs travaux de recherche aux cycles supérieurs.
- En plus du financement du CRSH, M^me^ Bunting a reçu l'aide de l'administration municipale, de l'University of Waterloo et de la Société canadienne d'hypothèques et de logement.
- Madame Bunting et ses collègues ont terminé récemment une enquête importante sur les possibilités de logement dans le centre-ville de Kitchener et ont formulé des recommandations qui ont permis de réformer la politique municipale.

Trudi Bunting

Trudi Bunting est professeure associée au Département de géographie et à l'École d'urbanisme de la Faculté des sciences environnementales de l'University of Waterloo.

Elle a produit divers documents, dont des rapports pour le gouvernement et ses organismes. Elle a écrit (avec Pierre Filion) *Canadian Cities in Transition* (Oxford, 1991) et *The Dynamics of the Dispersed City: geographic and planning perspectives on Waterloo region* (University of Waterloo, 1996). Les deux ouvrages ont connu beaucoup de succès auprès des universitaires et du grand public. Le savoir de M^me^ Bunting dans le domaine des changements urbains au Canada l'a amenée à prendre la parole à la télévision et à la radio canadiennes.

CLEMENTS, Patricia
Dean of Arts and Professor of English Literature, University of Alberta
Tel: (403) 492-4221, Fax: (403) 492-7251
E-mail: patricia.clements@ualberta.ca

Toward an Integrated World:

Humanities Computing

Dr. Patricia Clements's research in literary history and humanities computing addresses fundamental issues in the application of electronic technologies to both textual materials and young scholars' training of in these areas. Dr. Clements and her team, while creating a vital resource for literary history, are also helping to prepare a new generation of Canadians to face the challenges and opportunities of our new knowledge-based society.

This research, entitled the Orlando Project, is funded through a SSHRC Major Collaborative Research Initiative. As a literary history, it is using new research on women's writing as a lens for examining the changing roles of women in social, political, and cultural life over the span of English writing. This, and previous research by members of the team, has contributed significantly to adapting university curricula to the social and technological realities of contemporary Canadian society.

As a computing project, this venture addresses for the first time key issues in the application of new technologies to texts. It is the only humanities computing project working to integrate textual mark-up and information structuring with the writing of scholarly texts. The research explores current uses of structured textual information in ways that will be widely applicable both within and beyond the academy. The team has already created, and is seeking industry partners to market, a unique project management software. As a spin-off of the Orlando Project, the Canadian Institute for Research Computing in the Arts has been established.

Canada urgently requires, in both industry and universities, culturally-rounded graduates with text-based computing skills. By employing 60 new scholars and support staff over five years, the Orlando Project continues to nurture the development of such graduates. The key word of this project is ***integration***, a word that is spread through the project's website, and at national and international conferences.

Special Features

- Creation of widely-applicable project management software.
- Substantial potential for further financial and research collaboration both domestically and internationally.
- Dozens of students are learning both the science of advanced humanities computing and the practical integration of these skills in a knowledge-based society.

Dean Patricia Clements

Patricia Clements has been Dean of Arts at the University of Alberta since 1989. She earned her DPhil from Oxford in 1973 and is a member of the Royal Society of Canada.

She has taught in the Saskatchewan public school system, at Oxford University, and since 1970, has been a member of the University of Alberta's English Department.

Previous research on the cultural exchange between French and English writing around the turn of the century resulted in a book entitled *Baudelaire and the English Tradition* (Princeton, 1985). Dr. Clements also participated in the production of an award-winning reference work: *A Feminist Companion to Literature in English* (Yale, 1995). She is currently director and principal investigator in *The Orlando Project*, one of SSHRC's Major Collaborative Research Initiatives.

As Dean of Arts, she has worked to raise the profile of research in the social sciences, humanities and fine arts. Further efforts are focussed on financial and institutional restructuring, the employability of Arts graduates, and community and international relations.

Recent successes include the opening of the Canadian Centre for Austrian and Central European Studies, the opening of a school in Corona, Italy, and the establishment of the Canadian Institute for Research Computing in the Arts (CIRCA) as well as the Institute for Public Economics.

CLEMENTS, Patricia
Doyenne de la Faculté des arts et professeure de littérature anglaise, University of Alberta
Tél. : (403) 492-4221; téléc. : (403) 492-7251
Courriel : patricia.clements@ualberta.ca

Un pas de plus vers un monde intégré :

l'informatique et les humanités

La recherche de Patricia Clements en histoire littéraire et en informatique dans le secteur des humanités examine des questions fondamentales touchant l'application des technologies électroniques aux documents textuels et la formation de chercheurs dans ces domaines. Avec son équipe, M^me^ Clements crée des ressources vitales pour l'histoire littéraire et prépare les jeunes Canadiens aux défis d'une société fondée sur le savoir.

Financé par une subvention de Grands travaux de recherche concertée du CRSH, l'Orlando Project, sur le plan de l'histoire littéraire, se concentre sur les nouvelles recherches effectuées sur la littérature féminine pour examiner l'évolution du rôle des femmes sur la scène sociale, politique et culturelle dans la littérature anglaise. Ce projet et d'autres réalisés auparavant par les membres de l'équipe ont contribué grandement à l'adaptation du programme d'études universitaires aux réalités sociales et technologiques de la société canadienne contemporaine.

Sur le plan de l'informatique, l'équipe du Orlando Project traite pour la première fois de l'application des nouvelles technologies au texte (seul projet d'informatique dans le secteur des humanités qui vise à intégrer le langage de balisage des textes et la structuration de l'information à l'écriture de textes savants). Elle explore les utilisations actuelles de l'information textuelle structurée afin de les appliquer tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du milieu universitaire. Elle a déjà créé un logiciel de gestion de projet unique et cherche maintenant des partenaires pour le commercialiser. La création du Canadian Institute for Research Computing in the Arts est le résultat direct du projet.

Le secteur privé et les universités du Canada ont besoin de diplômés possédant une culture générale et des compétences en application de l'informatique aux documents textuels. En embauchant 60 nouveaux chercheurs et employés de soutien pour une période de cinq ans, l'Orlando Project continue de favoriser le perfectionnement de ces diplômés. ***Intégration*** est le mot qui décrit le mieux ce projet; il apparaît donc souvent dans le site Web du projet ainsi qu'aux conférences nationales et internationales.

Points saillants

- Création d'un logiciel de gestion de projet polyvalent.
- Excellentes possibilités de collaboration financière et intellectuelle, au Canada et à l'étranger.
- Des douzaines d'étudiants apprennent l'informatique avancée dans le secteur des humanités et l'application de ces compétences dans une société fondée sur le savoir.

Patricia Clements

Patricia Clements est doyenne de la Faculté des arts de l'University of Alberta (UA) depuis 1989. Elle a obtenu son doctorat en 1973 (Oxford) et est membre de la Société royale du Canada.

Elle a enseigné dans les écoles publiques de la Saskatchewan, à Oxford University, et est professeure au Département d'anglais de l'UA depuis 1970.

Une recherche sur les échanges culturels entre les auteurs français et anglais au tournant du siècle a mené à la publication de *Baudelaire and the English Tradition* (Princeton, 1985). M^me^ Clements a participé à la production d'un ouvrage de références primé, *A Feminist Companion to Literature in English* (Yale, 1995). Elle est directrice et chercheure principale du *Orlando Project*, un des Grands travaux de recherche concertée du CRSH.

Doyenne de la Faculté des arts, elle a travaillé à la reconnaissance de la recherche en sciences humaines et dans les beaux-arts. De plus, elle essaie de réformer les finances et la structure de l'UA, d'améliorer l'employabilité des diplômés en arts et de favoriser les relations à l'échelle locale et internationale.

Parmi ses plus récentes réussites, on compte l'ouverture du Canadian Centre for Austrian and Central European Studies, l'ouverture d'une école à Corona (Italie) et la création du Canadian Institute for Research Computing in the Arts (CIRCA) et de l'Institute for Public Economics.

COWARD, Harold
Centre for Studies in Religion and Society, University of Victoria
Tel: (250) 721-6325, Fax: (250) 721-6234
E-mail: csrs@uvic.ca

Ethical Analysis Meets Decision-Making

Dr. Harold Coward has pioneered the use of ethical analysis as a basis for making policy decisions in areas such as health care and the environment. Science, typically, does not reach complete certainty and therefore can always be challenged when used as a guide for policy making. This leaves decision-makers in government or the private sector open to the pressures of special interest lobbies or purely utilitarian approaches. This ethical analysis of possible policy responses offers decision-makers a stronger approach because it factors in values held by the local, national and international community.

Two of Dr. Coward's projects in this area have included "Ethics and Climate Change: the Greenhouse Effect" (with Shell Canada as a partner), and "A Cross-Cultural Approach to Health Care Ethics" (with the US Ford Foundation and Mahidol University, Thailand as partners). Each of these projects has brought the best knowledge of science, social sciences and the humanities together with the wisdom of religions (including Aboriginal traditions) and the experience of people in society to bear on ethical analyses.

Special Features

- Ethics and Climate Change project, which focused on how to respond to the greenhouse gas effort, resulted in both an academic and a public audience policy book, a TV video on the issues, and recommendations to provincial and federal round tables on the environment. Shell Canada changed a number of its policies as a result of its involvement in the study.
- Health Care Ethics project, which examined how to make ethical decisions in health care with sensitivity to various cultural, religious and ethnic communities, resulted in an academic book, a brochure (in English and Thai) on ethnic issues and hospitals, articles in medical and nursing journals, and presentations to medical ethics conferences in Canada, the US, Thailand and at the United Nations. The findings pave the way for:
  - improved teaching in medical and nursing schools in Canada, US and Thailand, and
  - improving the policies of clinics and hospitals for interacting with people from minority communities.
- Current "Fish Ethics" project will help determine how to respond to problems of Canadian cod and salmon fisheries, and the impact on local communities.

Dr. Harold Coward

Dr. Harold Coward is Director of the Centre for Studies in Religion and Society and Professor of History at the University of Victoria.

His main fields are comparative religion, psychology of religion, and environmental ethics.

He is a member of the Royal Society of Canada and serves as an Executive Member of the Board of the Canadian Global Change Program.

His wide variety of publications include *Jung and Eastern Thought* (SUNY, 1985); *Population, Consumption, and the Environment: Religious and Secular Responses* (SUNY, 1995); and *Traditional and Modern Approaches to the Environment on the Pacific Rim: Tensions and Values* (SUNY, 1998).

COWARD, Harold
Centre for Studies in Religion and Society, University of Victoria
Tél. : (250) 721-6325; téléc. : (250) 721-6234
Courriel : csrs@uvic.ca

Analyse éthique et prise de décisions

Harold Coward a lancé l'idée de faire **reposer l'élaboration de politiques sur l'analyse éthique**, dans des domaines comme les soins de santé et l'environnement. La science en général ne permet pas d'obtenir la certitude complète et peut donc toujours être remise en question lorsque vient le temps d'élaborer des politiques. Les décideurs au gouvernement et dans l'entreprise privée sont donc vulnérables aux pressions des groupes d'intérêts et aux approches purement utilitaires. L'analyse éthique des politiques éventuelles donne aux décideurs un fondement plus solide car elle tient compte des valeurs des communautés à l'échelle locale, nationale et internationale.

Monsieur Coward a réalisé deux recherches sur ce sujet : « Ethics and Climate Change: the Greenhouse Effect » (partenaire : Shell Canada), et « A Cross-Cultural Approach to Health Care Ethics » (partenaires : Ford Foundation des États-Unis et Mahidol University de la Thaïlande). Chacune de ces initiatives de recherche a rassemblé les connaissances des sciences, des sciences sociales, des humanités et la sagesse des religions (notamment les traditions autochtones) ainsi que l'expérience de membres de la société pour réaliser ces analyses éthiques.

Points saillants

- L'initiative « Ethics and Climate Change », qui portait sur la façon d'appuyer les efforts contre les gaz à effets de serre, a donné lieu à un livre sur les politiques pour les universitaires et le grand public, à une vidéo sur la question et à des recommandations aux tables rondes fédérale et provinciales sur l'environnement. Shell Canada a modifié un certain nombre de ses politiques à la lumière de sa participation à l'étude.
- L'initiative « Health Care Ethics », qui portait sur la prise de décisions éthiques en santé et tenait compte des communautés culturelles, religieuses et ethniques, a entraîné la publication d'un livre pour les universitaires, d'une brochure (en anglais et en thaï) sur les questions ethniques et les hôpitaux, d'articles dans les revues de médecine et de nursing et des présentations à l'occasion de conférences sur l'éthique médicale au Canada, aux États-Unis, en Thaïlande et aux Nations Unies. Les conclusions permettront d'améliorer :
  - l'enseignement dans les écoles de médecine et de nursing au Canada, aux États-Unis et en Thaïlande;
  - les politiques des cliniques et des hôpitaux sur les relations avec les membres des communautés minoritaires.
- L'initiative actuelle « Fish Ethics » aidera à choisir des solutions aux problèmes de la pêche à la morue et au saumon au Canada, et à connaître leurs répercussions sur les communautés locales.

Harold Coward

Harold Coward est directeur du Centre for Studies in Religion and Society et professeur d'histoire à l'University of Victoria.

Ses domaines de prédilection sont la comparaison des religions, la psychologie des religions et l'éthique environnementale.

Membre de la Société royale du Canada, il siège au conseil exécutif du Programme canadien des changements à l'échelle du globe.

Parmi ses nombreuses publications, on retrouve *Jung and Eastern Thought* (SUNY, 1985); *Population, Consumption, and the Environment: Religious and Secular Responses* (SUNY, 1995); et *Traditional and Modern Approaches to the Environment on the Pacific Rim: Tensions and Values* (SUNY, 1998).

CRAGO, Martha
School of Communication Sciences and Disorders, McGill University
Tel: (514) 398-3175, Fax: (514) 398-8257
E-mail: mcrago@fgsr.lan.mcgill.ca

Language and Culture in Aboriginal Homes and Schools

Over the past several years, Dr. Martha Crago and colleagues have been filling an important need for long-term language research conducted directly in Aboriginal homes and schools. Studies, funded by the Social Sciences and Humanities Research Council since 1985, have involved work with Inuit, Mohawk, Algonquin, and Cree children, families and teachers. Research has been carried out in close partnership with Aboriginal school boards, which in some cases, helped to finance it.

This long-term research has made important contributions to understanding cultural patterns of language use and development. It has, for example, demonstrated how these patterns are established in the interactions of mothers and infants, and how patterns of interaction necessary for language development are not universal, but rather culturally specific. These studies have also shed light on the interconnection of home and school language practices and successful classroom learning. Results have impacted on theories of language acquisition, first and second language pedagogy, and the interactions of cultural practices and language.

Special Features

- Findings have been integrated into community-based Aboriginal teacher education courses offered by McGill University.
- Videotapes and other research materials are returned to Aboriginal communities as historical documents. Data are community-approved and stored in a computerized database, enabling easy access for the local community and others.
- Sixteen Aboriginal people hired as research assistants and research coordinators. Ten McGill University students received masters and doctoral degrees through involvement in research.
- Impacts also include changes in classroom teaching, teacher education and Aboriginal communities' approaches to maintaining their culture and language.
- Workshops have been held with families and educators from the involved Aboriginal communities, and all publications and presentations are submitted to communities for approval before presentation to the wider community.
- Findings have been disseminated at international conferences. Links with the reputable Max Planck Institute for Psycholinguistics have developed over the course of this long-term project.

Dr. Martha Crago

Martha Crago is an Associate Professor in the School of Communication Sciences and Disorders and was appointed Associate Vice-Principal (Graduate Studies) for a five-year term in 1997. Dr. Crago obtained her BA in Sociology and Anthropology at McGill in 1968, followed by a Master's (Applied) degree in Communication Sciences and Disorders. Since the completion of her PhD in 1988, Dr. Crago has been an active researcher in addition to supervising graduate research and serving on oral and comprehensive examination committees.

Her research focusses on language acquisition and cultural patterns of language usage in First Nations and Inuit communities in Québec. She also studies developmental language impairment in children speaking English and French.

Dr. Crago has served as President of *Le comité des femmes en milieu universitaire de la Fédération Québécoise des professeurs et professeures d'université*. She is a member of several multidisciplinary research teams and has served on a range of departmental committees and on both the Graduate Faculty Council and Senate. Dr. Crago is a member of the Aboriginal Subcommittee of the Joint Board of Governors and Senate Equity Committee and was one of the primary drafters of McGill's 1993 Report to the Royal Commission on Aboriginal People.

CRAGO, Martha
Écoles des sciences et des troubles de la communication, Université McGill
Tél. : (514) 398-3175; téléc. : (514) 398-8257
Courriel : mcrago@fgsr.lan.mcgill.ca

Le langage et la culture dans les foyers et les écoles autochtones

Au cours des dernières années, Martha Crago et ses collègues ont comblé un besoin important dans la recherche à long terme sur le langage, effectuée directement dans les foyers et les écoles autochtones. L'étude, financée par le CRSH depuis 1985, comprenait des travaux auprès d'enfants, de familles et d'enseignants inuit, mohawks, algonquins et cris. La recherche a été menée en étroite collaboration avec des conseils scolaires autochtones qui, dans certains cas, ont aidé à la financer.

Cette recherche à long terme a contribué de manière importante à la compréhension des modèles culturels de l'utilisation et de l'acquisition du langage. Elle a, par exemple, démontré la façon dont ces modèles prennent place dans les interactions entre la mère et l'enfant, et comment les modèles d'interaction nécessaires à l'acquisition du langage ne sont pas universels mais propres à une culture. L'étude a aussi fait ressortir l'interconnexion entre les pratiques linguistiques au foyer et à l'école et un apprentissage réussi en classe. Les résultats ont marqué les théories de l'acquisition du langage, la pédagogie en langue maternelle et en langue seconde ainsi que les connaissances sur l'interaction entre pratiques culturelles et langage.

Points saillants

- Les constatations ont été intégrées aux cours de formation des enseignants des communautés autochtones, offerts par l'Université McGill.
- Des films vidéo et autre matériel de recherche ont été retournés aux communautés autochtones à titre de documents historiques Les données qu'ils contiennent sont versées dans des banques de données et peuvent ainsi être récupérées facilement par la communauté ou d'autres personnes.
- Seize Autochtones ont été embauchés comme assistants et coordonnateurs de la recherche. Dix étudiants de McGill ont réussi leurs diplômes de maîtrise ou de doctorat en participant à cette recherche.
- Les impacts constatés incluent des changements dans l'enseignement en classe, dans la formation des enseignants et dans les approches des communautés autochtones pour la conservation de leur culture et de leur langue.
- Des familles et des enseignants des communautés autochtones ont participé à des ateliers organisés. Toutes les publications et les présentations sont soumises à l'approbation des communautés avant d'être diffusées plus largement.
- Les constatations ont été communiquées à des conférences internationales. Des liens ont été établis avec le renommé Institut Max Planck de psycho-linguistique, pendant la durée du projet.

Martha Crago

Martha Crago est professeure agrégée de l'école des sciences et des troubles de la communication. En 1997, elle a été nommée directrice adjointe (études supérieures), pour une période de cinq ans. M^me^ Crago a obtenu un B.A. en sociologie et en anthropologie de McGill en 1968, et une maîtrise appliquée aux sciences et aux troubles de la communication. Depuis l'obtention de son doctorat en 1988, M^me^ Crago a activement mené des recherches en plus de superviser la recherche supérieure et de siéger aux comités d'examen oral et de synthèse.

Sa recherche met l'accent sur l'acquisition du langage et des modèles culturels dans les communautés des Premières nations et des Inuit du Québec. Elle étudie aussi les troubles d'acquisition du langage chez les enfants qui parlent l'anglais et le français.

Madame Crago a été présidente du Comité des femmes en milieu universitaire de la Fédération québécoise des professeurs et professeures d'université. Elle est membre de plusieurs équipes de recherche multidisciplinaire et a siégé à divers comités de départements ainsi qu'au Conseil et au Sénat de la faculté. Elle est membre du Sous-comité des Autochtones du Comité mixte du Bureau des gouverneurs et du Comité sénatorial sur l'équité. Elle a été l'une des principales rédactrices du rapport produit à McGill en 1993 pour la Commission royale sur les peuples autochtones.

DARNELL, Regna
Department of Anthropology, University of Western Ontario
Tel: (519) 679-2111 Ext. 5087, Fax: (519) 661-2157
E-mail: rdarnell@julian.uwo.ca

Language and Identity:

The use of language on Native reserves in Southwestern Ontario

Dr. Darnell's research has focused on the use of language on Native reserves in Southwestern Ontario, in relation to First Nations Identity. Her long-term research project addresses the problems of the persistent mis-communication between First Nations communities and individuals and mainstream Canadian society. Communities in SW Ontario have been subject to rapid change. Many individuals, as a result of residential school experience, no longer speak traditional aboriginal languages and have lost much cultural knowledge as well. They are trying to recover what has been lost and are doing so in English by default.

The research of Dr. Darnell and her colleagues has demonstrated that the English spoken by First Nations peoples is very different in its rhetorical style and underlying system of meaning (culturally based) from mainstream SW Ontario English. Her findings detail the revitalization work occurring within such communities (e.g. the performance of the Great Law of the Iroquois Confederacy in English by the late Chief Jake Thomas, Six Nations). She believes that the political change foregrounded by the Royal Commission on Aboriginal Affairs will have a greater chance of implementation and effectiveness if Native and non-Native can communicate more clearly and be more aware of how misunderstandings can arise even when an apparently common language is being used.

Special Features

As a result of this project:

- approximately 30 undergraduate bursary students have been trained in transcription and text analysis,
- nine students have completed an MA,
- several Native collaborators have been trained through the research project, the Native Language Centre and other related activities, and
- project personnel have acted as consultants for a variety of Native groups in SW Ontario, and have given a number of seminars on the work to community organizations.

Dr. Regna Darnell

Dr. Regna Darnell is Director, UWO Centre for Research and Teaching of Canadian Native Languages, which publishes approximately one monograph annually, sponsors guest lectures, produced a Mohawk CD-ROM (by David Maracle, Assistant Director), awards an annual scholarship for a Native person to attend Iroquois Conference in New York State, initiated Mohawk language teaching at UWO, conducts community consultation, and was part-sponsor of a conference and publication on "Theorizing the Americanist Tradition" (in anthropology and linguistics).

Dr. Darnell has also been an Adjunct Professor of Anthropology at McMaster University since 1994, sitting on three PhD committees related to her research project.

She is President-elect of the Society for Humanistic Anthropology (constituent organization of American Anthropological Association), and since 1996, has been a Fellow of the Royal Society of Canada.

DARNELL, Regna
Département d'anthropologie, University of Western Ontario
Tél. : (519) 679-2111, poste 5087; téléc. : (519) 661-2157
Courriel : rdarnell@julian.uwo.ca

La langue et l'identité :

l'usage de la langue dans les réserves indiennes du sud-ouest de l'Ontario

Regna Darnell s'intéresse à l'usage de la langue dans les réserves indiennes du sud-ouest de l'Ontario relativement à l'identité autochtone. Son projet de recherche de longue durée porte sur les problèmes persistants de communication entre les communautés autochtones ou leurs membres et la société canadienne dans son ensemble. Les collectivités du sud-ouest de l'Ontario ont connu une évolution rapide. De nombreux autochtones, après avoir fréquenté l'internat, ne parlent plus leur langue traditionnelle et ont également perdu une bonne partie de leur acquis culturel. Lorsqu'ils essaient de retrouver leurs connaissances perdues, ils le font en anglais à défaut d'une autre langue.

Les recherches de M^me^ Darnell et de ses collègues ont démontré que l'anglais parlé par les autochtones est très différent, de par son style rhétorique et sa structure sémantique sous-jacente, fondée sur la culture, que l'anglais couramment parlé dans le sud-ouest de l'Ontario. Les conclusions de ces travaux mettent en lumière le travail de revitalisation actuellement en cours au sein de ces collectivités (par exemple l'interprétation de la Grande loi de la Confédération des Six nations iroquoises en anglais par le défunt chef Jake Thomas). M^me^ Darnell croit que la mise en œuvre et l'efficacité des changements politiques préconisés par la Commission royale sur les peuples autochtones repose en partie sur une communication plus claire entre les autochtones et les non-autochtones et sur leur compréhension mutuelle des malentendus que peut engendrer l'usage d'une langue en apparence commune.

Points saillants

Par suite de ce projet,

- environ 30 boursiers du 1^er^ cycle ont reçu une formation en transcription et en analyse de textes;
- neuf étudiants ont obtenu leur maîtrise;
- plusieurs collaborateurs autochtones ont reçu une formation par l'entremise du projet de recherche et du Native Language Centre, et dans le cadre d'activités connexes;
- le personnel du projet a joué un rôle de consultation auprès de divers groupes autochtones du sud-ouest de l'Ontario et a organisé plusieurs séminaires à l'intention d'organismes communautaires.

Regna Darnell

Regna Darnell dirige, à l'University of Western Ontario, le Centre for Research and Teaching of Canadian Native Languages, qui publie environ une monographie par année; organise des conférences spéciales; a produit un CD-ROM en mohawk (conçu par le directeur adjoint, David Maracle); décerne chaque année une bourse à une ou un autochtone pour lui permettre d'assister à une conférence des Mohawks dans l'État de New York; a instauré un cours de mohawk à l'University of Western Ontario; mène des consultations communautaires; et a coparrainé une conférence et une publication traitant de la théorie de la tradition américaniste en anthropologie et en linguistique.

Madame Darnell est également professeure adjointe d'anthropologie depuis 1994 à McMaster University, où elle siège à trois comités dont les travaux se rapportent à son projet de recherche.

Elle est membre de la Société royale du Canada depuis 1996 et présidente désignée de la Society for Humanistic Anthropology (organisation membre de la American Anthropological Association).

DI PAOLO HEALEY, Antonette
Department of English, University of Toronto
Tel: (416) 978-8883, Fax: (416) 978-8835
E-mail: healey@doe.utoronto.ca

Using New Technology to Map Old English

Dr. Di Paolo Healey's research has resulted in the Dictionary of Old English (DOE). The DOE defines the vocabulary and documents the history of the first six centuries (600-1150 AD) of the English language, using the most advanced technological aids today. It is Canada's distinctive international contribution to the story of English, complementing the Middle English Dictionary (US) and the Oxford English Dictionary (UK). The three together provide a full description of English vocabulary.

The mapping of language is the most basic form of research in the humanities, comparable to the charting of the periodic table of elements in the physical sciences or to gene-mapping in the life sciences. The editors of the Oxford English Dictionary (OED), Oxford University Press, are already incorporating the fundamental research of the DOE in their current revision of the OED. Every user of a modern English dictionary will profit as the research of the DOE percolates down to commercial dictionaries.

The DOE represents a major advance in lexicography: it is one of the few dictionaries of any language based on a comprehensive examination of surviving evidence. The DOE's database was among the first to conform to the new standard for electronic text, the 1994 Guidelines issued by the Text Encoding Initiative, and is already a best-seller. For the past 13 years, it has been the most frequently requested database distributed by the Oxford Text Archive, University of Oxford, the world's leading distributor of electronic text. This database is now available on the World Wide Web to any institution with access to the Internet.

Special Features

- Over the past two years the project has received funding from: SSHRC, the US National Endowment for the Humanities; the Andrew W. Mellon Foundation and the Gladys Krieble Delmas Foundation (both US); the British Academy; the Early English Text Society (UK); the McLean Foundation and the Salamander Foundation (both Canada).
- Several graduate students have been involved in the project each year for the past seven years, and those who completed their degrees all found employment in academe or the computer industry. The nature of the research (involving text tagging, searching, and processing), is preparing students for the electronic age.
- In the past two years, the project has communicated its research findings to non-academic audiences through a dozen CBC Radio interviews from Corner Brook to Vancouver; through a feature story in *The Globe and Mail* and through public lectures and a forum.

Dr. Antonette Di Paolo Healey

Antonette Di Paolo Healey is the Angus Cameron Professor of Old English Studies at the University of Toronto and the Editor of the *Dictionary of Old English*. She is cross-appointed to the Centre for Medieval Studies and the Department of English, University of Toronto.

Her areas of research are: Old English language and literature; the history of English; language and culture; lexicography; and computing in the humanities.

DI PAOLO HEALEY, Antonette
Département d'anglais, University of Toronto
Tél. : (416) 978-8883; téléc. : (416) 978-8835
Courriel : healey@doe.utoronto.ca

Retracer le vieil anglais au moyen de nouvelles technologies

Les recherches d'Antonette Di Paolo Healey ont permis de créer le *Dictionary of Old English* (dictionnaire du vieil anglais - DOE). Avec l'aide d'outils informatiques perfectionnés, le DOE définit le vocabulaire et documente l'histoire des six premiers siècles (de 600 à 1150 apr. J.-C.) de la langue anglaise. Il s'agit en fait de la contribution canadienne à l'histoire de l'anglais, contribution qui complète le *Middle English Dictionary* (É.-U.) et l'*Oxford English Dictionary* (G.-B.). Réunis, ils donnent une description complète du vocabulaire anglais.

L'étude de l'origine et de la filiation des mots ou leur signification est la forme la plus fondamentale de la recherche en humanités et se compare à la classification périodique des éléments en sciences physiques ou au repérage des gènes en médecine. Oxford University Press, l'éditeur de l'*Oxford English Dictionary* (OED), intègre déjà les résultats du DOE à sa révision de l'OED. Les utilisateurs des dictionnaires d'anglais moderne profiteront des recherches du DOE à mesure que les dictionnaires commerciaux les adopteront.

Le DOE représente des progrès considérables en lexicographie; c'est l'un des rares dictionnaires de langues fondé sur un examen exhaustif de documents concrets. La base de données du DOE est l'une des premières à se conformer aux nouvelles normes touchant les textes électroniques (émises en 1994 par la Text Encoding Initiative). Elle est déjà un « best-seller ». Depuis 13 ans, elle est la base de données la plus populaire provenant d'Oxford Text Archive de l'University of Oxford, le plus grand distributeur de textes électroniques au monde. Elle est maintenant offerte à toutes les institutions qui ont accès à l'Internet.

Points saillants

- Le projet est financé depuis deux ans par le CRSH, le National Endowment for the Humanities, l'Andrew W. Mellon Foundation et la Gladys Krieble Delmas Foundation des É.-U.; la British Academy et la Early English Text Society de G.-B.; la McLean Foundation et la Salamander Foundation du Canada.
- Plusieurs étudiants des cycles supérieurs participent au projet chaque année, depuis sept ans. Ceux qui ont obtenu leur diplôme ont tous trouvé un emploi dans le secteur universitaire ou en informatique. La nature de la recherche (marquage de texte, recherche et traitement), les prépare à l'ère de l'électronique.
- Les résultats du projet sont diffusés depuis deux ans au grand public grâce à des entrevues à la radio de CBC, de Corner Brook à Vancouver; à un article dans le *The Globe and Mail*, à des conférences publiques et à un forum.

Antonette Di Paolo Healey

Antonette Di Paolo Healey est titulaire de la chaire Angus Cameron Professor of Old English Studies à l'University of Toronto et directrice du *Dictionary of Old English*. Elle est à la fois membre du Centre for Medieval Studies et du Département d'anglais de l'University of Toronto.

Elle s'intéresse plus particulièrement à la littérature et à la langue de l'époque du vieil anglais, à l'histoire de l'anglais; à la langue et à la culture, à la lexicographie et à l'informatique appliquée aux sciences humaines.

DUCHASTEL, Jules
Department of Sociology, Université du Québec à Montréal
Tel: (514) 987-3000 Ext. 4386, Fax: (514) 987-4638
E-mail: duchastel.jules@uqam.ca

Political Discourse as the Reflection of a Changing Society

Since 1982, Jules Duchastel has been studying political discourse in order to determine what changes Québec and other Canadian political institutions have undergone since the1940s. He has explored the Duplessis era, the national identity issue in Canadian constitutional discourse, neo-liberalism, and changes in the role and nature of Québec and Canadian governments between 1980 and 1997. He is currently working on globalization and political regulation, and in that context, is conducting a comparative analysis of the messages and statements of a number of national and international organizations in Canada, France and Argentina.

He has also examined changes in Canadian and Québec identities in context of the emergence of the welfare state and globalization. His research findings indicate that the sources of current changes can be found and explained by studying the development of international organizations with world-wide mandates.

Another of Dr. Duchastel's interests is the development of computerized text analysis systems, a sector in which he is very active.

Special Features

- The Centre de recherche en analyse de textes par ordinateur (Centre for computerized text analysis) has developed two series of software programs for language and content analysis.
- Internationally, Dr. Duchastel has established relations with teams of French linguists. Nationally, he works with the University of Toronto's Computer Centre for Social Science.
- About one hundred students have worked under his direction as part of internships, master's or doctoral studies, and postdoctoral research in a context of interdisciplinary collaboration.
- He has written two books on the Duplessis era and another on changes in Québec and Canadian identity since the 1960s.

Dr. Jules Duchastel

Dr. Jules Duchastel is a professor of sociology at the Université du Québec à Montréal (UQAM).

He is a member of the Centre de recherche interuniversitaire sur les transformations et les régulations économiques et sociales.

Professor Duchastel also founded the Centre de recherche en analyse de textes par ordinateur (Centre for Computerized Text Analysis) and has been involved in a number of software development projects with the private sector.

DUCHASTEL, Jules
Département de sociologie, Université du Québec à Montréal
Tél. : (514) 987-3000, poste 4386; téléc. : (514) 987-4638
Courriel : duchastel.jules@uqam.ca

Le discours politique comme reflet de l'évolution de notre société

Depuis 1982, Jules Duchastel étudie les discours politiques afin de déterminer les transformations qu'ont subies les institutions politiques canadiennes et québécoises depuis les années 1940. Il a exploré l'ère de Duplessis, la question de l'identité nationale dans le discours constitutionnel canadien, le néo-libéralisme et les transformations de l'État au Québec et au Canada entre 1980 et 1997. Ses travaux actuels portent sur la mondialisation et la régulation politique et l'amènent à analyser de façon comparative les discours de diverses organisations nationales et internationales au Canada, en France et en Argentine.

Il a aussi examiné les transformations de l'identité au Canada et au Québec durant le passage à l'État Providence et dans le contexte de la mondialisation. À son avis, on peut expliquer en partie l'origine des transformations actuelles en étudiant l'évolution des organisations internationales à vocation universelle.

M. Duchastel s'intéresse également au développement de systèmes informatisés d'analyse textuelle, secteur où il joue un rôle très actif.

Points saillants

- Le Centre de recherche en analyse de textes par ordinateur a développé deux familles de logiciels consacrés à l'analyse linguistique et de contenu.
- M. Duchastel a établi des relations sur le plan international avec des équipes de linguistes français et sur le plan national avec le Computer Centre for Social Science de l'University of Toronto.
- Une centaine d'étudiants ont travaillé sous sa direction au cours de stages, d'études de maîtrise ou de doctorat ou de recherches postdoctorales dans un cadre de collaboration interdisciplinaire.
- Il a écrit deux livres sur l'ère duplessiste et un livre qui analyse l'évolution de l'identité québecoise et de l'identité canadienne depuis les années 1960.

Jules Duchastel

Jules Duchastel est professeur au Département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal.

Il est membre du Centre de recherche interuniversitaire sur les transformations et les régulations économiques et sociales.

M. Duchastel a fondé le Centre de recherche en analyse de textes par ordinateur en plus d'avoir participé à des projets de développement de logiciels avec le secteur privé.

ENGLISH, John
Department of History, University of Waterloo
Tel: (519) 885-1211 Ext. 3771, Fax: (519) 746-2658
E-mail: jenglish@watarts.uwaterloo.ca

History — Creating Bridges Between Research and Policy-Making

John English's research has focused on international history and international relations. He has shown a special interest for Canadian politics of the 1960s and, in particular, Pearsonian internationalism, which has been said to be the sole "common myth" of Canadians – one to which each Prime Minister returns, no matter from which party or original interests. Lester B. Pearson's years as Prime Minister fundamentally changed the character of Canada's political scene. During those years, three major issues came to the Canadian foreground and have remained with us since: multicultural immigration, economic integration with the United States, and the question of Québec's place in Confederation.

Dr. English looked at the origins and early evolution of these issues in his influential and award-winning two-volume biography of Pearson, *The Wordly Years* and *Shadow of Heaven* (with Robert Bothwell and Ian Drummond), which he published in 1993. This biography was one of the first historical works dealing with the 1960s and has influenced other works.

In addition, John English has worked at creating more bridges between research and policy-making, and invited academics to cross them. In fact, Dr. English and colleagues established the Centre on Foreign Policy and Federalism, which has sponsored conferences and workshops on a variety of policy-relevant topics such as energy policy, cultural diplomacy, agricultural policy, multilingualism, and ethnicity. These conferences have generated extensive dialogue between policy-makers, academics and business and labour representatives.

Special Features

- Volume 1 of the Pearson biography won the Canadian Historical Association's Sir John A. Macdonald Prize, as well as the Canadian Authors Association Non-fiction Prize. Volume 2 won the Dafoe Prize as the best work by a Canadian author in international affairs.
- Dr. English's former SSHRC-supported graduate students include professors, senior policy advisors, the head of an international conflict resolution NGO, the deputy prosecutor in a war crimes trial, a UN official, and the legislative assistant to the Prime Minister.

Dr. John English

A professor of History at the University of Waterloo, John English held the Departmental Chair from 1989-91. He was the founder and President (1990-92) of the Canadian Institute of International Affairs. He was named Fellow of the Royal Society of Canada in 1991.

John English was elected to the House of Commons as MP for Kitchener in 1993. He was appointed Parliamentary Secretary to the President of the Privy Council and Minister of Public Service Renewal. He also served as president of Kitchener's Provincial Liberal Association (1975-77) and Kitchener's Federal Liberal Association (1978-80 and 1984-85).

His extensive community service includes Member of the Boards of both Kitchener's Citizens Committee (1989-90) and Waterloo's Regional Heritage Foundation (1990-91).

Dr. English has authored and edited numerous books including: *The Wordly Years: The Life of Lester B. Pearson, 1949-73* and *Shadow of Heaven: The Biography of Lester B. Pearson: Canada since 1945* (with Robert Bothwell and Ian Drummond); *Kitchener: An Illustrated History* (with Ken McLaughlin); *Canada since 1945: Power, Politics and Provincialism* (with Robert Bordon); and *The Conservatives and the Party System*.

ENGLISH, John
Département d'histoire, University of Waterloo
Tél. : (519) 885-1211, poste 3771; téléc. : (519) 746-2658
Courriel : jenglish@watarts.uwaterloo.ca

L'histoire — tisser des liens entre la recherche et l'élaboration de politiques

John English consacre ses recherches à l'histoire et aux relations internationales. Il s'intéresse plus particulièrement à la politique canadienne pendant les années 1960 et à l'internationalisme de l'époque Pearson, qui serait le seul « mythe commun » de tous les Canadiens et auquel chaque premier ministre se reporte, peu importe le parti qu'il représente ou les intérêts qui le motivent. La période pendant laquelle Lester B. Pearson était premier ministre a radicalement modifié la scène politique canadienne. Durant ces années, trois grands enjeux ont surgi et ne nous ont plus quittés depuis : l'immigration multiculturelle, l'intégration économique avec les États-Unis et la place du Québec dans la Confédération.

Monsieur English a examiné la cause et l'évolution de ces enjeux dans son importante biographie en deux volumes de Lester B. Pearson, qui lui a valu plusieurs prix, *The Wordly Years* et *Shadow of Heaven*, écrite en collaboration avec Robert Bothwell et Ian Drummond et publiée en 1993. Cette biographie est l'une des premières à traiter des années 1960 et a influencé d'autres auteurs.

En outre, M. English s'est efforcé de jeter des ponts entre la recherche et l'élaboration de politiques et a invité les universitaires à les emprunter. C'est dans ce but que lui et des collègues ont fondé le Centre on Foreign Policy and Federalism, qui parraine des conférences et des ateliers sur divers sujets pertinents à l'élaboration de politiques, par exemple la politique sur l'énergie, la diplomatie culturelle, la politique sur l'agriculture, le multilinguisme et l'origine ethnique. Ces conférences ont suscité d'intenses discussions entre les responsables de l'élaboration de politiques, les universitaires, les représentants patronaux et les représentants syndicaux.

Points saillants

- Le volume 1 de la biographie de L. B. Pearson a remporté le prix Sir John A. Macdonald de la Société historique du Canada et le prix de littérature non romanesque de la Canadian Authors Association. Le volume 2 a mérité le prix Dafoe pour le meilleur livre sur les affaires internationales écrit par un auteur canadien.
- Parmi les anciens étudiants de M. English, boursiers du CRSH, on compte des professeurs, des conseillers politiques le directeur d'une ONG spécialisée en résolution de conflits internationaux, le procureur adjoint d'un tribunal des crimes de guerre, un représentant de l'ONU et l'adjoint législatif du premier ministre.

John English

John English enseigne l'histoire à l'University of Waterloo et a été directeur du département de 1989 à 1991. Fondateur de l'Institut canadien des affaires internationales, organisme qu'il a présidé de 1990 à 1992, il est devenu membre de la Société royale du Canada en 1991.

Monsieur English a été élu député de Kitchener à la Chambre des communes, en 1993. Il a ensuite été nommé secrétaire parlementaire du président du Conseil privé et du ministre du Renouveau de la fonction publique. Il a aussi été président de l'association libérale provinciale de Kitchener (1975-1977) et de l'association libérale fédérale de Kitchener (1978-1980 et 1984-1985).

Très actif dans sa communauté, M. English a siégé aux conseils d'administration du Citizens Committee de Kitchener (1989-1990) et de la Regional Heritage Foundation de Waterloo (1990-1991).

Monsieur English a écrit ou dirigé de nombreux ouvrages, dont *The Wordly Years: The Life of Lester B. Pearson, 1949-73* et *Shadow of Heaven: The Biography of Lester B. Pearson: Canada since 1945* (en collaboration avec Robert Bothwell et Ian Drummond); *Kitchener: An Illustrated History* (avec Ken McLaughlin); *Canada since 1945: Power, Politics and Provincialism* (avec Robert Bordon); et *The Conservatives and the Party System.*

GAMMEL, Irene
Department of English, University of Prince Edward Island
Tel: (902) 566-0509, Fax: (902) 566-0363
E-mail: igammel@upei.ca

The 'Canadianness' of Lucy Maud Montgomery

Lucy Maud Montgomery is arguably Canada's most beloved writer. Her fiction is internationally recognized as a touchstone of Canadian culture. Dr. Gammel's current collaborative research project, supported by the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC), provides hard evidence for the cultural, social and political impact that Montgomery has had both in Canada and abroad.

Dr. Gammel's research, in collaboration with Elizabeth Epperly and funded also by the University of Prince Edward Island, represents the first systematic effort to investigate The Canadianness of Canadian writer L.M. Montgomery. The wide range of perspectives — literary, historical, sociological, psychological, as well as popular culture studies and women's studies — have shown how *Anne of Green Gables* and other writings of Montgomery have helped sew Canada together through the power of sentiment. Reaching across regional, linguistic, racial, and sexual boundaries, Dr. Gammel's research firmly situates "popular" fiction in national and political contexts, ultimately challenging readers to reconfigure some of the official signifiers of Canada.

Special Features

- The L.M. Montgomery Institute, established in 1993 with a three-year grant from SSHRC, hosts events and projects that bring together those who wish to learn more about Montgomery's works, life, culture, and influence.
- Conferences have created a network of national and international collaboration with key scholars in Canada, Japan, Scotland, and the US, resulting in a collection of essays, *L.M. Montgomery and Canadian Culture* (forthcoming from University of Toronto Press, 1999).
- Dr. Gammel's research on L.M. Montgomery has involved important writers including Margaret Atwood as well as cultural critics such as Adrienne Clarkson and Calvin Trillin.
- The research, crucial in training future Canadian scholars, has allowed the participation of four Canadian graduate students and five other students.

Dr. Irene Gammel

Irene Gammel is an Associate Professor of English and Women's Studies at the University of Prince Edward Island in Charlottetown, PEI. She obtained her MA and her PhD at McMaster University. She is Co-Chair of the L.M. Montgomery Institute and Vice-President of the Canadian Comparative Literature Association.

Dr. Gammel has published various writings on representations of sexuality in North American literature and culture. Current research interests include sexuality in literature; feminist and gender theory; American and Canadian prose fiction; realism and naturalism; comparative literature; women's autobiographical writings and confessional fiction.

Dr. Gammel's other SSHRC-funded research has resulted in the publication of *Confessional Politics: Women's Sexual Self Representations in Life Writing and Popular Media* (University of Southern Illinois Press, 1999) and *Sexualising Power in Naturalism* (University of Calgary Press, 1994).

GAMMEL, Irene
Département d'anglais, University of Prince Edward Island
Tél. : (902) 566-0509; téléc. : (902) 566-0363
Courriel : igammel@upei.ca

Lucy Maud Montgomery :

une Canadienne véritable

Lucy Maud Montgomery est sans contredit l'une des auteurs les plus appréciés au Canada. Ses livres sont connus partout dans le monde comme une représentation fidèle de la culture canadienne. Les travaux de recherche concertée d'Irene Gammel, financés par le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) et l'University of Prince Edward Island, démontrent les répercussions sur les plans culturel, social et politique des œuvres de L. M. Montgomery sur le Canada et d'autres pays.

Madame Gammel et sa collaboratrice Elizabeth Epperly sont les premières à enquêter systématiquement sur le caractère typiquement canadien de l'auteure L. M. Montgomery. La multitude de perspectives — littérature, histoire, sociologie, psychologie, cultures populaires et études sur les femmes — démontrent que *Anne aux pignons verts* et les autres livres de L. M. Montgomery ont resserré les liens entre les Canadiens grâce à la force des sentiments. Les recherches de M^me^ Gammel vont au-delà des frontières régionales, linguistiques, raciales et sexuelles pour situer la fiction populaire dans les contextes national et politique, et pour forcer les lecteurs à revoir certains des symboles officiels canadiens.

Points saillants

- Le L. M. Montgomery Institute, fondé en 1993 grâce à une subvention de trois ans du CRSH, organise des événements et des projets qui rassemblent les personnes souhaitant en savoir davantage au sujet des œuvres de L. M. Montgomery, sa vie, sa culture et son influence.

- Des conférences ont permis d'établir un réseau de chercheurs canadiens, japonais, écossais et américains et de créer une collection d'essais intitulée *L. M. Montgomery and Canadian Culture* (à paraître en 1999 aux University of Toronto Press).

- Des auteurs connus, comme Margaret Atwood, et des critiques culturels, comme Adrienne Clarkson et Calvin Trillin, ont participé aux recherches de M^me^ Gammel sur L. M. Montgomery.

- Essentielles à la formation des futurs chercheurs canadiens, ces recherches ont permis à quatre étudiants canadiens des cycles supérieurs et à cinq autres étudiants d'acquérir de l'expérience.

Irene Gammel

Irene Gammel est professeure agrégée d'anglais et d'études sur les femmes à l'University of Prince Edward Island, à Charlottetown (I.P.É.). Elle a obtenu une maîtrise et un doctorat à McMaster University. Elle est coprésidente du L. M. Montgomery Institute et vice-présidente de l'Association canadienne de littérature comparée.

Madame Gammel a beaucoup publié sur la représentation de la sexualité dans la littérature et la culture nord-américaine. Elle s'intéresse actuellement à la sexualité dans la littérature, au féminisme et à la théorie des genres; à la fiction américaine et canadienne; au réalisme et au naturalisme; à la littérature comparée; aux biographies de femmes et à la fiction confessionnelle.

Les autres recherches de M^me^ Gammel subventionnées par le CRSH ont abouti à la publication d'un livre intitulé *Confessional Politics: Women's Sexual Self Representations in Life Writing and Popular Media* (à paraître en 1999 aux University of Southern Illinois Press) et d'un autre intitulé *Sexualising Power in Naturalism* (University of Calgary Press, 1994).

HAREL, Simon
Department of Literary Studies, Université du Québec à Montréal
Tel: (514) 987-3000 Ext. 4289, Fax: (514) 987-8218
E-mail: harel.simon@uqam.ca

Pluralism, Identity and Contemporary Society

How does a society react to cultural, religious and political pluralism that challenges specific aspects of its identity? Does cultural diversity enrich or threaten social identity? To what extent can it really become a part of the social fabric?

These are the types of questions that Simon Harel has been looking at. He is particularly interested in the relations between social discourse, literature and the representation of otherness — especially the way in which the "foreigner" is depicted in contemporary writing. He has published a number of books and articles on this issue in the course of his research on contemporary Québec literature.

Special Features

- *Voleur de parcours : identité et cosmopolitisme dans la littérature québécoise contemporaine* (1989), a widely reviewed book that resulted from this research, is a major contribution to the study of how different cultures are portrayed and remembered in Québec literature.
- Dr. Harel directed the preparation of *L'étranger dans tous ses états : enjeux culturels et littéraires* (1992), a collective work that examines the representation of foreign cultures in contemporary social discourse.
- *Le récit de soi* (1997) examines the autobiographic dimension of the work of Julien Bigras, and as such, is the first major study of this author.
- More than 40 students have taken part in Dr. Harel's research projects as assistants or as seminar participants.

Dr. Simon Harel

Dr. Simon Harel has been a full professor in the Department of Literary Studies at the Université du Québec à Montréal (UQAM) since 1989. He earned a comprehensive studies degree and a PhD from the Université de Paris VII.

He is a psychoanalyst, the director of a collection of works for the XYZ publishing house, and a member of the Canadian committee for a major international conference on psychoanalysis to be held in Paris in the year 2000.

Professor Harel is very active internationally. He has worked with the International Society of the History of Psychoanalysis, the department of clinical social sciences at the Université de Paris VII, the International College of Philosophy and the Commission permanente de coopération franco-québécoise. He has gone on a number of lecture tours of Europe and the US, including visits to the National Scientific Research Center and Stanford University.

He regularly disseminates the results of his research outside the academic world. He takes part in public debates and informal conferences organized by various professional associations. He has spoken at conferences that were open to the public, such as *La traversée des cultures*, a forum organized by the UQAM school of languages and the association Images interculturelles.

HAREL, Simon
Département d'études littéraires, Université du Québec à Montréal
Tél. : (514) 987-3000, poste 4289; téléc. : (514) 987-8218
Courriel : harel.simon@uqam.ca

Pluralisme, identité et société contemporaine

Comment une société réagit-elle au pluralisme culturel, religieux, politique qui remet en question certains aspects de son identité? La diversité interculturelle enrichit-elle l'identité sociale ou, au contraire, la menace-t-elle? Jusqu'à quel point cette diversité réussit-elle à pénétrer véritablement le tissu social?

Les travaux de Simon Harel l'ont amené à se pencher sur des questions de ce genre. Il s'intéresse tout particulièrement aux relations entre le discours social, la littérature et la représentation de l'altérité — notamment la façon dont « l'étranger » est représenté dans les écrits d'aujourd'hui. Il a consacré des livres et des articles à cette problématique dans le cadre de recherches qui portent sur la littérature québécoise contemporaine.

Points saillants

- Parution, en 1989, du livre *Voleur de parcours : identité et cosmopolitisme dans la littérature québécoise contemporaine* qui a fait l'objet de nombreuses recensions critiques et figure désormais parmi les essais qui ont permis d'approfondir la question de la mémoire des différentes cultures dans la littérature québécoise.

- Directeur de publication, en 1992, de l'ouvrage collectif *L'étranger dans tous ses états : enjeux culturels et littéraires* qui examine la représentation des cultures étrangères dans le discours social contemporain.

- Publication, en 1997, d'un essai sur *Le récit de soi*, dont la seconde partie est consacrée à la dimension autobiographique de l'oeuvre de Julien Bigras — il s'agit de la première étude majeure consacrée à cet auteur.

- Plus de 40 étudiants ont pris part à ses recherches, soit en tant qu'adjoints ou participants aux différents séminaires qui ont ponctué ses recherches.

Simon Harel

Simon Harel est professeur titulaire au Département d'études littéraires de l'Université du Québec à Montréal depuis 1989. Il est titulaire d'un diplôme d'études approfondies et d'un doctorat de l'Université de Paris VII.

Psychanalyste et directeur de collection chez XYZ Éditeur, il est membre du comité canadien des États généraux de la psychanalyse qui auront lieu à Paris en l'an 2000.

Très actif sur la scène internationale, il collabore, entre autres, avec la Société internationale d'histoire de la psychanalyse, le Département des sciences humaines cliniques de l'Université de Paris VII, le Collège international de philosophie et la Commission permanente de coopération franco-québécoise. Il a effectué de nombreuses tournées de conférences en Europe et aux États-Unis, notamment au Centre national de la recherche scientifique et à Standford University.

Monsieur Harel diffuse activement les résultats de ses recherches à l'extérieur du milieu universitaire. Il prend part à des débats publics et à des conférences informelles au sein de différentes associations professionnelles. Ainsi, il a pris la parole dans le cadre de colloques auquel le grand public était convié, par exemple, *La traversée des cultures*, un forum organisé conjointement par l'École des langues de l'UQAM et l'association Images interculturelles.

JESSUP, Lynda
Department of Art, Queen's University
Tel: (613) 545-6000 Ext. 7343, Fax: (613) 545-6891
E-mail: llj1@post.queensu.ca

The Politics of Canadian Art

Dr. Jessup's innovative research is on the politics of representation in art, meaning the presuppositions and biases that shape presentation and interpretation of art in galleries and museums, as well as in writing about art. Her particular focus is the conceptualization, collection and display of "Native" and "Folk" art in Canada. Her work explores how influential Canadians in the 1920s shaped the understanding of the "Other" which pervades many of our most important collections of Canadian and aboriginal art to this day.

She is studying a series of ethnographic films (produced in 1927 for screening in conjunction with Euro-Canadian artists' work) involving Aboriginal peoples from the Canadian West Coast. One of the films, *Nass River Indians*, captures Canadian ethnographer Marius Barbeau and musician Ernest MacMillan in their attempts to "document" the disappearing ritual songs and dances of the Nisga'a in British Columbia. With their affiliations to major Canadian cultural institutions in Ottawa and Toronto, Barbeau and MacMillan, through their film, projected the wider nationalist concern to assimilate native traditions while at the same time promoting them as the inspiration for modern Canadian painters such as the Group of Seven and Emily Carr.

The film was shown in conjunction with gallery and exhibition openings and at various festivals. Dr. Jessup is also looking at two other films of the period which represent the "Folk" culture of French-Canada in similar ways. These films are the point of departure for her exploration of how such productions — sponsored by the Art Gallery of Ontario and the forerunner of the Canadian Museum of Civilization — were part of an effort to define and promote a national culture in which "Folk art" and "Native art" or "craft" were categories in a hierarchy in which "fine art" occupied the highest level.

This research, which combines art history with film studies, offers new insights into the formation of Canadian national culture and into some of the deeply-embedded values underlying our concepts of "art".

Special Features

- Research will aid in understanding cultural and class distinctions — as enforced through artistic productions — and their impact on the quality of Canadian life.
- Understanding the disappearance of First Nations culture will assist in future preservation of that culture, because policies and representations are interactive.

Dr. Lynda Jessup

Lynda Jessup is an assistant professor of art history at Queen's University. She received her MA, PhilM and PhD from the University of Toronto, completing the latter in 1992.

She specializes in the history of Canadian art and issues of representation, focusing specifically on art production, exhibitions, and cultural activities in the decades around the turn of the century.

She has published on the Group of Seven, and the politics of representation surrounding their rise to prominence in the 1920s.

She is currently editing a book entitled *Policing the Boundaries of Modernity/Antimodernism and Artistic Experience.*

JESSUP, Lynda
Département des arts, Queen's University
Tél.: (613) 545-6000, poste 7343; téléc. : (613) 545-6891
Courriel : llj1@post.queensu.ca

La politique de l'art canadien

La recherche innovatrice de Lynda Jessup touche les aspects politiques de la **représentation artistique**, ou les présuppositions et les tendances qui façonnent la présentation et l'interprétation de l'art dans les galeries, les musées et dans les écrits sur l'art. Ses travaux mettent un accent particulier sur la conceptualisation, la collecte et l'exposition de l'art « autochtone » et de l'art « populaire » au Canada. Ils explorent la façon dont des Canadiens influents ont, dans les années 1920, façonné une compréhension de « l'autre » que l'on retrouve encore aujourd'hui dans plusieurs de nos plus importantes collections d'art canadien et autochtone.

Madame Jessup étudie actuellement une série de films ethnographiques (produits en 1927 en vue de leur projection pour accompagner des œuvres d'artistes euro-canadiens) concernant des Autochtones de la côte ouest du Canada. L'un de ces films, *Nass River Indians*, dépeint les efforts de l'ethnographe canadien Marius Barbeau et du musicien Ernest MacMillan en vue de « documenter » les chants et danses rituels presque oubliés des Nisga'a de la Colombie-Britannique. Compte tenu des liens qu'ils entretenaient avec des institutions culturelles importantes, à Ottawa et Toronto, Barbeau et MacMillan présentaient d'une part, avec leur film, la préoccupation nationaliste plus large visant l'assimilation des traditions autochtones, tout en faisant de celles-ci une source d'inspiration pour des peintres canadiens tels que le Groupe des Sept et Emily Carr.

Ce film a été présenté à l'occasion du lancement de galeries et d'expositions et à divers festivals. M^me^ Jessup étudie deux autres films de cette période représentant, de façon semblable, la culture populaire du Canada français. Ces films marquent le point de départ de sa recherche en vue d'expliquer comment de telles productions — parrainées par le Musée des beaux-arts de l'Ontario et le prédécesseur du Musée canadien des civilisations — figuraient dans l'effort visant à définir et à promouvoir une culture nationale dans laquelle « l'art populaire » et « l'art autochtone » ou « l'artisanat » s'inscrivaient dans une hiérarchie dont le sommet était occupé par les « beaux-arts ».

Cette recherche, qui combine histoire de l'art et études de films, nous propose une nouvelle compréhension de la formation de la culture canadienne et de certaines valeurs profondément ancrées qui sous-tendent notre conception de « l'art ».

Points saillants

- Cette recherche aidera à comprendre les distinctions culturelles et sociales — renforcées par les productions artistiques — et leur impact sur la qualité de vie au Canada.
- En comprenant la disparition de la culture des Premières nations, nous serons mieux en mesure de la préserver vu le caractère interactif des politiques et représentations artistiques.

Lynda Jessup

Lynda Jessup est professeure adjointe en histoire de l'art à Queen's University. Elle a obtenu une M.A., une M.Ph. et un Ph.D. de l'University of Toronto, où elle a terminé son doctorat en 1992.

Elle se spécialise dans l'histoire de l'art canadien et dans les questions de la représentation, en mettant plus particulièrement l'accent sur la production artistique et les expositions et autres activités culturelles qui se sont déroulées dans les décennies du début du siècle.

Elle a publié des documents portant sur le Groupe des Sept et sur la dimension politique de la représentation entourant la progression de ces artistes jusqu'à leur sommet, en 1920.

Madame Jessup travaille en ce moment à l'édition d'un livre intitulé *Policing the Boundaries of Modernity/Antimodernism and Artistic Experience*.

LIGHTMAN, Bernie
Division of Humanities, Bethune College, York University
Tel: (416) 736-5164 Ext. 22028, Fax: (416) 736-5892
E-mail: lightman@yorku.ca

History of Victorian Science

Scientific ideas are shaped significantly by non-scientific factors in social and cultural contexts in which different groups struggle for the power to define what constitutes valid scientific knowledge. Dr. Lightman is conducting research on the history of Victorian science, specifically the popularization of Victorian science. Scholars have seriously neglected the study of popularizers of science until very recently. They have since come to recognize that the Victorian era is a particularly important period, when significant features of the contemporary relationship between science and culture first assumed form.

His work contributes to a growing scholarly literature that treats popularizations of science as sophisticated productions of knowledge in their own right, rather than simplified or vulgarized versions of professional science. During the Victorian period, at least, popularizers of science may have been more important than professionals like T. H. Huxley in shaping the public image of science. The publishing success of popularizers indicates that there was resistance to the claims of professional scientists to provide the only legitimate voice of nature and to attempt to secularize science.

Special Features

- This research will contribute to a fuller and richer picture of the role of science in the development of modern culture and society.
- A SSHRC-funded Conference on "Contexts of Victorian Science," resulted in a volume of essays (edited by Dr. Lightman) entitled *Victorian Science in Context* (University of Chicago Press, 1997). This book has advanced our understanding of the way in which Victorian science and society were transformed by the forces of industrialization, secularization, and urbanization.
- Important dialogue and collaboration between scholars from the UK, the US and Canada have been developed through this research.
- Results of this research have been widely shared with the public, via Dr. Lightman's regular monthly contributions (on the topic of scientific revolutions) to the CBC radio show "Quirks and Quarks."

Dr. Bernie Lightman

Dr. Bernie Lightman is Professor of Humanities at York University. He received his PhD in the History of Ideas from Brandeis University in 1979 and taught at Queen's University and the University of Oregon before coming to York in 1987.

He served as Dean of Arts from 1993-97, and was one of the founders and first coordinator of the Faculty of Arts' interdisciplinary program in Science, Technology, Culture and Society.

His publications include *The Origins of Agnosticism* (1987), *Victorian Faith in Crisis* (co-edited with Richard Helmstadter, 1990) and *Victorian Science in Context* (editor, 1997).

LIGHTMAN, Bernie
Division des humanités, Bethune College, Université York
Tél. : (416) 736-5164, poste 22028 ; téléc. : (416) 736-5892
Courriel : lightman@yorku.ca

L'histoire de la science victorienne

Les idées scientifiques sont façonnées de manière importante par des facteurs non scientifiques de l'environnement socioculturel, au sein duquel divers groupes se mènent une lutte pour le pouvoir de décider des connaissances scientifiques considérées valables. Bernie Lightman réalise des recherches sur l'histoire de la science victorienne, en particulier sur la vulgarisation de la science victorienne. Jusqu'à tout récemment, les universitaires ont sérieusement négligé l'étude des vulgarisateurs scientifiques. Ils ont commencé depuis peu à reconnaître que l'ère victorienne constitue une époque particulièrement importante, durant laquelle se sont formées des caractéristiques majeures des rapports contemporains entre science et culture.

Les travaux de M. Lightman contribue à la croissance du nombre d'ouvrages érudits qui envisagent la vulgarisation scientifique comme une production de connaissances à part entière, plutôt que comme la version simplifiée ou vulgarisée de la science officielle. Durant l'époque victorienne, il semble que les vulgarisateurs scientifiques aient pu jouer un rôle plus important que les spécialistes, tels que Thomas Huxley, dans la formation de l'opinion publique sur la science. Les succès de librairie des vulgarisateurs nous indique qu'il existait une résistance face aux scientifiques professionnels qui prétendaient véhiculer la seule interprétation légitime de la nature ainsi qu'un désir de séculariser la science.

Bernie Lightman

Bernie Lightman est professeur d'humanités à l'Université York. Il a obtenu un doctorat en histoire de la pensée de la Brandeis University en 1979 et a, par la suite, enseigné à Queen's University et à l'University of Oregon avant d'entrer à York, en 1987.

Il a été doyen des arts de 1993 à 1997, ainsi que l'un des fondateurs et le premier coordonnateur du programme interdisciplinaire de la Faculté des arts touchant les sciences, la technologie, la culture et la société.

Au nombre de ses publications, on retrouve *The Origins of Agnosticism* (1987), *Victorian Faith in Crisis*, qu'il a préparé avec Richard Helmstadter (1990) et *Victorian Science in Context*, qu'il a rédigé en 1997.

Points saillants

- Cette recherche contribuera à établir une image plus complète et plus riche du rôle de la science dans le développement de la culture et de la société modernes.
- Une conférence financée par le CRSH portant sur les « contextes de la science victorienne » a mené à la production d'un recueil d'essais (édité par M. Lightman) et intitulé *Victorian Science in Context* (University of Chicago Press, 1997). Cet ouvrage a fait progresser notre compréhension de la façon dont la science et la société de l'époque victorienne ont été transformées par les forces de l'industrialisation, de la sécularisation et de l'urbanisation.
- La recherche a permis d'établir une collaboration et un dialogue importants entre des chercheurs du Royaume-Uni, des États-Unis et du Canada.
- Les résultats de cette recherche ont été largement diffusés, dans des chroniques mensuelles de M. Lightman (sur les révolutions scientifiques) à l'émission de radio « Quirks and Quarks » de la CBC.

O'CONNOR, Mary
Department of English, McMaster University
Tel: (905) 525-9140 Ext. 23731, Fax: (905) 777-8316
E-mail: moconnor@mcmaster.ca

Revealing the Unrevealed:

The Life and Work of Margaret Watkins

Dr. O'Connor and colleagues, Katherine Tweedie and Lori Pauli, are working on a book and accompanying CD-ROM to bring to light the life and work of modernist Canadian photographer Margaret Watkins. It is a project that will help retrieve and celebrate part of our Canadian heritage by exploring the life and work of a woman artist whose accomplishments are not well known.

Watkins was a remarkable photographer of the 1920s and showed her work internationally, winning prizes as far away as Japan. Her photography often focused on domestic objects and showed the domestic, commercial and civic interests of her family and friends in Hamilton. Born in the late-Victorian era, Watkins struck out early and on her own for Boston and New York. She also traveled widely — to Russia, for example — which was unusual for a single woman at that time.

Dr. O'Connor's research will bring to public attention not only many details of Watkins' life but a remarkable collection of photographs that are part of a private collection. The CD-ROM will include 100 of some 1,400 photographs as well as video and film clips of, for example, her trip to Russia.

Special Features

- Research partners include the National Gallery of Canada, the McMaster Museum of Art, the Leonard and Ellen Bina Gallery, and Concordia University.
- This project will result in a traveling exhibition of Watkins' work, originating from the National Gallery of Canada. The CD-ROM produced as a result of this project will be an interactive educational and informational tool.
- SSHRC is supporting a second research project being carried out by Dr. O'Connor at the McMaster Research Centre for the Promotion of Women's Health. The research focuses on women's health and is exploring and developing various community strategies for health promotion. So far, this project has provided insights into the areas of home care, disability, immigrant women and mental health. Papers have been published in a variety of fields, including sociology, gerontology, women's studies, labour relations and ethnic studies.

Dr. Mary O'Connor

Dr. Mary O'Connor received her BA from McGill University and her PhD in English from the University of Toronto. From 1991-92, she was Acting Director of Women's Studies at McMaster University. She is a tenured associate professor at McMaster University, Department of English and Co-chair of the McMaster Research Centre for the Promotion of Women's Health. The Centre's goal is to establish a basis for new community-generated approaches to promoting women's health. It focuses on interdisciplinary action and participatory research on women, work and health.

O'CONNOR, Mary
Département d'anglais, McMaster University
Tél. : (905) 525-9140, poste 23731; téléc. : (905) 777-8316
Courriel : moconnor@mcmaster.ca

Coup d'œil sur un trésor caché :

la vie et l'œuvre de Margaret Watkins

Avec ses collègues Katherine Tweedie et Lori Pauli, Mary O'Connor élabore un projet de livre et de CD-ROM qui met en lumière la vie et l'œuvre de la photographe moderniste canadienne Margaret Watkins. En révélant les talents de cette artiste, dont les réalisations sont encore peu connues, ce projet nous fait reprendre connaissance avec une partie de notre patrimoine national et nous invite à le commémorer.

Madame Watkins, fille du propriétaire bien connu d'un magasin à rayons de Hamilton, était une remarquable photographe des années 1920. Ses œuvres, exposées mondialement, lui ont valu des prix dans des pays aussi lointains que le Japon. Ses photographies ont souvent pour sujets la vie quotidienne, le travail et les activités communautaires de la famille et des amis de l'artiste, à Hamilton. Née vers la fin de la période victorienne, M^me^ Watkins a volé de ses propres ailes à un jeune âge et tenté sa chance à Boston et à New York. Elle a aussi beaucoup voyagé, notamment en Russie, fait inhabituel pour une femme à l'époque.

Les recherches de M^me^ O'Connor feront connaître au public non seulement de nombreux détails de la vie de l'artiste, mais aussi une remarquable série de photographies appartenant à une collection privée. Le CD-ROM contient 100 de ces 1 400 photographies ainsi que des extraits de films, notamment sur le voyage de M^me^ Watkins en Russie.

Points saillants

- Les partenaires de recherche de Mary O'Connor comprennent le Musée des beaux-arts du Canada, le McMaster Museum of Art, le Leonard and Ellen Bina Gallery et l'Université Concordia.
- À la suite de ce projet, le Musée des beaux-arts du Canada lancera une exposition itinérante des photographies de M^me^ Watkins. Le CD-ROM produit dans le cadre du projet sera un outil didactique interactif des plus intéressants.
- Le CRSH subventionne un autre projet de recherche mené par M^me^ O'Connor au McMaster Research Centre for the Promotion of Women's Health. Cette recherche, qui porte sur la santé des femmes, a pour but d'étudier et d'élaborer diverses stratégies communautaires de promotion de la santé. Jusqu'à présent, ce projet a permis d'approfondir des connaissances relatives aux soins à domicile, aux femmes atteintes d'une déficience, aux femmes immigrantes et à la santé mentale. Des articles ont été publiés sur de nombreux sujets, dont la sociologie, la gérontologie, l'étude des femmes, les relations de travail et l'ethnologie.

Mary O'Connor

Mary O'Connor est titulaire d'un baccalauréat ès arts de l'Université McGill et d'un doctorat en anglais de l'University of Toronto. En 1991-1992, elle était directrice intérimaire du programme Women's studies à McMaster University. Elle occupe un poste permanent comme professeure agrégée au département d'anglais de McMaster University et est coprésidente du McMaster Research Centre for the Promotion of Women's Health, dont le but consiste à jeter les bases de nouvelles démarches communautaires de promotion de la santé des femmes. On y met l'accent sur l'action interdisciplinaire et la recherche participative sur les femmes, leur travail et leur santé.

PARADIS, Claude
Faculty of Arts, Université Laval
Tel: (418) 656-2131 Ext. 5835, Fax: (418) 656-2019
E-mail: claude.paradis@fl.ulaval.ca

Teaching Machines to Talk More Naturally

In every region of Québec, including Beauce, Montréal, the Laurentians, and the Gaspé peninsula, people have their own particular way of speaking French. This lends variety and a rich texture to Québec's linguistic heritage.

As an expert in sociolinguistics and phonetics, Claude Paradis studies the phonetic features of Québec French, specifically the main characteristics of regional variations in vowels, consonants and stress patterns. He also examines perceptions of the pronunciation and duration of sounds and is working on a model of the main attributes of spoken French in Québec.

His work is helping to develop computer applications with significant commercial potential, specifically in voice reproduction and synthesis. By using his models to store the regional phonetic variations of Québec French, Dr. Paradis is contributing to research into making computers talk as naturally as possible — to lend a natural tone and local colour to the synthetic voices that are heard more and more through telephones and other media.

Special Features

- As a result of Dr. Paradis's research, it has been possible to update and classify scientific knowledge of the phonetic features of spoken French in Québec.
- He has helped to create databanks and develop computer models of phonetic variations in Québec French.
- A dozen young researchers have found jobs in the public and private sectors after taking part in the various stages of this research.

Dr. Claude Paradis

Claude Paradis is a full professor and Vice-Dean of Research and Administration in the Faculty of Arts at Université Laval.

He holds a master's degree in linguistics from Université Laval and a PhD in linguistics from the University of Pennsylvania.

For the last ten years, he has been responsible for managing the scientific and administrative aspects of a variety of research projects on the phonetic features of Québec French and the analysis of the pronunciation of spoken French in Québec.

A member of the Centre de recherche en aménagement linguistique of Université Laval, Dr. Paradis runs the university's sociophonetics laboratory. He is working with other experts in a number of Francophone institutions, including the Université du Québec à Chicoutimi, the Institut de phonétique d'Aix-en-Provence and the Université de Franche-Comté in Besançon.

PARADIS, Claude
Faculté des lettres, Université Laval
Tél. : (418) 656-2131, poste 5835; téléc. : (418) 656-2019
Courriel : claude.paradis@fl.ulaval.ca

Enseigner aux machines à parler plus naturellement

Dans chaque région du Québec, que ce soit la Beauce, Montréal, les Laurentides ou la Gaspésie, les gens possèdent une façon bien à eux de parler français. Cette variété de parlers contribue à la couleur du patrimoine linguistique québécois.

Spécialiste de la sociolinguistique et de la phonétique, Claude Paradis étudie les différents aspects du phonétisme du français québécois, entre autres les principales caractéristiques des variations régionales des voyelles et des consonnes et l'accentuation des syllabes. Il étudie aussi la façon dont sont perçues la prononciation et la durée des sons et travaille à représenter par des modèles les principales caractéristiques du français parlé au Québec.

Ces travaux contribuent au développement d'applications en informatique, plus précisément dans le secteur de la reproduction ou synthèse de la parole, qui pourraient avoir des retombées commerciales intéressantes. En emmagasinant les variations phonétiques régionales du français québécois au moyen des modèles qu'il a élaborés, M. Paradis contribue aux recherches qui aident à faire parler les ordinateurs le plus naturellement possible — à ajouter du naturel et de la couleur locale aux voix synthétiques que nous entendons de plus en plus souvent au téléphone et ailleurs.

Points saillants

- Les recherches de M. Paradis ont permis de mettre à jour et de répertorier notre connaissance scientifique des divers phénomènes phonétiques du français parlé québécois.
- Monsieur Paradis a contribué à la création de banques de données et à l'élaboration de modèles informatiques de la variation phonétique en français québécois.
- Une dizaine de jeunes chercheurs qui ont participé à toutes les étapes des travaux de recherche ont ensuite réussi à trouver des emplois dans les secteurs public et privé.

Claude Paradis

Claude Paradis est professeur titulaire et vice-doyen à la recherche et à l'administration à la Faculté des lettres de l'Université Laval.

Il possède une maîtrise en linguistique de l'Université Laval et un doctorat dans le même domaine de l'University of Pennsylvania.

Depuis une dizaine d'années il assure la direction scientifique et administrative de divers projets de recherche portant sur les aspects phonétiques du français québécois et l'analyse de la prononciation du français parlé au Québec

Membre du Centre de recherche en aménagement linguistique de l'Université Laval et responsable du Laboratoire de sociophonétique de la même université, M. Paradis collabore avec plusieurs partenaires scientifiques de divers établissements francophones, notamment l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Institut de phonétique d'Aix-en-Provence et l'Université de Franche-Comté (Besançon).

POIRIER, Guy
Director, Department of French, Simon Fraser University
Tel: (604) 291-3544, Fax: (604) 291-5932
E-mail: gpoirier@sfu.ca

Using Yesterday's Social, Cultural and Political Data to Solve Today's Problems

How can we socially, culturally and politically manage the information revolution, the proliferation of new technologies and cultural pluralism? Guy Poirier's research has led him to the conclusion that the problems of today may not be as new as they appear, and he therefore looks for answers to this question by studying another period of great social, cultural and political upheaval — the French Renaissance of the 16th Century.

Like ours, this period was one of far-reaching reassessment of, and challenges to, accepted social, cultural, religious, political and philosophical ideas and principles. The impact of the invention of the printing press, which replaced the manuscript with the printed document, was comparable to that of the electronic revolution and the concomitant shift from paper to electronic documents. The discovery of America prompted a re-evaluation of racial and cultural attitudes and concepts, the scope of which was comparable to the changes taking place in pluralistic societies of today. During the Renaissance, moral values were shaken to their very foundations, just as many of the values on which contemporary society has been built are being challenged today.

Professor Poirier's objective is to draw lessons from the ways in which people in the Renaissance responded to the daunting social, cultural and political challenges facing them — lessons that will help us understand our own reactions to change in today's society.

Special Features

- Studies of official and polemical discourse during the reign of Henri III have revealed how the printing press was used for political propaganda from the moment it was invented.
- International conference, the theme of which was a comparison of the Renaissance and late twentieth-century "Francophonie", two periods characterized by their rich cultural life and deep-seated fears and uncertainty (sponsored by the Centre for Advanced Renaissance Studies of the Université de Tours, the Institut universitaire de France, the Canadian Foundation for Literary Research, and Simon Fraser University).
- A number of projects designed to develop a better understanding of the relationships between the literary works of Eastern and Western Canada and the impact of new communication technologies and the culture of the Far East on French-Canadian culture.

Dr. Guy Poirier

Guy Poirier earned a BA in French studies from Université Laval and a MA and a PhD in French literature from McGill University. He is currently Director of the Department of French at Simon Fraser University.

His research has focused on French literature in the Renaissance and contemporary Québec literature.

He has published many articles and reviews on 16th Century literature and is the author of the book *L'homosexualité dans l'imaginaire de la Renaissance* (1996).

Professor Poirier is currently involved in a major interdisciplinary research project on contemporary Québec literature.

Under an interprovincial initiative, he has been working with the Québec government's Vancouver office to set up the Centre d'études francophones Québec-Pacifique (Québec-Pacific Centre for Francophone Studies) at Simon Fraser University.

POIRIER, Guy
Directeur, Département de français, Simon Fraser University
Tél. : (604) 291-3544; téléc. : (604) 291-5932
Courriel : gpoirier@sfu.ca

Des données sociales, culturelles et politiques du passé pour aujourd'hui

Comment peut-on gérer socialement, culturellement et politiquement la révolution de l'information, la prolifération des nouvelles technologies et le pluralisme culturel? Convaincu par ses travaux que les problèmes d'aujourd'hui ne sont peut-être pas aussi nouveaux qu'ils le semblent, Guy Poirier réfléchit à cette question en étudiant une autre période de grands bouleversements sociaux, culturels et politiques : la Renaissance française au XVI[e] siècle.

Cette époque a elle aussi été marquée par une profonde remise en question sur les plans social, culturel, religieux, politique et philosophique. L'invention de l'imprimerie, qui a permis le passage du texte manuscrit au texte imprimé, se compare à l'essor de l'électronique, qui entraîne le passage du texte imprimé au texte informatisé. La découverte de l'Amérique a suscité de profondes interrogations interculturelles, comparables en portée à celles que nous vivons aujourd'hui dans nos sociétés pluralistes. Les certitudes morales de cette époque ont été radicalement ébranlées, comme le sont maintenant plusieurs des fondements éthiques sur lesquels nous avons bâti nos sociétés.

En étudiant la façon dont les gens de la Renaissance ont réagi à l'immense défi social, culturel et politique posé par les changements importants qu'ils vivaient, M. Poirier tente de nous faire profiter d'une expérience qui peut nous renseigner sur nos propres réactions à une situation très semblable sur le plan humain.

Points saillants

- Ouvrage sur les discours officiels et la polémique pendant le règne d'Henri III, qui illustre comment, dès son invention, l'imprimerie a pu servir à des fins de propagande politique.
- Colloque international qui compare la fin de la Renaissance à l'état de la francophonie à la fin du XX[e] siècle, deux époques très riches culturellement, mais profondément troublées par l'inquiétude et l'incertitude (parrainé par le Centre d'études supérieures de la Renaissance de l'Université de Tours, l'Institut universitaire de France, la Fondation canadienne de recherche littéraire et Simon Fraser University).
- Divers projets visant à mieux comprendre les liens entre les œuvres littéraires de l'Est et de l'Ouest du Canada ainsi que l'incidence des nouvelles technologies de communication et de la culture de l'Extrême-Orient sur la culture canadienne française.

Guy Poirier

Guy Poirier a obtenu un baccalauréat en études françaises de l'Université Laval ainsi qu'une maîtrise et un doctorat en littérature française de l'Université McGill. Il est actuellement directeur du Département de français de Simon Fraser University.

Ses recherches ont porté principalement sur la littérature française de la Renaissance et la littérature québécoise contemporaine.

En plus de nombreux articles et de comptes rendus sur la littérature du XVI[e] siècle, il a déjà publié un ouvrage intitulé *L'homosexualité dans l'imaginaire de la Renaissance* (1996).

Monsieur Poirier prend part à un important projet de recherche interdisciplinaire sur la littérature québécoise contemporaine.

Dans le cadre d'une initiative interprovinciale, il a collaboré activement avec le Bureau du Québec à Vancouver en vue de créer, en 1998, le Centre d'études francophones Québec-Pacifique de Simon Fraser University.

POPLACK, Shana
Department of Linguistics, University of Ottawa
Tel: (613) 562-5800 Ext. 1764, Fax: (613) 562-5141
E-mail: spoplack@aix1.uottawa.ca

Understanding the Linguistic Dynamics of Canadian Immigrant Communities

Dr. Poplack's research has been the point of departure for scores of bilingualism researchers worldwide. She has focused on the language-mixing patterns that develop in stable bilingual communities throughout the world, especially cross-language inflection and switching between normal sentence fragments of two (or more) languages. Dr. Poplack discovered specific grammatical and word patterns in Spanish-English bilingual discourse in New York. She then confirmed these in studies of English in contact with French, Tamil, Finnish, Igbo, Persian and Ukrainian; and French in contact with Wolof and Fongbe; as well as other language pairs.

The insights and data of this research have enabled a more profound understanding of the linguistic dynamics of many immigrant communities in Canadian cities. Dr. Poplack has been able to demonstrate that "borrowing" is a natural component of lexical, or word, access in any modern society, and that the switching of codes between one language and another is a bilingual *skill* rather than a defect.

In the early '80s, she created the renowned computerized "megacorpus" of native Francophone speech in the highly bilingual national capital region of Canada. Aware of the claims of purists that the French of the region was disintegrating under the influence of the majority language, Dr. Poplack set out to document scientifically the roles of community and individual bilingualism in linguistic change. Her results indicate that many of the changes identified as corruptions — loss of the subjunctive verb tense, for example — were not imposed by contact with English, but were actually the result of normal, internal language evolution that dated, in some cases, back to Vulgar Latin. This research has important repercussions for language regulatory bodies, language planners, curriculum developers and teachers.

Special Features

- In the past 5 years alone, 16 students have been supported, mostly through long-term research assistantships.
- Research findings have been broadly communicated through newspaper articles, radio and television interviews.
- The Sociolinguistics Laboratory at the University of Ottawa, created with SSHRC and University support, houses these unique data and serves as a resource for large numbers of students at all levels who have used them as the basis for course papers, qualifying exams, theses, dissertations, conference presentations and publications.

Dr. Shana Poplack

Dr. Shana Poplack is Professor of Linguistics at the University of Ottawa. She is an expert on bilingualism, minority languages, and stigmatized social dialects, with a major focus on Canada, seeking to understand the role of such speech forms in the frequent economic and educational disadvantages of their speakers. Her extensive and widely cited research has enabled a more profound understanding of the linguistic dynamics of many immigrant and colonial communities. Thanks to SSHRC recognition through continuous support since 1982, her Sociolinguistics Laboratory is unique in housing massive documentation, including audio recordings, texts and analyses, of the speech of a large number of communities, notably Ottawa-Hull French and African Nova Scotian English.

Dr. Poplack is Associate Editor of the *Canadian Journal of Linguistics* and *Linguistic Variation and Change* (US) and member of the editorial boards of *Bilingualism: Language and Cognition* (Switzerland), *International Journal of Bilingualism* (UK), *Probus* (US), *Language et Société* (France) *and D.E.L.T.A.* (Brazil). She has been invited to lecture and teach at numerous conferences, universities and institutes world-wide, and has simultaneously trained in Ottawa a generation of researchers expert in the theory and quantitative technology of linguistic variation. Dr. Poplack will be inducted into the Royal Society of Canada in late 1998.

POPLACK, Shana
Département de linguistique, Université d'Ottawa
Tél. : (613) 562-5800, poste 1764; téléc. : (613) 562-5141
Courriel : spoplack@aix1.uottawa.ca

Comprendre la dynamique linguistique des communautés d'immigrants au Canada

Bon nombre de chercheurs du monde entier ont fondé leurs travaux relatifs au bilinguisme sur les recherches de Shana Poplack. En effet, celle-ci étudie les structures des langues en contact qui donnent naissance à des communautés bilingues stables partout dans le monde, surtout les inflexions résultant du croisement des langues et le passage d'un segment de phrase normale d'une langue à une autre ou plusieurs. Après avoir découvert certaines particularités grammaticales et lexicales du discours bilingue espagnol-anglais à New York, elle les a confirmées par des études de l'anglais en contact avec le français, le tamoul, le finlandais, l'igbo, le persan et l'ukrainien, du français en contact avec le volof et le fongbe, et autres paires.

Cette recherche nous permet d'avoir une meilleure idée de la dynamique linguistique de plusieurs communautés d'immigrants au Canada. M^me^ Poplack confirme ainsi que les emprunts sont une composante normale de l'acquisition du vocabulaire dans une société moderne et que le passage d'une langue à une autre est une *habileté*, et non un défaut, de la personne bilingue.

Au début des années 80, elle a créé le fameux « mégacorpus » informatisé de la langue des francophones d'origine de la région très bilingue de la capitale nationale. Consciente des affirmations des puristes selon lesquelles le français de la région se dégradait au contact de la langue de la majorité, elle a décidé de documenter scientifiquement le rôle du bilinguisme de la communauté et des individus dans les changements linguistiques. Elle a démontré que plusieurs de ces supposées dégradations — par ex. la perte du subjonctif — étaient en fait le résultat de l'évolution interne normale du français qui, dans certains cas, remontait à l'époque du latin vulgaire et ne dépendait pas du contact avec l'anglais.

Ces recherches ont des répercussions importantes sur la réglementation linguistique, l'enseignement, l'aménagement linguistique et les programmes d'études.

Points saillants

- Depuis cinq ans, 16 étudiants ont été subventionnés surtout grâce à des assistanats de recherche de longue durée.
- Les conclusions de la recherche ont été diffusées à grande échelle (journaux, entrevues à la radio et à la télévision).
- Le Laboratoire de Sociolinguistique de l'Université d'Ottawa, fondé avec l'aide du CRSH et de l'Université, possède ces données et sert de centre de ressources aux étudiants de tous les niveaux pour leurs travaux, examens d'aptitude, thèses, dissertations, communications à des conférences et publications.

Shana Poplack

Shana Poplack enseigne la linguistique à l'Université d'Ottawa. Experte du bilinguisme, des langues minoritaires et des dialectes sociaux stigmatisés, se concentrant principalement sur le Canada, elle cherche à comprendre le rôle de ces formes de langage dans les problèmes économiques et scolaires de ceux qui parlent ces langues. Ses recherches poussées et citées fréquemment ont permis de mieux comprendre la dynamique linguistique des communautés immigrantes et de celles d'origine. Grâce à l'aide continue du CRSH depuis 1982, elle a fondé le Laboratoire de Sociolinguistique, qui abrite une documentation exhaustive (enregistrements audio, textes et analyses des langues parlées par différentes communautés, dont le français d'Ottawa-Hull et l'anglais-africain de la Nouvelle-Écosse).

Madame Poplack est rédactrice adjointe du *Canadian Journal of Linguistics* et de *Linguistic Variation and Change* (É.-U.). Elle est aussi membre des comités de rédaction de *Bilingualism: Language and Cognition* (Suisse), du *International Journal of Bilingualism* (Royaume-Uni), de *Probus* (États-Unis), de *Langage et Société* (France) et de *D.E.L.T.A.* (Brésil). Invitée à parler et à enseigner dans de nombreux instituts, conférences et universités dans le monde, elle ne cesse de former à Ottawa des spécialistes de la théorie et de la technologie quantitative des variations linguistiques. Sous peu, M^me^ Poplack deviendra membre de la Société royale du Canada.

SANCTON, Andrew
Department of Political Science, University of Western Ontario
Tel: (519) 679-2111 Ext. 5162, Fax: (519) 661-3865
E-mail: asancton@julian.uwo.ca

The Importance of Local Politics on Community Policy-Making

Dr. Sancton's research focuses on the importance of local politics and community policy-making in London, Ontario. The research involves local policy-making case studies relating to subdivision approval, downtown revitalization, infrastructure for water supply and sewage treatment, solid-waste disposal, transportation, emergency services, children's services, long-term care, and French-language education.

There is a shortage of academic analyses of local politics in Canada. Inappropriate theoretical frameworks are imported from elsewhere. Students and municipal managers taking courses must make do with texts and assigned reading that do not accurately reflect the distinct nature of local Canadian politics. Dr. Sancton's work is intended to improve this situation by both theorizing the nature of Canadian local policy-making in relation to comparable processes elsewhere, and providing concrete, practical case studies from a Canadian city. Since most of the students he teaches are municipal managers enrolled as part-time students in UWO's Master of Public Administration program, his research adds significantly to the academic resources available to people in the front-line of change in Canadian public administration.

Special Features

- As a result of this research, a book is being written on the provincial-municipal service restructuring recently implemented by the Government of Ontario.
- A number of conference papers have been presented on these research results.
- London city council appointed Dr. Sancton one of three volunteer members of an inquiry panel on alleged improprieties at the London Hydro-Electric Commission. Their 115-page report was released in December 1997.
- Dr. Sancton is a well-known local media commentator and guest speaker on local affairs.

Dr. Andrew Sancton

Dr. Andrew Sancton is a professor of Political Science at the University of Western Ontario.

Since 1990, his most significant publications relating to Canadian local politics have been *Governing Canada's City-Regions* (1994) and "Reducing Costs by Consolidating Municipalities: New Brunswick, Nova Scotia, Ontario" (*Canadian Public Administration*, 41-3 Autumn 1996). The latter won the J.E Hodgetts Award as the best English-language article in *Canadian Public Administration* in 1996.

He is Canadian co-chair of the metropolitan-regions section of the North American federalism project, a research effort based at the Institute of Governmental Studies, University of California at Berkeley. The second edition of their collection of original essays, *Metropolitan Governance: American/Canadian Intergovernmental Perspectives*, will be published in 1998.

SANCTON, Andrew
Département de sciences politiques, University of Western Ontario
Tél. : (519) 679-2111, poste 5162; téléc. : (519) 661-3865
Courriel : asancton@julian.uwo.ca

L'importance des politiques locales dans l'élaboration des politiques communautaires

La recherche d'Andrew Sancton met l'accent sur l'importance que revêtent les politiques locales dans l'élaboration des politiques communautaires à London (Ontario). Cette recherche comprend des études de cas sur l'élaboration des politiques locales touchant l'approbation des subdivisions, la revitalisation du centre-ville, l'infrastructure pour l'alimentation en eau et l'épuration des eaux usées, l'enlèvement des ordures ménagères, ainsi que les services de transport et d'urgence, les services d'aide à l'enfance, les soins de longue durée et l'enseignement en français.

Au Canada, nous manquons à l'heure actuelle d'analyses théoriques des politiques locales et nous importons en conséquence des cadres théoriques inadéquats. Les étudiants et les gestionnaires municipaux qui suivent des cours dans le domaine doivent se contenter de lectures et de textes non représentatifs de la nature distincte des politiques locales canadiennes. Les travaux de M. Sancton visent à améliorer cet état de fait, d'abord en établissant des théories sur l'élaboration des politiques locales au Canada par rapport à des processus comparables ailleurs dans le monde, et deuxièmement, en fournissant des études de cas concrètes et pratiques portant sur une ville canadienne d'importance. Étant donné que la majorité des étudiants de M. Sancton sont des gestionnaires municipaux inscrits à temps partiel au programme de la maîtrise en administration publique de l'University of Western Ontario, ses travaux de recherche viennent étayer de manière significative les ressources théoriques offertes aux personnes qui doivent gérer quotidiennement le changement dans les administrations publiques canadiennes.

Points saillants

- Monsieur Sancton prépare actuellement un ouvrage sur ses recherches, qui tiendra compte de la restructuration des services des administrations provinciale et municipales, récemment réalisée par le gouvernement de l'Ontario.
- Il a présenté un bon nombre d'articles lors de conférence.
- Le conseil municipal de London l'a nommé au nombre des trois membres bénévoles constituant un « comité d'enquête » chargé de faire rapport sur des irrégularités présumées à la London Hydro-Electric Commission. Le groupe a publié un rapport de 115 pages en décembre 1997.
- Il est bien connu comme commentateur dans les médias locaux et comme conférencier sur les affaires locales.

Andrew Sancton

Andrew Sancton est professeur de sciences politiques à l'University of Western Ontario.

Depuis 1990, ses publications les plus marquantes en matière de politiques locales canadiennes ont été : *Governing Canada's City-Regions* (1994) et « educing Costs by Consolidating Municipalities: New Brunswick, Nova Scotia, Ontario », publié dans le numéro 41-3 de *Administration publique du Canada* (automne 1996). Ce dernier article a remporté le prix J.E Hodgetts comme meilleur article parmi ceux publiés en anglais dans *Administration publique du Canada* en 1996.

Monsieur Sancton est le coprésident canadien de la section « régions métropolitaines » du North American federalism project, un projet de recherche issu de l'Institute of Governmental Studies, de l'University of California at Berkeley. La deuxième édition d'essais inédits de ce collectif, intitulée *Metropolitan Governance: American/Canadian Intergovernmental Perspectives*, doit être publiée en 1998.

Law and Social Issues

The following is a sampling of research funded by SSHRC in various areas. The profiles are organized alphabetically by the researcher's name within each subject area.

For more information on any of the research listed below, we suggest you contact the researcher directly at the coordinates supplied on the top right-hand corner of each page. For more information on SSHRC, we invite you to visit our web site at www.sshrc.ca.

Droit et questions sociales

Voici un certain nombre de profils de recherches subventionnées par le CRSH dans divers domaines. Pour chaque discipline, les profils sont placés en ordre alphabétique selon le nom du chercheur.

Si vous souhaitez obtenir davantage d'information au sujet de ces recherches, veuillez communiquer directement avec les chercheurs, dont les coordonnées sont inscrites dans le coin supérieur droit de chaque fiche. Si vous désirez de plus amples renseignements au sujet du CRSH, veuillez consulter notre site Web à www.sshrc.ca.

	Researcher		Chercheur(e)
Canadian Federalism	Jennifer Smith	Communautés « fermées » et géographie de la criminalité	Robert Helsley
Criminology Serving Society	Jean-Paul Brodeur	Des entrevues judicieuses	John Yuille
Gated Communities and the Geography of Crime	Robert Helsley	La criminologie au service de la société	Jean-Paul Brodeur
Information, the Internet and the Law	Pierre Trudel	Le fédéralisme canadien	Jennifer Smith
Legal and Social History of England and Scotland —1200 to 1600	Cynthia J. Neville	Les femmes, le changement et le gouvernement à l'aube du XXI[e] siècle	Caroline Andrew
Metis Settlements Appeal Tribunal	Catherine Bell	L'histoire juridique et sociale de l'Angleterre et de l'Écosse de 1200 à 1600	Cynthia J. Neville
Step-Wise Interview	John Yuille	L'information, l'Internet et la loi	Pierre Trudel
Women, Change and Governance: Facing the 21[st] Century	Caroline Andrew	Un tribunal d'appel des établissements métis	Catherine Bell

ANDREW, Caroline
Department of Political Science, University of Ottawa
Tel: (613) 562-5800 Ext. 1702, Fax: (613) 562-5106
E-mail: candrew@uottawa.ca

Women, Change and Governance:

Facing the 21st Century

Dr. Caroline Andrew's research centres on the changing nature and capacity of municipal government in Canada. There has been considerable debate about current trends in governance. Globalization and federal moves to decentralize and privatize inevitably affect the capacity of local governments to be significant political actors. The relative importance of different levels of government has an impact on the kinds of public policies we develop.

Dr. Andrew has done research at the municipal level on two very innovative and inter-related policy areas — policies promoting high technology development, and social policies, particularly those related to gender and social equity. By looking at actual case studies of varying governance practices, Prof. Andrew's research attempts to predict and explain potential future developments in municipal governance.

Her research has focussed on two sets of factors — municipal elected representatives and local interest groups. Both of these sets of actors, through their capacity to define and articulate issues, can play important roles in defining new policy areas. Her results so far show a relationship between the division of responsibilities between levels of government and the people who become involved. For instance, the decreasing involvement in social policy by municipal governments during the post war period, poses one reason why fewer women have been significant political actors at the municipal level. At the same time, some increase in women's participation has altered roles and responsibilities.

Dr. Andrew's aim is to increase understanding of the new global context and to document the ways in which our new context of decentralization poses both challenges and opportunities. These research questions are important both intellectually and socially — in terms of the ways in which Canada will be governed in the 21st Century.

Special Features

- Liaison and dialogue, both domestically and internationally, between different levels of government, and between elected officials, local and regional interest groups, and municipal managers.
- Extensive sharing of research results through public media.
- Innovative and important research on gender issues in the new knowledge-based society. Actual case studies pose potential to impact directly on policy-making.

Dr. Caroline Andrew

Dr. Caroline Andrew is Dean of Social Sciences at the University of Ottawa, where she is a full professor of political science and has also been Coordinator of the Women's Studies Programme.

She earned her BA from the University of British Columbia, her MA from Université Laval, and her PhD from the University of Toronto (1975).

She has served as president of the Canadian Political Science Association, President of the national Consortium of Scientific and Educational Societies, and President of the Canadian Research Institute for the Advancement of Women. She is a member of the Board of Directors of the Association for Canadian Studies, member of the External Committee on the Policy Research Fund for Status of Women Canada.

Dean Andrews has published widely in journals and books, and co-edited (with Sandra Rodgers) *Women and the Canadian State* (McGill-Queen's, 1997). She also serves on the editorial boards of *Studies in Political Economy* and *Recherches féministes*.

Dean Andrew's community service activities include sitting on the Board of Directors of the Lowertown Resource Centre, the Women's Action Centre Against Violence (Ottawa-Carleton), and Inter-pares.

ANDREW, Caroline
Département de science politique, Université d'Ottawa
Tél. : (613) 562-5800, poste 1702; téléc. : (613) 562-5106
Courriel : candrew@uottawa.ca

Les femmes, le changement et le gouvernement à l'aube du XXI^{e} siècle

La recherche de Caroline Andrew porte sur la nature et la capacité changeantes des administrations municipales au Canada. On a beaucoup parlé des tendances actuelles des gouvernements. La mondialisation et les efforts de décentralisation et de privatisation du gouvernement fédéral ont tôt ou tard des répercussions sur la capacité des administrations municipales à jouer un rôle de premier plan sur la scène politique. L'importance de chaque palier de gouvernement influe sur les types de politiques publiques qui sont élaborées.

Madame Andrew a étudié deux domaines novateurs et intimement liés sur le plan municipal — les politiques favorisant le développement de la haute technologie et les politiques sociales, particulièrement celles concernant la problématique hommes-femmes et l'équité sociale. En examinant des études de cas des différentes pratiques gouvernementales, M^{me} Andrew tente de prédire et d'expliquer les éventuelles transformations des administrations municipales.

Elle s'est penchée sur deux groupes de facteurs — les élus municipaux et les groupes d'intérêt locaux. Ces deux groupes, capables de définir et d'articuler des enjeux, peuvent jouer un rôle majeur pour cerner les nouveaux domaines de politiques. Les résultats obtenus à ce jour montrent qu'il existe un lien entre la répartition des compétences, les paliers de gouvernement et les gens qui participent activement. Ainsi, le désintéressement progressif des municipalités à l'égard de la politique sociale dans l'après-guerre est l'une des raisons qui expliquent pourquoi peu de femmes ont fait le saut en politique municipale. Mais celles qui l'ont fait ont modifié les rôles et les responsabilités.

Le but de la recherche de M^{me} Andrew est de comprendre en profondeur le contexte mondial actuel et de documenter la façon dont le nouveau contexte de décentralisation peut mener à des difficultés et à des possibilités. Ces questions sont capitales sur les plans intellectuel et social si nous voulons savoir comment gouverner le Canada au XXI^{e} siècle.

Points saillants

- Liaison et dialogue, à l'échelle nationale et internationale, entre les divers gouvernements, les élus, les groupes d'intérêt locaux/régionaux et les administrateurs municipaux.
- Recherche novatrice et considérable sur la question des sexes dans une société fondée sur le savoir. Études de cas réels pouvant influer directement sur l'élaboration de politiques.
- Diffusion à grande échelle des résultats dans les médias.

Caroline Andrew

Caroline Andrew est doyenne de la Faculté des sciences sociales de l'Université d'Ottawa. Elle est également professeure de science politique et était la coordonnatrice du Programme en Études des femmes.

Elle est titulaire d'un baccalauréat (University of British Columbia), d'une maîtrise (Laval) et d'un doctorat (Toronto, 1975).

Elle a été présidente de l'Association canadienne de science politique, du Consortium National des sociétés scientifiques et pédagogiques et de l'Institut canadien de recherches sur les femmes. Elle est membre du conseil d'administration de l'Association d'études canadiennes et du comité externe pour le Fonds de recherche en matière de politiques de Condition féminine Canada.

Madame Andrew a publié bon nombre d'articles et de livres. Elle a coédité avec Sandra Rodgers *Les femmes et l'État canadien* (McGill-Queen's, 1997) et siège aux comités de rédaction de *Studies in Political Economy* et *Recherches féministes*.

Du côté de la communauté, elle est membre des conseils d'administration du Centre de ressources de la Basse-ville, du Centre d'action des femmes contre la violence (Ottawa-Carleton) et d'Inter-pares.

BELL, Catherine
Faculty of Law, University of Alberta
Tel: (403) 492-5794, Fax: (403) 492-4924
E-mail: cbell@law.ualberta.ca

Metis Settlements Appeal Tribunal

Prof. Bell's research focuses on the operations and decisions of a unique tribunal established in 1990 to settle disputes affecting Metis settlement members and lands set aside for them in northern Alberta. The Metis Settlements Appeal Tribunal (MSAT), comprising appointees from Albertan and Metis settlement governments, is part of a comprehensive program of delegated Metis self-government. MSAT exercises jurisdiction in a number of areas formerly under jurisdiction of the courts or other provincial tribunals including membership, interests in land, and resource development. This research will be of interest to lawyers, government, Aboriginal peoples and scholars from various disciplines engaged in the study and implementation of Aboriginal government and alternative dispute resolution (ADR).

Prof. Bell's interests include the role of the province in developing Aboriginal institutions of government, the philosophy of results-based negotiation resulting in the settlement legislation, MSAT's relationship to Metis and provincial government institutions, and the scope of MSAT jurisdiction and powers. The Tribunal will contribute to developing informal, culturally sensitive and community-specific methods of conflict resolution. Primary research aims are to gather and disseminate information about MSAT to academic and non-academic audiences, and to create a database of MSAT decisions for use by affected settlement and non-settlement members. To date, the first 80 decisions have been compiled.

Tribunal decisions directly affect the lives of settlement members, operations of settlement government, various levels of provincial government administration, lawyers working on settlement legal issues and resource companies that develop settlement land.

Special Features

- Feedback obtained from those directly affected by MSAT decisions will help improve service delivery.
- Employment of an Aboriginal graduate student in sociology, eight law students and eight settlement members; skills developed include interviewing, survey development and analysis, cross-cultural communication, community-based research, legal research and writing, editorial and graphic skills, computer skills and knowledge of tribunal process and ADR.
- Sharing of information and experience between MSAT, the settlement community, and the government of Alberta. Incorporation of results in policy documents and business plans.

Prof. Catherine Bell

Catherine Bell is an Associate Professor of Law at the University of Alberta, and a lead member of the Banff Centre's Aboriginal Leadership and Self Government program. She has been a visiting professor in Japan and with the Program of Legal Studies for Native People.

Professor Bell has delivered numerous papers in Canada and abroad on Metis and Aboriginal rights issues in academic and non-academic forums. Recently she has been conducting research and publishing in the areas of Metis rights, Aboriginal rights to self-government, and repatriation of Aboriginal cultural property. Her second book *Contemporary Metis Justice: The Settlement Way* will be published in 1999.

BELL, Catherine
Faculté de droit, University of Alberta
Tél. : (403) 492-5794; téléc. : (403) 492-4924
Courriel : cbell@law.ualberta.ca

Un tribunal d'appel des établissements métis

Les recherches de Catherine Bell portent sur le fonctionnement et les décisions d'un tribunal créé en 1990 pour régler les différends touchant les membres des établissements métis et les terres réservées à leur usage dans le nord de l'Alberta. Le **Metis Settlements Appeal Tribunal** (MSAT), formé de représentants du gouvernement de l'Alberta et de dirigeants métis, fait partie d'un vaste programme visant l'autonomie gouvernementale des Métis par délégation. Le MSAT exerce des compétences qui relevaient auparavant d'autres tribunaux provinciaux, y compris l'effectif des établissements, les intérêts fonciers et l'exploitation des ressources. Ces activités intéressent les avocats, le gouvernement, les Autochtones et les universitaires de diverses disciplines qui participent à l'étude et à la mise en œuvre de l'autonomie gouvernementale autochtone et des processus de règlement extrajudiciaire des conflits.

Madame Bell étudie notamment le rôle du gouvernement provincial dans l'établissement des institutions gouvernementales autochtones, les principes de la négociation axée sur les résultats, sur lesquels se fondent les lois des établissements, les liens entre le MSAT et les institutions gouvernementales métisses et provinciales ainsi que la portée des compétences et des pouvoirs du MSAT. Le tribunal contribuera à l'élaboration de méthodes informelles de résolution des conflits adaptées aux collectivités et à leur culture propre. Un des objectifs principaux de M^me^ Bell consiste à recueillir de l'information sur le MSAT et à la communiquer aux intéressés des milieux universitaires et non universitaires ainsi qu'à créer une base de données contenant les décisions du MSAT, à l'usage des membres des établissements visés et d'autres intervenants. Jusqu'à présent, les 80 premières décisions ont été recueillies.

Les décisions du tribunal ont une incidence sur la vie des membres des établissements, sur le fonctionnement de leur administration, différents paliers du gouvernement provincial, les avocats s'occupant des questions juridiques relatives aux établissements métis et les entreprises de l'industrie primaire qui aménagent les terres des établissements.

Points saillants

- Observations recueillies auprès des personnes directement touchées par les décisions du MSAT, dans le but d'améliorer la prestation des services.
- Embauchage d'un étudiant autochtone des cycles supérieurs en sociologie, de huit étudiants en droit et de huit membres d'établissements métis. Ceux-ci ont ainsi pu acquérir des compétences en techniques d'entrevue, en élaboration d'enquêtes et analyse des résultats, en communications interculturelles, recherche communautaire, recherche juridique, rédaction, production de graphiques, en édition et informatique, et une connaissance du fonctionnement du tribunal et du processus de règlement extrajudiciaire des conflits.
- Échange d'informations et de compétences entre le MSAT, les établissements métis et le gouvernement de l'Alberta. Intégration des résultats dans des énoncés de politique et plans d'activités.

Catherine Bell

Catherine Bell est professeure agrégée de droit à l'University of Alberta et l'une des responsables du Banff Centre's Aboriginal Leadership and Self Government program. Elle a été professeure invitée au Japon et pour le Program of Legal Studies for Native People.

Madame Bell a présenté de nombreuses communications sur les droits des Métis et des Autochtones, au Canada et à l'étranger, dans des milieux universitaires et non universitaires. Elle a récemment effectué des recherches et publié des documents sur les droits des Métis, le droit des Autochtones à l'autonomie gouvernementale et le rapatriement des biens culturels des Autochtones. Son deuxième livre, *Contemporary Metis Justice: The Settlement Way*, paraîtra en 1999.

BRODEUR, Jean-Paul
School of Criminology, Université de Montréal
Tel: (514) 343-6168, Fax: (514) 343-2269
E-mail: brodeuj@cicc.umontreal.ca

Criminology Serving Society

Jean-Paul Brodeur's research focuses on police, private security, sentencing, intelligence services, and criminological theory.

He has used his knowledge and skills to help society by taking an active part in the work of ten commissions of inquiry, the most recent of which was the one on Canadian Forces operations in Somalia.

In the course of his research he has worked with many foreign institutions, including the Catalonia police school, the Hungarian police academy, the Sao Paulo research group on violence, and the universities of Kinshasa and Abidjan. His research partners outside the academic world include a large number of police forces (Service de police de la Communauté urbaine de Montréal, Sûreté du Québec, RCMP, Police nationale de France, Cree police forces).

Special Features

- Dr. Brodeur's research has been used in developing federal legislation — for example, Bill C-41 (1995, sentencing), Bill C-95 (1997, against motorcycle gangs), and judicial reform for the Cree. He produced a format for judges' sentencing guidelines that was included in the report of the Canadian Commission on Sentencing.

- Dr. Brodeur's recommendations were incorporated in the Somalia inquiry report and led to the creation of the position of Canadian Armed Forces Ombudsman.

- He has employed about forty individuals as assistants participating directly or indirectly in his research projects. They have all found long-term positions in universities and the public and private sectors.

Dr. Jean-Paul Brodeur

Dr. Jean-Paul Brodeur is a full professor in the School of Criminology of the Université de Montréal. He earned MAs in philosophy and criminology from the Université de Montréal and a PhD in philosophy from the Université de Paris.

He is a researcher at, and former Director of, the International Centre for Comparative Criminology (Université de Montréal). The Centre's objective is to meet scientific research needs in criminology and related fields. It is strategically well positioned in that it combines the approaches of the continental European and Anglo-Saxon schools to criminal justice research, thereby building a considerable international reputation. Its network of partners includes institutions in North America, South America, Europe and the Middle East.

Dr. Brodeur's work has been financially supported by a number of agencies, including SSHRC, the Fonds pour la formation de chercheurs et d'aide à la recherche, the Donner Foundation, CIDA, the Department of Justice of Canada, the Ministry of the Solicitor General of Canada, foreign institutions and a number of police forces.

BRODEUR, Jean-Paul
École de criminologie, Université de Montréal
Tél. : (514) 343-6168; téléc. : (514) 343-2269
Courriel : brodeuj@cicc.umontreal.ca

La criminologie au service de la société

Les travaux de Jean-Paul Brodeur portent sur la police publique et la sécurité privée, la détermination de la peine, les services de renseignement et la criminologie théorique.

Il a mis ses connaissances et ses compétences au service de la société en participant activement aux travaux d'une dizaine de commissions d'enquête. La dernière était celle sur le déploiement des Forces canadiennes en Somalie.

Ses recherches l'ont amené à collaborer avec de nombreuses institutions étrangères, notamment l'École de police de la Catalogne, l'Académie de police de Hongrie, le Nucleo pour l'Étude de la violence de Sao Paulo et les universités de Kinshasa et d'Abidjan. Ses partenaires de recherche à l'extérieur du milieu universitaire comprennent de nombreux corps policiers (Service de police de la Communauté urbaine de Montréal, Sûreté du Québec, Gendarmerie royale du Canada, Police nationale de France, corps policiers cris).

Points saillants

- Les travaux de M. Brodeur ont été utilisés dans l'élaboration de lois fédérales — p. ex. les projets de loi C-41 (1995, Détermination des peines) et C-95 (1997, Anti-motard) et dans la réforme de la justice chez les Cris. Dans le rapport de la commission canadienne sur la détermination des peines, il a produit un format pour les lignes directrices à soumettre aux juges en matière de détermination de peines.

- Les recommandations de M. Brodeur ont été intégrées au rapport d'enquête sur la Somalie et ont conduit à la création d'un Ombudsman dans les Forces canadiennes.

- Monsieur Brodeur a employé une quarantaine de personnes à titre d'assistants directement ou indirectement reliés à ses recherches. Toutes ces personnes ont trouvé des emplois conduisant à une permanence dans les secteurs universitaire, public ou privé.

Jean-Paul Brodeur

Jean-Paul Brodeur est professeur titulaire à l'École de criminologie de l'Université de Montréal. Il a obtenu une maîtrise en philosophie et une maîtrise en criminologie de l'Université de Montréal et un doctorat en philosophie de l'Université de Paris.

Il est chercheur au Centre international de criminologie comparée (Université de Montréal), dont il a déjà été le directeur. Le Centre tente de répondre aux besoins de recherches scientifiques dans les domaines reliés à la criminologie. Il profite d'une position stratégique au confluent des traditions continentale européenne et anglo-saxonne de recherche sur la justice pénale pour développer une importante présence internationale. Son réseau de collaborateurs comprend des institutions en Amérique du Nord, en Amérique du Sud, en Europe et au Moyen-Orient.

Les recherches de M. Brodeur ont été subventionnées par plusieurs organismes, entre autres, le CRSH, le Fonds pour la formation de chercheurs et d'aide à la recherche (FCAR), la fondation Donner, l'ACDI, le ministère de la Justice et le Solliciteur général du Canada, des institutions étrangères et divers corps de police.

HELSLEY, Robert
Faculty of Commerce, University of British Columbia
Tel: (604) 822-8325, Fax: (604) 822-8521
E-mail: robert.helsley@commerce.ubc.ca

Gated Communities and the Geography of Crime

Walled-in residential developments, termed "gated" communities, are proliferating. In 1995, an estimated four million people were living in these communities in the United States. They are even being established in Canada, a relatively non-violent place. There are now about 50 nationwide, half of them in rapidly-growing British Columbia.

These developments, governed by developers and/or homeowner associations, aim to provide residents with a safe environment by denying access to the general public. Their existence, however, can have a profound effect on both criminal and economic activity in surrounding non-gated communities.

Through a SSHRC-funded research project, Dr. Robert Helsley and colleagues have developed a microeconomic model to examine gated communities in terms of the geography of crime. The analysis so far has a number of provocative implications. For example, it indicates that gated communities tend to divert crime to other non-gated communities. In cases where criminals turn to a business district, legitimate employment opportunities are diminished, and the number of active criminals and the aggregate level of crime both increase.

Gated communities, because they are usually established and initially operated by developers, can be regarded as a form of "private government." In another SSHRC-funded project, Dr. Helsley has conducted a rigorous economic analysis of competition between a private government and the public sector. Findings show that the effects of private governments are not as clear-cut as casual analysis might suggest. For example, a reduction of public service provision has been found to have the same effect as "downloading."

Special Features

- "Gated Communities and the Economic Geography of Crime," by Dr. Helsley and William Strange, provides details of Dr. Helsley's most recent research and will be published in a forthcoming edition of the *Journal of Urban Economics*.
- Dr. Helsley's research has been shared in "Private Government" (co-authored by William Strange), published in the *Journal of Public Economics* 69:2 (1998).

Dr. Robert Helsley

Robert Helsley is the Philip H. White Professor of Urban Land Economics at the University of British Columbia. He received his PhD in Economics from Princeton University in 1985 and joined the UBC Faculty in 1984.

Dr. Helsley's research interests lie in the general areas of urban and public economics. His recent work focuses on the economics of privatisation, and includes studies of private government, gated communities, and competition and public sector reform. He serves on the editorial boards of *The Journal of Urban Economics* and *Regional Science and Urban Economics*.

HELSLEY, Robert
Faculté de commerce, University of British Columbia
Tél. : (604) 822-8325; téléc. : (604) 822-8521
Courriel : robert.helsley@commerce.ubc.ca

Communautés « fermées » et géographie de la criminalité

Les ensembles résidentiels entourés d'enceintes, aussi appelés « communautés fermées », deviennent de plus en plus nombreux. En 1995, on estimait que quatre millions de personnes vivaient dans de telles communautés aux États-Unis. Les communautés « fermées » commencent même à faire leur apparition au Canada, un pays relativement non violent. On en compte environ 50 à l'heure actuelle, dont la moitié en Colombie-Britannique, province qui connaît une croissance rapide.

Ces ensembles résidentiels sont régis par des associations de promoteurs ou de propriétaires, voire les deux. Leur accès est interdit au public, afin d'offrir aux résidants un environnement sécuritaire. Par contre, leur existence peut avoir des effets importants sur la criminalité et l'activité économique des communautés ordinaires environnantes.

Dans le cadre d'un projet de recherche financé par le CRSH, Robert Helsley et ses collègues ont élaboré un modèle micro-économique permettant d'étudier ces communautés sous l'angle de la géographie de la criminalité. L'analyse a déjà mis au jour un certain nombre d'implications suscitant la réflexion, par exemple que les communautés fermées tendent à refouler les activités criminelles vers d'autres communautés, non fermées celles-là. Lorsque les criminels se tournent vers un district commercial, il en résulte une baisse des possibilités d'emploi et une hausse du nombre de criminels et du taux de criminalité.

Du fait qu'elles sont habituellement établies et initialement exploitées par des promoteurs immobiliers, les communautés fermées peuvent être vues comme une forme de « gouvernement privé ». Dans le cadre d'un autre projet financé par le CRSH, M. Helsley a réalisé une analyse économique rigoureuse de la concurrence entre un gouvernement privé et le secteur public. Il a constaté que l'incidence des gouvernements privés n'est pas aussi claire qu'une analyse superficielle pourrait le laisser croire. Par exemple, il a trouvé que la réduction des services publics avait le même effet que le « délestage ».

Points saillants

- M. Helsley explique ses travaux les plus récents dans un article intitulé « Gated Communities and the Economic Geography of Crime », qui a été rédigé en collaboration avec William Strange et qui sera publié sous peu dans le *Journal of Urban Economics*.
- M. Helsley a aussi fait connaître ses recherches dans un autre article, « Private Government », rédigé en collaboration avec William Strange et publié dans le *Journal of Public Economics* (69:2, 1998).

Robert Helsley

Robert Helsley est professeur d'économie urbaine immobilière (chaire Philip H. White) à l'University of British Columbia. Il a obtenu un doctorat en science économique de Princeton University en 1985 et est devenu membre du corps professoral de l'UBC en 1984.

Dans ses recherches, M. Helsley s'intéresse aux domaines généraux de l'économie urbaine et de l'économie publique. Ses travaux récents mettent l'accent sur les aspects économiques de la privatisation et comportent des études des gouvernements privés, des communautés « fermées » ainsi que de la concurrence et de la réforme du secteur public. Il siège aux comités de rédaction du *Journal of Urban Economics* et du *Regional Science and Urban Economics*.

NEVILLE, Cynthia J.
Department of History, Dalhousie University
Tel: (902) 494-3361, Fax: (902) 494-3349
E-mail: cneville@is.dal.ca

Legal and Social History of England and Scotland – 1200 to 1600

As an historian of the late medieval period, Dr. Neville specialises in the legal and social history of England and Scotland in the years 1200 to 1600. The study of how societies treat people and the ways in which disputes are resolved are crucial to a clear understanding not just of historical events but also of the present. The Canadian legal system is based firmly on the British system of common law, and that system had its origins in the later medieval period. The international law court currently being established draws in part on British-style law, but also on legal traditions developed on the Continent in the medieval period. Dr. Neville's work considers the origins of the cultural diversity that is such an important feature of Canadian law, and by extension, Canadian society itself.

Politicians and lawmakers searching for answers to important issues as diverse as the criminalisation of specific offences, the creation of a law of the sea that will adequately protect human and natural resources, and ways of dealing with conflict between warring peoples can find much that is useful and pertinent in Dr. Neville's research. For example, she has written on the history of the law of treason, and on the solutions that the governments of England and Scotland (at war for several centuries) found for problems such as theft and homicide across the border zone that the two countries shared.

Special Features

- Research provides employment for graduate students in history, who acquire general research skills as well as language skills.
- Assisted the federal Department of Justice in cases litigated at the Supreme Court of Canada and the international court at The Hague with respect to bilingual governance in Manitoba, Alberta, and NWT, and to settling the Canada-US boundary in the Bay of Fundy.
- Has served as a television and radio commentator on the Canadian legal system, the definition of crime and trespass, the treatment of criminals, and the significance of figureheads such as the Pope.

Dr. Cynthia Neville

Cynthia J. Neville has an Honours BA and an MA in history from Carleton University. She was a SSHRC Doctoral Fellow at the University of Aberdeen from which she received her PhD. She began her teaching career at Mount Saint Vincent University, and later moved to Dalhousie.

She is currently Associate Professor in the Department of History, as well as Assistant Dean (External) in the Faculty of Arts and Social Sciences. Dr. Neville has published extensively and spoken at numerous conferences. Her most recent publication is a book entitled *Violence, Custom and Law: The Anglo-Scottish Border Lands in the Later Middle Ages.*

She is a Fellow of the Royal Historical Society, a member of the editorial board of the medieval studies journal *Florilegium*, and of the CHA Council, as well as Book Review Editor of the *American Journal of Legal History*. In 1997 one of her articles won the North American Conference on British Studies William D. Love Prize for the best article on any subject in British history written by a North American scholar.

NEVILLE, Cynthia J.
Département d'histoire, Dalhousie University
Tél. : (902) 494-3361; téléc. : (902) 494-3349
Courriel : cneville@is.dal.ca

L'histoire juridique et sociale de l'Angleterre et de l'Écosse de 1200 à 1600

À titre d'historienne spécialiste de la fin du moyen-âge, Cynthia Neville s'intéresse particulièrement à l'histoire juridique et sociale de l'Angleterre et de l'Écosse du XIII[e] au XVII[e] siècle. L'étude de la façon dont les sociétés traitent leurs membres et règlent leurs différends est essentielle pour bien comprendre non seulement les événements passés, mais aussi la situation actuelle de ces sociétés. Le système judiciaire canadien s'appuie fermement sur le régime britannique de common law, lequel tire ses origines de la fin du moyen-âge. Le tribunal de droit international qu'on établit actuellement s'inspire en partie du régime britannique, mais aussi d'autres traditions judiciaires qui ont pris naissance durant la période médiévale. Dans ses recherches, M[me] Neville examine la diversité culturelle qui forme manifestement un aspect important du système judiciaire canadien et, par extension, de la société canadienne tout entière.

Les politiciens et les législateurs qui cherchent réponse à des questions aussi diverses que la criminalisation d'actes particuliers, la création d'une « loi de la mer » visant à protéger les ressources humaines et naturelles et les mesures à prendre à l'égard des conflits armés entre peuples trouveront de nombreux renseignements utiles dans les travaux de M[me] Neville. Elle a par exemple écrit sur l'histoire de la législation en matière de trahison et sur les solutions adoptées par les gouvernements anglais et écossais (en guerre pendant plusieurs siècles) pour remédier à des problèmes comme les vols et les homicides commis au-delà de la frontière commune.

Points saillants

- Ces recherches permettent d'employer des étudiants de 2[e] et de 3[e] cycle en histoire qui acquièrent des compétences générales en recherche ainsi que des compétences linguistiques.
- Madame Neville a conseillé le ministère de la Justice du Canada dans des causes portées devant la Cour suprême du Canada et le tribunal international de La Haye, comme le bilinguisme dans les gouvernements du Manitoba, de l'Alberta et des Territoires du Nord-Ouest, et l'établissement de la frontière canado-américaine dans la baie de Fundy.
- À titre de commentatrice à la radio et à la télévision, elle a analysé le système judiciaire canadien, la définition des notions d'acte criminel et de violation de propriété, le traitement des criminels et le rôle de personnalités importantes comme le pape.

Cynthia Neville

Titulaire d'un baccalauréat spécialisé et d'une maîtrise en histoire de Carleton University, Cynthia J. Neville a reçu une bourse de doctorat du CRSH qui lui a permis d'obtenir son doctorat à l'University of Aberdeen. Elle a commencé sa carrière d'enseignante à la Mount Saint Vincent University et l'a poursuivie à Dalhousie.

Madame Neville est actuellement professeure agrégée au Département d'histoire et vice-doyenne (externe) à la Faculté des arts et des sciences sociales. Elle a publié un grand nombre d'ouvrages et a donné de nombreuses conférences. Sa plus récente publication est un livre intitulé *Violence, Custom and Law: The Anglo-Scottish Border Lands in the Later Middle Ages.*

Elle est membre de la Royal Historical Society, du comité de rédaction de la revue d'études médiévales *Florilegium* et du conseil d'administration de la Société historique du Canada, et fait office de directrice de la critique des livres pour l'*American Journal of Legal History*. En 1997, un de ses articles lui a valu le prix William D. Love de la North American Conference on British Studies, décerné à l'auteur du meilleur article sur l'histoire britannique, tous sujets confondus, écrit par un universitaire nord-américain.

SMITH, Jennifer
Department of Political Science, Dalhousie University
Tel: (902) 494-6606, Fax: (902) 494-3825
E-mail: jennifer.smith@dal.ca

Canadian Federalism

Dr. Smith's research focuses on Canadian federalism, with particular emphasis on Atlantic Canada. She has done research on Robert Stanfield's political career, the political history of Nova Scotia, and Angus L. Macdonald which culminated in an article on the role of the premier in the region contained in the book *Prime Ministers and Premiers: Political Leadership and Public Policy in Canada*, edited by Leslie Pal and David Taras.

Her recently published pamphlet, "The Meaning of Provincial Equality in Canadian Federalism", based on her work on Angus L. Macdonald, brings to light thinking on federalism that had been forgotten and/or ignored by scholars. Dr. Smith deems such thinking key to resolving the puzzle of provincial equality in federalism. To that effect, she is currently writing a book on Canadian federalism in order to help clarify reasoning on some of our unity concerns.

Special Features

- Because of her knowledge of the constitutional briefs of Angus L. Macdonald and Robert Stanfield, Dr. Smith was asked to contribute to the Meech Lake and Charlottetown constitutional debates. She helped develop the Nova Scotia government position on the division of powers and on national government institutions, especially the Senate. Although neither of these constitutional initiatives succeeded, Dr. Smith feels they have laid some of the groundwork for future debates.

Dr. Jennifer Smith

Dr. Jennifer Smith is an Associate Professor in the Department of Political Science at Dalhousie University, specializing in federalism, comparative government, and constitutional issues in Canadian politics. She holds a BA from McMaster and an MA and PhD from Dalhousie.

She did research for the Royal Commission on Electoral Reform and Party Financing (1989-90), was a member of the Provincial Electoral Boundaries Commission of Nova Scotia (1991), was Chair of the Nova Scotia Advisory Committee on the Division of Powers and Government Institutions (1991), participated in the "Renewal of Canada" constitutional conferences (1992), and appeared before the House of Commons Standing Committee on Procedure and House Affairs in regard to the issue of electoral boundaries adjustment (1994).

Her most recent publications include "The Unsolvable Constitutional Crisis" in *New Trends in Canadian Federalism* (1995), and "The Meaning of Provincial Equality in Canadian Federalism", Working Paper (1998) published by the Institute of Intergovernmental Relations at Queen's University.

SMITH, Jennifer
Département de science politique, Dalhousie University
Tél. : (902) 494-6606; téléc. : (902) 494-3825
Courriel : jennifer.smith@dal.ca

Le fédéralisme canadien

Jennifer Smith s'intéresse au fédéralisme canadien, en insistant particulièrement sur le rôle et la place des provinces de l'Atlantique. Elle a effectué des recherches sur la carrière politique de Robert Stanfield, l'histoire politique de la Nouvelle-Écosse et sur Angus L. Macdonald, recherches qui ont abouti à la rédaction d'un article sur le rôle des premiers ministres de la région, publié dans le livre *Prime Ministers and Premiers: Political Leadership and Public Policy in Canada*, préparé par Leslie Pal et David Taras.

Dans le document de travail *The Meaning of Provincial Equality in Canadian Federalism* qu'elle a publié dernièrement et qui se fonde sur ses recherches sur Angus L. Macdonald, elle ravive certaines idées sur le fédéralisme que les chercheurs et les universitaires avaient oubliées ou qu'ils ignoraient. M^me^ Smith estime que ces idées peuvent se révéler essentielles à la résolution du problème de l'égalité des provinces dans le fédéralisme. Elle a donc entrepris d'écrire un livre sur le fédéralisme afin d'aider à dissiper quelques inquiétudes touchant l'unité canadienne.

Points saillants

- Experte des mémoires sur la constitution d'Angus L. Macdonald et de Robert Stanfield, M^me^ Smith a été invitée à participer aux débats entourant les accords du Lac Meech et de Charlottetown. Elle a aidé le gouvernement de la Nouvelle-Écosse à prendre position quant à la répartition des pouvoirs et aux institutions gouvernementales, notamment le Sénat. Bien qu'aucun de ces accords constitutionnels n'ait été adopté, M^me^ Smith est d'avis qu'ils serviront de point de départ aux futures discussions.

Jennifer Smith

Jennifer Smith est professeure associée au Département de science politique de Dalhousie University. Elle se spécialise dans les domaines du fédéralisme, des études comparatives portant sur le gouvernement et des enjeux constitutionnels qui façonnent la politique canadienne. Elle a obtenu son baccalauréat de McMaster University et sa maîtrise et son doctorat de Dalhousie University.

Elle a effectué des recherches pour la Commission royale sur la réforme électorale et le financement des partis (1989-1990) et a siégé à la Provincial Electoral Boundaries Commission of Nova Scotia (1991). Elle a aussi présidé le Nova Scotia Advisory Committee on the Division of Powers and Government Institutions (1991), participé aux conférences constitutionnelles sur le renouvellement du Canada (1992), et témoigné devant le Comité permanent de la procédure et des affaires de la Chambre des communes sur la révision des limites des circonscriptions électorales (1994).

Parmi ses plus récentes publications, on compte « The Unsolvable Constitutional Crisis » dans *New Trends in Canadian Federalism* (1995) et *The Meaning of Provincial Equality in Canadian Federalism*, un document de travail publié par l'Institut des relations intergouvernementales (1998) de Queen's University.

TRUDEL, Pierre
Research Centre for Public Law, Université de Montréal
Tel: (514) 343-6263, Fax: (514) 343-7508
E-mail: trudelp@droit.umontreal.ca
Web site: www.droit.umontreal.ca

Information, the Internet and the Law

What is permitted and what is forbidden on the Internet? What kind of "information highway code" should be introduced to deal with current and future abuse? How can legal precedent on matters involving the media and circulation of information help us regulate cyberspace and related business activities?

These and many other related questions are the subject of Pierre Trudel's research, which bears on the rules of law and other instruments regulating the production and circulation of information.

His main interest is media and information law, particularly fundamental freedoms relating to information, radio, television and, more recently, cyberspace and electronic commerce.

In the course of his research, he works with American and European associates and partners such as the World Institute for Electronic Commerce, the Institut québécois du commerce électronique, the United Nations, UNESCO, the governments of Canada, Québec and France, and a number of private companies.

Special Features

- Professor Trudel's work on cyberspace law has made it possible to zero in on the types of rules and strategies that would be most effective in preventing and resolving conflicts arising from circulation of information in a universe without borders such as the Internet.
- His research has influenced the information highway policies of the governments of Canada, Québec and France.
- Pierre Trudel helped to set up the Cybercourt, an experiment in preventing and resolving conflict in cyberspace.
- Every year a dozen graduate students work with Dr. Trudel on his research projects; five of them are paid to do so.

Dr. Pierre Trudel

Pierre Trudel is a full professor in the Faculty of Law of the Université de Montréal and a researcher at the Centre de recherche en droit public (Research Centre for Public Law) at the same university.

He holds an LLM from the Université de Montréal.

TRUDEL, Pierre
Centre de recherche en droit public, Université de Montréal
Tél. : (514) 343-6263; téléc. : (514) 343-7508
Courriel : trudelp@droit.umontreal.ca
Web : www.droit.umontreal.ca

L'information, l'Internet et la loi

Qu'est-ce qui est permis et qu'est-ce qui ne l'est pas sur l'Internet? Quel « code de l'inforoute » devrait-on introduire pour prévenir les abus actuels et éventuels? Comment notre expérience juridique en matière de médias et de circulation de l'information peut-elle nous servir à réglementer le cyberespace et les activités commerciales qui y ont lieu?

Voilà autant de questions, parmi tant d'autres, qu'étudie Pierre Trudel, dont les recherches portent sur les règles de droit et les autres règles encadrant la production et la circulation de l'information.

Plus précisément, M. Trudel s'intéresse au droit des médias et au droit de l'information — notamment en ce qui a trait aux libertés fondamentales en matière d'information, à la radio et à la télévision et, plus récemment, au cyberespace et au commerce électronique.

Dans le cadre de ses recherches, il travaille en collaboration avec des chercheurs américains et européens et des partenaires tels que l'Institut mondial du commerce électronique, l'Institut québécois du commerce électronique, les Nations Unies, l'UNESCO, les gouvernements du Canada, du Québec et de la France, et diverses sociétés privées.

Points saillants

- Les travaux de Pierre Trudel en droit du cyberespace ont permis de mieux préciser le genre de règles et les stratégies les plus susceptibles de prévenir ou de résoudre les conflits résultant de la circulation d'informations dans un espace sans frontières, comme Internet.
- Ses travaux ont eu une incidence sur les politiques régissant les inforoutes des gouvernements du Canada, du Québec et de la France.
- Pierre Trudel a collaboré à la création du Cybertribunal, un projet expérimental de prévention et de résolution des conflits dans le cyberespace.
- Chaque année, M. Trudel fait participer en moyenne une dizaine d'étudiants des cycles supérieurs à ses travaux de recherche, dont cinq contre rémunération.

Pierre Trudel

Pierre Trudel est professeur titulaire à la Faculté de droit de l'Université de Montréal et chercheur au Centre de recherche en droit public de la même université.

Il est titulaire d'un LL.M. de l'Université de Montréal.

YUILLE, John
Department of Psychology, University of British Columbia
Tel: (604) 822-6130, Fax: (604) 822-6923
E-mail: jcyuille@unixg.ubc.ca

Step-Wise Interview

Dr. Yuille has collaborated with psychologists, social workers, prosecutors and police in Canada, the United States, the United Kingdom, and Germany to develop standardized procedures for investigative interviews and for credibility assessment. This work has culminated in the *Step-Wise Interview*, a procedure for interviewing children which has been adopted as the standard for child abuse interviews in most provinces of Canada, several states in the United States, the US Army, and in England and Wales.

Dr. Yuille has also developed the *Sexual Assault Interview* for adults (alleging sexual assault, domestic violence or sexual abuse as a child). Credibility assessment has been another focus of his work, including the fact finding process with judges.

Special Features

- He has conducted over 100 workshops on these techniques for police, social workers, psychologists, prosecutors and judges. He regularly serves as a consultant to police, law enforcement, prosecutors and defense attorneys in cases of child abuse, sexual assault and murder and has assessed the allegations of children and adults in more than 800 cases. Dr. Yuille has also provided expert evidence in scores of trials in criminal, civil and family court in both Canada and the United States.

Dr. John Yuille

Dr. John Yuille is a Forensic Psychologist, in the Department of Psychology at the University of British Columbia. He received all his degrees from the University of Western Ontario and is a Registered Psychologist in the Province of British Columbia. He has also taught at the University of Western Ontario, McGill University, the University of Salzburg in Austria, and was a visiting consultant at Cornell University (1990-91) and visiting lecturer with the British Columbia Police College (1976-91).

Dr. Yuille has presented widely at conferences and has conducted numerous workshops/training sessions for professional groups (related to interviewing, credibility assessment or memory).

He has been a member of the editorial board of *Canadian Psychology* (1987-90) and is currently a member of the editorial board of *Law and Human Behavior*, the National Advisory Board (London Ontario, Family Court Project) and the Advisory Committee on Family Violence of the National Judicial Institute. He published a wide range of journal articles, papers, books, chapters and monographs.

YUILLE, John
Département de psychologie, University of British Columbia
Tél. : (604) 822-6130; téléc. : (604) 822-6923
Courriel : jcyuille@unixg.ubc.ca

Des entrevues judicieuses

John Yuille a collaboré avec des psychologues, des travailleurs sociaux, des procureurs et des forces policières du Canada, des États-Unis, du Royaume-Uni et de l'Allemagne pour élaborer des procédures normalisées aux fins d'entrevues et d'évaluations de la crédibilité. Ces travaux ont mené à la rédaction de *Step-Wise Interview*, une procédure qui a été adoptée comme norme pour les entrevues avec les enfants victimes de violence, dans la plupart des provinces canadiennes, plusieurs états américains, dans la US Army ainsi qu'en Angleterre et au pays de Galles.

Monsieur Yuille a aussi préparé le document *Sexual Assault Interview*s'appliquant aux adultes qui déclarent avoir été l'objet d'agression sexuelle, de violence familiale ou d'abus sexuel dans leur enfance. L'évaluation de la crédibilité constitue un autre point d'intérêt de ses travaux, y compris le processus d'appréciation des faits par les juges.

Points saillants

- John Yuille a donné plus de 100 ateliers sur ces techniques, à des policiers, des travailleurs sociaux, des psychologues, des procureurs et des juges. Les policiers, les autorités chargées de l'application de la loi, les procureurs et les avocats de la défense font régulièrement appel à ses services d'expert dans des causes de violence aux enfants, d'agression sexuelle et de meurtre. Il a évalué les déclarations d'enfants et d'adultes dans plus de 800 causes. Il a aussi témoigné comme expert à plusieurs titres dans des causes de droit criminel, civil ou familial, tant au Canada qu'aux États-Unis.

John Yuille

John Yuille est psychologue judiciaire au département de psychologie de l'University of British Columbia. Il a obtenu tous ses diplômes de l'University of Western Ontario et est psychologue agréé de la province de Colombie-Britannique. Il a enseigné à l'University of Western Ontario, à l'Université McGill, à l'Université de Salzbourg, en Autriche, et a été expert invité de Cornell University (1990-1991) ainsi que chargé de cours invité auprès du British Columbia Police College (1976-1991).

Monsieur Yuille a fait de nombreuses présentations lors de conférences et a donné de nombreux ateliers ou séances de formation à des groupes professionnels (sur les entrevues ou les interrogatoires, l'évaluation de la crédibilité ou la mémoire).

Il a été membre du comité de rédaction de Psychologie canadienne (1987-1990), et est à présent membre du comité de rédaction de *Law and Human Behavior*, du comité consultatif national du tribunal de la famille (à London, Ontario) ainsi que du comité consultatif sur la violence familiale de l'Institut national de la magistrature. Il a publié une diversité d'articles de revues, de communications, de livres, de chapitres et de monographies.

Education

The following is a sampling of research funded by SSHRC in various areas. The profiles are organized alphabetically by the researcher's name within each subject area.

For more information on any of the research listed below, we suggest you contact the researcher directly at the coordinates supplied on the top right-hand corner of each page. For more information on SSHRC, we invite you to visit our web site at www.sshrc.ca.

	Researcher
Cultural Diversity in Schools	Marie McAndrew
How to Teach Effective Study Habits	Philip H. Winne
Learning Climate in Canadian Schools	J. Douglas Willms
Multiculturalism and Globalization: The Impact on Education	Ratna Ghosh
Practical Pedagogy	John A. Ross
Teacher Development and the Arts	Rena Upitis

Éducation

Voici un certain nombre de profils de recherches subventionnées par le CRSH dans divers domaines. Pour chaque domaine, les profils sont placés en ordre alphabétique selon le nom du chercheur.

Si vous souhaitez obtenir davantage d'information au sujet de ces recherches, veuillez communiquer directement avec les chercheurs, dont les coordonnées sont inscrites dans le coin supérieur droit de chaque feuille. Si vous désirez de plus amples renseignements au sujet du CRSH, veuillez consulter notre site Web à www.sshrc.ca.

	Chercheur(e)
Enseigner de bonnes méthodes d'étude	Philip H. Winne
La diversité culturelle en milieu scolaire	Marie McAndrew
La pédagogie pratique	John A. Ross
Le milieu scolaire canadien	J. Douglas Willms
Le multiculturalisme et la mondialisation – Leur incidence sur l'éducation	Ratna Ghosh
Les arts et le perfectionnement des enseignants	Rena Upitis

GHOSH, Ratna
Dean of Education, McGill University
Tel: (514) 398-7037, Fax: (514) 398-1527
E-mail: ghosh@education.mcgill.ca

Multiculturalism and Globalization:

The Impact on Education

In order to better cope with the extremely volatile issues of racism, equity and sexism, research into the impact of multicultural policy and ideology on society and education is necessary. Also important is research into the effects of increasing globalization on education.

Dr. Ratna Ghosh seeks to provide a wider knowledge base in these areas to help foster solutions to these issues. Her most recent SSHRC-sponsored research project in this area has already resulted in several publications as well as presentations at a variety of conferences.

In addition, her book *Redefining Multicultural Education* (1996) has had a significant impact on education and is being used across Canada, the United States, Australia and the United Kingdom in teacher education programs and sociology courses.

Special Features

- Dr. Ghosh received the 1996 YWCA Women of Distinction Award.
- At least 13 PhD students have been involved in Dr. Ghosh's research projects and all have produced or are producing their own theses in closely-related fields. Former graduate students are employed either as educators or with international development organizations.
- Links have been established as a result of a NAFTA project with several universities in Mexico, the United States and Canada promoting mobility for both faculty and students. Other research projects have facilitated links with universities and institutions in Mexico, California, India, China, Japan and the United Kingdom.
- This SSHRC-sponsored research has attracted additional funding from organizations such as the Canadian International Development Agency (CIDA), the Secretary of State for Multiculturalism, Collegio de Mexico, CONACYT (Mexico) and the US Spencer Foundation.

Dr. Ratna Ghosh

Dr. Ratna Ghosh is Dean of Education at McGill University in Montreal and holds the William C. Macdonald Chair in Education. Her specialties are in education and diversity, international education and women's studies, and globalization and its impact on education and women; she has carried out research on these topics in Canada, Asia, Africa and Latin America.

She has held a variety of important administrative positions including Director of Graduate Studies and Research for the Faculty of Education at McGill University; Acting Director of McGill International; Resident Director in New Delhi, India; President of the Shastri Indo-Canadian Institute; and member of the Education and International Committees of the Canadian Human Rights Foundation.

Dr. Ghosh has received many awards from national and international organizations, is widely published and is on the editorial board of several international journals as well as on the board of the Comparative and International Education Society of the United States. Her publications include articles in journals and encyclopedias as well as books, the most recent of which is *Redefining Multicultural Education* (Harcourt Brace & Co., 1996).

GHOSH, Ratna
Doyenne des sciences de l'éducation, Université McGill
Tél. : (514) 398-7037; téléc : (514) 398-1527
Courriel : ghosh@education.mcgill.ca

Le multiculturalisme et la mondialisation

Leur incidence sur l'éducation

Pour pouvoir mieux faire face aux questions controversées que sont le racisme, l'équité et le sexisme, la recherche doit se pencher sur l'incidence que la politique et l'idéologie du multiculturalisme ont sur la société et l'éducation. Il est tout aussi important, en outre, d'effectuer des recherches sur les effets que la mondialisation croissante a sur l'éducation.

Ratna Ghosh tente d'offrir une base de connaissances plus vaste dans ces domaines pour aider à y faire progresser les solutions. Son projet de recherche le plus récent et financé par le CRSH dans ce domaine a déjà eu pour résultat plusieurs publications ainsi que des présentations à une diversité de conférences.

De plus, son livre intitulé *Redefining Multicultural Education* (1996) a eu une incidence majeure sur l'éducation et est utilisé dans l'ensemble du Canada, aux États-Unis, en Australie et au Royaume-Uni, dans les programmes de formation des enseignants et les cours de sociologie.

Points saillants

- Madame Ghosh a reçu en 1996 le Women of Distinction Award du YWCA.
- Au moins 13 étudiants au doctorat ont participé aux projets de recherche de M^me^ Ghosh; tous ont produit ou sont en train de produire une thèse dans des domaines étroitement reliés. Les anciens diplômés de cycles supérieurs travaillent soit comme enseignants ou auprès d'organisations de développement international.
- Grâce à un projet de l'ALÉNA, des liens ont été tissés avec plusieurs universités du Mexique, des États-Unis et du Canada pour promouvoir la mobilité du corps professoral et des étudiants. D'autres projets de recherche ont aidé à établir des liens avec des universités et des institutions du Mexique, de la Californie, de l'Inde, de la Chine, du Japon et du Royaume-Uni.
- Ce projet de recherche financé par le CRSH a recueilli un financement additionnel auprès d'organisations telles que l'Agence canadienne de développement international, le Secrétariat d'État au multiculturalisme, le Collegio de Mexico, CONACYT (au Mexique) ainsi que la Spencer Foundation des États-Unis.

Ratna Ghosh

Ratna Ghosh est doyenne des sciences de l'éducation à l'Université McGill, à Montréal, où elle détient la chaire d'éducation William C. Macdonald. Ses spécialisations touchent l'éducation, la diversité, l'éducation internationale et les études sur les femmes ainsi que la mondialisation et son incidence sur l'éducation et les femmes. Elle a effectué des recherches sur ces sujets au Canada, en Asie, en Afrique et en Amérique latine.

Elle a occupé une diversité de postes administratifs importants, entre autres, celui de directrice des études supérieures et de la recherche de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université McGill; directrice intérimaire de McGill International; directrice résidente à New Delhi, en Inde; présidente du Shastri Indo-Canadian Institute; et membre du comité d'éducation et du comité international de la Fondation canadienne des droits de la personne.

Madame Ghosh a reçu des prix de nombreuses organisations nationales et internationales et ses travaux ont été largement publiés. Elle siège aux comités de rédaction de plusieurs revues scientifiques internationales ainsi qu'au conseil d'administration de la Comparative and International Education Society of the United States. Ses publications comprennent des articles dans des revues scientifiques et des encyclopédies, ainsi que des ouvrages, dont le plus récent s'intitule : *Redefining Multicultural Education* (Harcourt Brace & Co., 1996).

McANDREW, Marie
Department of Education Studies and Administration, Université de Montréal
Tel: (514) 343-7246, Fax: (514) 343-7078
E-mail: greape@ere.umontreal.ca
Web site: crimiidu.metropolis.globalx.net

Cultural Diversity in Schools

Marie McAndrew's research is carried out primarily under the umbrella of the two majors research teams of which she is the director: Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE) and the Montréal Centre for Inter-university Research on Immigration, Integration and Urban Dynamics.

The activities of both GREAPE and the Centre are particularly relevant to social and political issues. For example, in the context of a SSHRC-supported project that was carried out from 1993 to 1996 on the management of conflicting values in the workplace and decision-making concerning the needs of cultural and religious minorities in Quebec schools, GREAPE worked toward three objectives. The first was an analysis of ethical issues involved the adaptation of institutions to their multiethnic clientele by, among other things, identifying the legitimate limits of pluralism in a democratic society. The second was to gain a better grasp of the problems faced by schools in dealing with diversity, and to identify the main issues and target groups that should be given priority. The third was to set guidelines and create tools to help managers, professionals and teachers make decisions on the school adjustment issues faced daily.

Through a project launched in 1997, GREAPE is extending the scope of its activities to citizenship education in a pluralistic society. The first objective is to study young adults' varying concepts of citizenship at the end of their compulsory schooling. The second is to document and critically analyze explicit and implicit class and school practices that may impact positively or negatively on the education on democratic citizenship that young people receive. Comparisons with the situation in other Canadian provinces will also be made, with the help of the Metropolis network of education researchers.

Special Features

- Production of a number of new training, analytical and working tools for teachers and education administrators.
- Use of analyses and results in developing the Quebec Education Department's policy on school integration and intercultural education.
- Students participating in the research have better job prospects because of their many contacts with various public organizations, their experience in negotiating with entities with conflicting interests and in popularizing complex data, etc.

Dr. Marie McAndrew

Marie McAndrew is a professor in the Department of Education Studies and Administration of the Université de Montréal. She earned a PhD in comparative education and theory and specializes in minority and intercultural education.

She is director of Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE), a multidisciplinary research team that works in partnership with the Québec Department of Education, the Québec Department of Citizens' Relations and Immigration, and a number of school boards on the island of Montréal. In light of experiments conducted in Canada and abroad, GREAPE critically examines a variety of issues relating to the integration of immigrants and their adjustment to diversity within the Québec education system.

Dr. McAndrew is also Director of Immigration and Metropolis: Montréal Centre for Inter-university Research on Immigration, Integration and Urban Dynamics, one of the four centres created in 1996 by SSHRC and Citizenship and Immigration Canada as part of their *Immigration and the Metropolis* joint initiative (Metropolis Project) to support research and policy-making. The centre comprises about 60 researchers conducting 85 policy-relevant research projects.

McANDREW, Marie
Département d'études en éducation et d'administration de l'éducation
Université de Montréal
Tél. : (514) 343-7246; téléc. : (514) 343-7078
Courriel : greape@ere.umontreal.ca
Web : crimiidu.metropolis.globalx.net

La diversité culturelle en milieu scolaire

Les recherches de Marie McAndrew s'inscrivent avant tout dans le cadre des activités des équipes de chercheurs qu'elle dirige au sein du Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE) et du Centre de recherche interuniversitaire de Montréal sur l'immigration, l'intégration et la dynamique urbaine, deux réseaux dont les travaux ont une très forte pertinence sociale et politique.

Par exemple, dans un projet appuyé par le CRSH de 1993 à 1996 sur la gestion des conflits de valeurs dans le cadre de la pratique professionnelle et sur la prise de décision relative aux besoins des minorités culturelles et religieuses dans les écoles au Québec, le GREAPE a tenté (1) d'enrichir la réflexion éthique relative à l'adaptation des institutions à la réalité pluriethnique en cherchant, entre autres, à tracer les limites légitimes du pluralisme dans une société démocratique, (2) de mieux cerner la problématique de l'école face à la diversité et les principaux enjeux et clientèles-cibles exigeant une intervention prioritaire, et (3) d'élaborer des orientations et outils pour aider la prise de décision chez les gestionnaires, intervenants et formateurs exposés quotidiennement aux questions d'adaptation en milieu scolaire.

Dans un autre projet entrepris en 1997, le GREAPE étend ses travaux à l'éducation à la citoyenneté dans une société pluraliste. Il tente, d'une part, d'explorer les conceptions diverses de la citoyenneté qu'on retrouve chez les jeunes adultes à la fin de leur scolarité obligatoire et, d'autre part, de documenter et d'analyser de façon critique les pratiques, explicites et implicites, de la classe et de l'école susceptibles d'avoir un impact négatif ou positif sur l'éducation des jeunes à la citoyenneté démocratique. Diverses études comparatives avec d'autres provinces canadiennes sont prévues dans le cadre de ce projet, suite au développement du réseau Metropolis de chercheurs en education.

Points saillants

- Production de plusieurs nouveaux outils de formation, d'analyse et de travail pour les enseignants et gestionnaires scolaires.
- Utilisation des analyses et des résultats au cours de l'élaboration de la *Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle* du MÉQ.
- Meilleure employabilité des étudiants associés à la recherche suite aux contacts nombreux avec des partenaires publics et au développement de l'aptitude à négocier avec des parties ayant parfois des intérêts divergents, de la capacité à vulgariser des données de recherches souvent complexes, etc.

Marie McAndrew

Marie McAndrew est professeure au Département d'études en éducation et d'administration de l'éducation de l'Université de Montréal. Titulaire d'un doctorat en éducation comparée et en fondements de l'éducation, elle est spécialisée dans l'éducation des minorités et l'éducation interculturelle.

Elle est directrice du Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation (GREAPE), une équipe de recherche multidisciplinaire qui entretient un partenariat avec les ministères de l'Éducation (MÉQ), le ministère des Relations avec les citoyens et de l'Immigration et diverses commissions scolaires de l'île de Montréal. Le GREAPE examine de façon critique, à la lumière d'expériences menées ailleurs au Canada et à l'étranger, divers enjeux liés à l'intégration des immigrants et à l'adaptation à la diversité au sein du système scolaire québécois.

Madame McAndrew dirige aussi Immigration et Métropoles : Centre de recherche interuniversitaire de Montréal sur l'immigration, l'intégration et la dynamique urbaine, un des quatre centres créés par le CRSH et Citoyenneté et Immigration Canada en 1996 dans le cadre de l'initiative conjointe l'*Immigration et les métropoles* (projet international Metropolis) pour appuyer la recherche et l'élaboration de politiques sur ces questions. Le centre regroupe quelque 60 chercheurs qui mènent de front 85 projets de recherche axés sur les politiques.

ROSS, John A.
Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto
Tel: (705) 742-8827, Fax: (705) 742-5104
E-mail: jross@oise.utoronto.ca

Practical Pedagogy

Dr. John Ross' research is geared to enabling all students to learn in a more challenging curriculum — the central goal of school reform. His focus is the creation and design of student learning strategies and the design of research methods for communicating instructional improvements to teachers.

Research topics include reasoning in elementary school science, the use of computers in improving student literacy, and helping students to work in teams and accurately evaluate their work.

Each of Dr. Ross' projects is closely integrated with school improvement in a serial process of theorizing, developing practical teaching methods, testing in classrooms, and refining procedures. Research on student self-evaluation, for example, began with observing how teachers evaluate students while they work in groups.

From there, a joint university-school team developed a theoretical model of how self-evaluation might contribute to learning. Practical classroom techniques were then developed and widely tested in the field. After each test, effects on student achievement were measured, and the research team used the data to revise teaching practices.

In addition to generating new knowledge of both student and teacher learning, this field research also enables the development of best practices for teachers to acquire new instructional approaches.

Special Features

- SSHRC-funded research drew further support from the Ministry of Education, school boards, and international foundations.
- Research findings are shared with the Ontario College of Teachers and the Education Quality and Accountability Office, and used and communicated through workshops, the Centre's website, graduate classes, non-credit professional development institutes, courses over the Internet, and practitioner manuals and journals.
- Four or five graduate students are employed yearly, and six to eight Master's students and several EdD students complete theses based on this research. Most of these students have taken positions in universities, colleges, and schools.

Dr. John A. Ross

John Ross is Professor of Curriculum, Teaching and Learning at the University of Toronto's Ontario Institute for Studies in Education. He works out of the Trent Valley Centre, a field centre in Peterborough, where he generates knowledge through research, helps teachers use that research to improve schools, and provides graduate training to principals and teachers within the school district. His research studies have been reported in over 100 scholarly articles and book chapters.

ROSS, John A.
Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, University of Toronto
Tél. : (705) 742-8827; téléc. : (705) 742-5104
Courriel : jross@oise.utoronto.ca

La pédagogie pratique

Les recherches de John Ross visent à permettre à tous les élèves d'apprendre selon un programme d'études plus ambitieux, but fondamental de la réforme du système scolaire. M. Ross s'intéresse particulièrement à la conception de stratégies d'apprentissage et de méthodes de recherche pour communiquer aux enseignants des améliorations à leur démarche pédagogique.

Ces recherches portent, entre autres, sur le raisonnement dans l'enseignement des sciences au primaire, l'utilisation de l'ordinateur pour accroître l'alphabétisme chez les élèves ainsi que les moyens à prendre pour aider les élèves à mieux travailler en équipes et à évaluer leur travail.

Chacun des projets de John Ross a un lien étroit avec l'amélioration des écoles et s'inscrit dans un processus progressif d'élaboration de théories et de méthodes pratiques d'enseignement, de mise à l'essai en classe et de perfectionnement. La recherche sur l'auto-évaluation des élèves, par exemple, a débuté par une observation des méthodes suivies par les enseignants pour évaluer les élèves lorsque ceux-ci travaillent en équipes.

Par la suite, une équipe mixte universités-écoles a conçu un modèle théorique pour expliquer comment l'auto-évaluation peut contribuer à l'apprentissage. Des techniques à appliquer en classe ont ensuite été élaborées et ont fait l'objet d'une vaste mise à l'essai sur le terrain. Après chaque essai, on a mesuré les effets sur le rendement des élèves, et l'équipe de recherche s'est servie de ces données pour réviser les méthodes d'enseignement.

En plus de faire avancer l'état des connaissances sur l'apprentissage chez les élèves et les enseignants, ces recherches sur le terrain permettent d'établir des normes d'excellence pour les enseignants et de leur faire acquérir de nouvelles approches pédagogiques.

Points saillants

- Ces recherches subventionnées par le CRSH ont obtenu du financement supplémentaire du ministère de l'Éducation, de conseils scolaires et de fondations internationales.
- Les résultats sont communiqués à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario et à l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation. Ils sont également utilisés et transmis par l'intermédiaire d'ateliers, du site Web du Centre, de cours de cycles supérieurs, d'instituts de perfectionnement professionnels offrant des cours sans crédits, de cours donnés sur Internet ainsi que de manuels et de revues.
- Quatre ou cinq étudiants des cycles supérieurs sont embauchés chaque année, et 6 à 8 étudiants de maîtrise, ainsi que plusieurs étudiants du doctorat en éducation, rédigent des thèses fondées sur ces recherches. La plupart obtiennent un poste dans une université, un collège ou une école.

John A. Ross

John Ross est professeur à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'University of Toronto, où il donne un cours sur les programmes d'études, l'enseignement et l'apprentissage. Il travaille au Trent Valley Centre, à Peterborough, où il produit de nouvelles connaissances par ses recherches sur le terrain, en plus d'aider les enseignants à utiliser ces résultats de recherche pour améliorer les écoles et de dispenser une formation avancée à des directeurs d'école et à des enseignants du district scolaire. Ses études de recherche ont été citées dans plus de 100 articles d'érudition et chapitres d'ouvrages spécialisés.

UPITIS, Rena
Faculty of Education, Queen's University
Tel: (613) 545-6000 Ext. 7238, Fax: (613) 545-6307
E-mail: upitisr@educ.queensu.ca

Teacher Development and the Arts

Dr. Upitis' research focuses on teacher development and the arts. The research documents how non-specialist teachers who become artists can make changes in classroom practices, resulting in growth in student achievement and increased arts advocacy in the community.

Many research studies over the last 20 years demonstrate that significant arts experiences in the elementary grades contribute to the development of thinking skills, enrich personal growth, bolster academic achievement in other subject areas, and contribute to children's imaginations and potential for affecting social change. Nevertheless, arts education is all but disappearing from many Canadian schools in the face of reduced educational budgets.

In her research, Dr. Upitis documented teacher development and transformation as a result of professional development (inservice) programs for the arts. In these programs, teachers without an arts background take part in workshops and also undertake personal projects — watercolours, piano, photography, origami, woodworking, guitar — over time becoming artists. The first two years of the program confirm that when teachers become artists, they find many ways to incorporate the arts into their daily practices in spite of fiscal and other constraints. Teachers and administrators in a mid-sized elementary school in Kingston all take part in the program provided at their school.

Dr. Upitis's research provides strong evidence that this model of teacher development in the arts is an exciting, viable and effective alternative to existing models.

Special Features

- Program is supported by school and board funds, and has received additional funding through Queen's University.
- Visual and performing artists (musicians, dancers, theatre performers, etc.) in Kingston and the Toronto area, associated with the Ontario Arts Education Institute, have contributed their time to the program, and local businesses have supported exhibitions of student work.
- Findings are communicated to academic audiences, policy-makers, and the public through parent and community newsletters and media interviews.

Dr. Rena Upitis

Dr. Rena Upitis is Dean and Professor of Education at Queen's University. A musician and composer, she has ARCT diplomas in both Piano and Vocal Performance from the Royal Conservatory of Music (Toronto), and degrees in Psychology (Queen's, BA), Law (Queen's, LLB), and Education from Queen's (MEd) and Harvard (EdD).

She has worked as a music teacher in Canada and the US and has been a studio teacher of piano and music theory for over 25 years.

She frequently presents at conferences and publishes widely in academic and professional journals, mostly on issues in mathematics and arts education.

Her two books on teaching music explore possibilities for teaching music through children's improvisation and composition in regular classroom settings: *This Too is Music* (1990) and *Can I Play You My Song? The Compositions and Invented Notations of Children* (1992). She is co-author of *Creative Mathematics: Exploring Children's Understanding* (1997).

UPITIS, Rena
Faculté d'éducation, Queen's University
Tél. : (613) 545-6000, poste 7238; téléc. : (613) 545-6307
Courriel : upitisr@educ.queensu.ca

Les arts et le perfectionnement des enseignants

Dans ses recherches, Rena Upitis s'intéresse principalement aux arts et au perfectionnement des enseignants. Ses travaux documentent comment les enseignants non spécialistes qui s'initient aux arts peuvent modifier leurs méthodes d'enseignement afin d'améliorer les résultats de leurs élèves et d'accroître la place des arts dans notre communauté.

Depuis 20 ans, de nombreuses études démontrent qu'une exposition significative des enfants aux arts à l'école élémentaire favorise le développement de leurs capacités intellectuelles, encourage leur croissance personnelle, aide à améliorer leurs résultats scolaires dans d'autres matières et stimule leur imagination et leur potentiel d'amener des changements sociaux. Toutefois, l'éducation artistique disparaît peu à peu des écoles canadiennes, victime des réductions budgétaires.

Madame Upitis examine le perfectionnement et la transformation des enseignants résultant de programmes internes de perfectionnement dans le domaine des arts. Dans le cadre de ces programmes, des enseignants sans formation artistique participent à des ateliers et réalisent des projets personnels — aquarelle, piano, photographie, origami, gravure sur bois, guitare — et, peu à peu, deviennent des artistes. Deux ans après le lancement du programme, on peut observer que lorsque les enseignants deviennent artistes, ils découvrent des manières ingénieuses d'intégrer les arts à leur travail quotidien et ce, malgré les contraintes budgétaires ou autres. Tout le personnel enseignant et les administrateurs d'une école élémentaire de taille moyenne à Kingston participent au programme offert dans leur école.

Les recherches de M^me^ Upitis réussissent à prouver que ce type de perfectionnement artistique des enseignants est une solution de rechange viable, stimulante et efficace aux autres modèles existants.

Points saillants

- Le programme est financé par l'école, le conseil scolaire et Queen's University (en partie).
- Des artistes de la scène et des arts visuels (musiciens, danseurs, comédiens, etc.) de Kingston et de Toronto, avec l'aide du Ontario Arts Education Institute, ont consacré du temps au programme, tandis que des entreprises locales ont appuyé les expositions d'œuvres des élèves.
- Les résultats ont été communiqués au milieu universitaire, aux responsables de l'élaboration de politiques et au public par l'entremise de bulletins aux parents et à la communauté et d'entrevues avec les médias.

Rena Upitis

Rena Upitis est doyenne et professeure à la Faculté d'éducation de Queen's University. Musicienne et compositrice accomplies, elle possède des diplômes ARCT en piano et en chant du Royal Conservatory of Music de Toronto, et des baccalauréats en psychologie (Queen's) et en droit (Queen's), ainsi qu'une maîtrise et un doctorat en éducation (Queen's et Harvard).

Elle enseigne la musique, le piano et la théorie de la musique au Canada et aux États-Unis depuis plus de 25 ans.

Elle est souvent invitée à des conférences et publie de nombreux articles dans des revues universitaires et professionnelles, s'intéressant particulièrement aux mathématiques et à l'éducation artistique.

Dans ses deux livres sur l'enseignement de la musique, *This Too is Music* (1990) et *Can I Play You My Song? The Compositions and Invented Notations of Children* (1992), elle a exploré les diverses occasions d'enseigner la musique par l'improvisation et la composition des enfants en classe ordinaire. Elle est coauteure de *Creative Mathematics: Exploring Children's Understanding* (1997).

WILLMS, J. Douglas
Faculty of Education, University of New Brunswick
Tel: (506) 447-3124, Fax: (506) 447-3427
E-mail: willms@unb.ca

Learning Climate in Canadian Schools

The SSHRC-funded research being conducted by Dr. Willms will identify aspects of school climate and teachers' practices that affect children's learning and the overall success of schools. This research program incorporates and furthers a variety of related studies that Dr. Willms has been involved with over the past six years. Dr. Willms' policy research will help Canadian communities provide better education and care for their children.

His comprehensive project attempts to document the nature of social class segregation and its effects on learning outcomes. Research results have already demonstrated the importance of high expectations, strong parental involvement, and fair and consistent disciplinary policies to children's learning successfully both in school and at home.

Another related project examines differences among provinces and countries in the literacy skills of youth ages 16 to 25, and determines the effects of literacy practices at home and in the workplace that contribute to these differences. Although this research began as a relatively small project that aimed to examine the literacy skills of Canadian youth, it has uncovered important differences in the attainment of literacy skills across provinces. It has shown, for example, that young people from affluent backgrounds generally had relatively strong literacy skills in every province, whereas those from disadvantaged backgrounds tended to have fairly strong skills in Québec and the prairie provinces, but not in Ontario, BC, or the Atlantic Provinces.

Special Features

- Fifteen researchers trained as well as 30 educational researchers in India and Jordan. Three PhD dissertations complete, another in progress.
- Participation in a Joint SSHRC/Statistics Canada Committee to design a blueprint for an infra-structure for researcher training.
- Provision of profiles of achievement outcomes and of school climate factors for every elementary school in NB.
- Research results incorporated into the National Longitudinal Study of Children and Youth and into an OECD program on Indicators of Student Achievement.
- Projects funded by Human Resources Development Canada (HRDC) and the US Spencer Foundation.
- Development of a Canadian community-level data base (in progress).
- Studies on youth literacy commissioned by Statistics Canada and the US department of Education.

Dr. J. Douglas Willms

Dr. J. Douglas Willms is a Professor in the Faculty of Education and Director of the Atlantic Centre for Policy Research at the University of New Brunswick (UNB). He holds the NB/CIBC Chair in Human Development and is a Research Fellow of the Canadian Institute for Advanced Research. He is the author of *Monitoring School Performance: A Guide for Educators* (Falmer Press), and over fifty research articles and monographs pertaining to the accountability of schooling systems, the assessment of national reforms, and statistical modeling.

WILLMS, J. Douglas
Faculté d'éducation, University of New Brunswick
Tél. : (506) 447-3124; téléc. : (506) 447-3427
Courriel : willms@unb.ca

Le milieu scolaire canadien

Les recherches pour lesquelles J. Douglas Willms a reçu une subvention du CRSH permettront de déterminer les aspects du milieu scolaire et des méthodes d'enseignement qui influent sur l'apprentissage des enfants et le succès général d'une école. Elles tiennent compte d'autres recherches connexes auxquelles M. Willms a participé depuis six ans et les approfondissent. Les recherches de Douglas Willms sur les politiques aideront les communautés canadiennes à offrir une meilleure éducation à leurs enfants et à bien s'occuper d'eux.

Par ses recherches exhaustives, M. Willms tente de documenter la nature de la ségrégation sociale et ses effets sur les résultats d'apprentissage. Il a déjà réussi à démontrer que des attentes élevées, la participation active des parents et des codes de conduite justes et uniformes sont essentiels au succès des élèves, tant à l'école qu'au foyer.

Dans une autre recherche connexe, il examine les variations entre les provinces et les pays en ce qui a trait aux capacités de lecture et d'écriture des jeunes de 16 à 25 ans. Il cerne aussi les habitudes de lecture et d'écriture au foyer et au travail qui ont des répercussions sur ces variations. Cette recherche, qui n'était au départ qu'un petit projet visant à étudier les capacités de lecture et d'écriture des jeunes Canadiens, a révélé des différences importantes d'une province à l'autre. En effet, elle a montré, par exemple, que les jeunes de milieu aisé avaient en général de très bonnes capacités dans chaque province, tandis que ceux de milieux défavorisés du Québec et des Prairies s'en tiraient assez bien, contrairement à ceux de l'Ontario, de la Colombie-Britannique et des provinces de l'Atlantique.

Points saillants

- Quinze chercheurs ont été formés et 30 chercheurs en éducation de l'Inde et de la Jordanie; trois thèses de doctorat ont été présentées, une autre est en cours.
- Participation au Groupe de travail mixte du CRSH et de Statistique Canada pour concevoir un modèle d'infrastructure destinée à la formation des chercheurs.
- Préparation de profils de résultats et des facteurs influant sur le milieu scolaire pour chaque école élémentaire du Nouveau-Brunswick.
- Résultats de la recherche intégrés à l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes et au programme sur les indicateurs de réussite scolaire de l'OCDE.
- Initiatives financées par Développement des ressources humaines Canada et la Spencer Foundation des États-Unis.
- Création d'une base de données sur les communautés canadiennes (en cours).
- Études sur l'alphabétisation des jeunes commandées par Statistique Canada et le département américain de l'éducation.

J. Douglas Willms

J. Douglas Willms est professeur à la Faculté d'éducation et directeur du Atlantic Centre for Policy Research de l'University of New Brunswick (UNB). Titulaire de la chaire NB/CIBC en développement humain, il est chercheur titulaire de l'Institut canadien de recherches avancées. Il a écrit *Monitoring School Performance: A Guide for Educators* (Falmer Press), et quelque 50 articles et monographies sur la responsabilité des systèmes d'éducation, l'évaluation des réformes nationales et les modèles statistiques.

WINNE, Philip H.
Faculty of Education, Simon Fraser University
Tel: (604) 291-4858, Fax: (604) 291-3203
E-mail: winne@sfu.ca

How to Teach Effective Study Habits

At all ages and in all subjects, students and trainees study information to learn it. Dr. Winne's research investigates which study tactics are effective and how to teach them. Research shows that even four-year olds when studying use tactics: grouping similar kinds of information into categories or rehearsing information to memorize it. Some tactics considerably boost learning and motivation. Others, such as highlighting or underlining, appear to have very little positive effect beyond providing students the impression they are studying effectively.

His work especially focuses on issues of self-regulated learning, that is, how students monitor qualities of study tactics they use, and how they use the feedback from monitoring to adapt old study tactics and invent new ones. Students who are effective at regulating their studying learn more and typically have more positive motivation.

To pursue this research, Dr. Winne designed state-of-the-art software called STUDY, a general programming system that aids in researching how to help learners explore, use, and learn about study tactics. With STUDY, researchers can build software-based learning environments and study tools. As students study in these environments, the software collects detailed data about how they study, any changes they make to their patterns of studying, and their growing achievements. Dr. Winne and his students also adapted elements in graph theory to characterize patterns in students' uses of study tools and correlate patterns of studying to learning. Experiments that use STUDY and these analytic methods help us understand more about how skills for self-regulated learning can be fostered.

Special Features

- Developed CoNoteS, an electronic notebook prototype stocked with a variety of tools to study more effectively. Each tool is grounded in contemporary research on how students study to learn and on tactics for maximizing learning. Once finalized, CoNoteS could be used as a general-purpose notetaking system to boost understanding and problem-solving competence in industry.

- More than a dozen research assistants trained; eight have gone on to academic careers at Canadian universities, three hold upper-echelon administrative positions in school districts, and the others are continuing their graduate studies.

Dr. Philip H. Winne

Dr. Philip Winne is a professor of Education and Psychology, and Research Coordinator in Education, in the Faculty of Education at Simon Fraser University. Over the past decade, he has won approximately $1.3 million in grant funds from SSHRC, NSERC, NATO, and SFU. He has co-edited a book and written 15 book chapters, 20 refereed journal articles, and approximately 50 refereed conference papers.

Dr. Winne's research has earned him the rank of Fellow in the Canadian Psychological Association and two US psychological associations, plus recent invitations to address the European Association for Research in Learning and Instruction and to speak at several universities in Finland. In 1998, he was honored with the first annual Canadian Committee of Students/ Canadian Society for the Study of Education Mentorship Award.

WINNE, Philip H.
Faculté d'éducation, Simon Fraser University
Tél. : (604) 291-4858; téléc. : (604) 291-3203
Courriel : winne@sfu.ca

Enseigner de bonnes méthodes d'étude

Philip Winne examine quelles méthodes d'étude sont les plus efficaces et la façon de les enseigner. À tous les âges et dans toutes les matières, les étudiants et les stagiaires recueillent des renseignements pour les apprendre. Des recherches démontrent que même les enfants de quatre ans appliquent des tactiques lorsqu'ils étudient, regroupant des données similaires en catégorie ou en répétant l'information pour la mémoriser. Certaines de ces tactiques stimulent fortement l'apprentissage et la motivation tandis que d'autres, comme souligner ou colorer, semblent avoir peu d'effets positifs, mis à part de donner aux étudiants l'impression qu'ils travaillent efficacement.

Monsieur Winne s'intéresse aux questions touchant l'apprentissage autonome, comme au fait de savoir comment les étudiants contrôlent la qualité de leurs méthodes d'étude et comment ils utilisent leurs conclusions pour adapter leurs vieilles méthodes ou en inventer de nouvelles. Les étudiants qui réussissent à diriger leurs études apprennent plus et sont en général plus motivés.

Dans le cadre de ses travaux, M. Winne a créé un logiciel perfectionné intitulé STUDY, un système de programmation générale qui permet de découvrir des façons d'aider les apprenants à explorer, à utiliser et à apprendre des méthodes d'étude. Ainsi, les chercheurs peuvent concevoir des milieux d'apprentissage et des outils d'études fondés sur des logiciels. Lorsque les étudiants évoluent dans ces milieux, le logiciel collecte des données précises sur la façon qu'ils étudient, les changements apportés aux méthodes d'apprentissage et leurs résultats. En outre, M. Winne et ses étudiants ont adapté des éléments à la théorie des graphes pour illustrer les modèles d'utilisation des outils et établir des liens avec l'apprentissage réalisé. Les expériences qui font appel à STUDY et à ces méthodes analytiques nous aident à mieux comprendre comment encourager les aptitudes à l'apprentissage autonome.

Philip H. Winne

Philip Winne est professeur d'éducation et de psychologie, et coordonnateur de la recherche en éducation, à la Faculté d'éducation de Simon Fraser University. Depuis une dizaine d'années, il a reçu environ 1,3 million de dollars du CRSH, du CRSNG, de l'OTAN et d'autres sources à SFU. Il a produit un ouvrage en collaboration, écrit 15 chapitres de livres, publié 20 articles dans des revues avec comité de lecture et rédigé environ 50 communications pour des conférences avec comité de lecture.

Ses recherches lui ont valu le titre de Fellow de la Société canadienne de psychologie et de deux associations américaines de psychologie, sans compter des invitations à prendre la parole devant l'European Association for Research on Learning and Instruction. Il a aussi donné des conférences dans plusieurs universités finlandaises. En 1998, il a reçu le premier Canadian Committee of Students/Canadian Society for the Study of Education Mentorship Award.

Points saillants

- Création de CoNoteS, prototype de cahier électronique renfermant divers outils pour étudier efficacement. Chaque outil dérive de recherches modernes sur les façons d'apprendre et les tactiques applicables pour optimiser cet apprentissage. Lorsqu'il sera au point, CoNoteS pourrait servir à la prise de notes afin de maximiser la compréhension et la résolution de problèmes dans le secteur privé.
- Plus d'une douzaine d'assistants de recherche formés : huit occupent des postes de professeur dans des universités canadiennes, trois des postes de haute gestion dans des districts scolaires. Les autres poursuivent des études supérieures.

Environment

The following is a sampling of research funded by SSHRC in various areas. The profiles are organized alphabetically by the researcher's name within each subject area.

For more information on any of the research listed below, we suggest you contact the researcher directly at the coordinates supplied on the top right-hand corner of each page. For more information on SSHRC, we invite you to visit our web site at www.sshrc.ca.

Researcher	
Learning More About Living Conditions in the Arctic	Gérard Duhaime
Port au Choix Archaeology Project: Reconstructing 4000 Years of Human Adaptation to the Environment	M.A. Priscilla Renouf
Sustaining Canadian Ecosystems in a Global Economy	Rosemary Ommer
Whose Harbour? Environment, Regulation and the Popular Use of Hamilton Harbour from 1823-1956	Ken Cruikshank

Environnement

Voici un certain nombre de profils de recherches subventionnées par le CRSH dans divers domaines. Pour chaque domaine, les profils sont placés en ordre alphabétique selon le nom du chercheur.

Si vous souhaitez obtenir davantage d'information au sujet de ces recherches, veuillez communiquer directement avec les chercheurs, dont les coordonnées sont inscrites dans le coin supérieur droit de chaque feuille. Si vous désirez de plus amples renseignements au sujet du CRSH, veuillez consulter notre site Web à www.sshrc.ca.

Chercheur(e)	
À qui appartient le port? Environnement, règlements et usage populaire du port de Hamilton, de 1823 à 1956	Ken Cruikshank
La conservation des écosystèmes canadiens dans une économie mondiale	Rosemary Ommer
Le projet archéologique de Port-au-Choix : la reconstitution de 4 000 ans d'adaptation à l'environnement	M.A. Priscilla Renouf
Mieux connaître les conditions de vie dans les régions arctiques	Gérard Duhaime

CRUIKSHANK, Ken
Department of History, McMaster University
Tel: (905) 525-9140 Ext. 24153, Fax: (905) 777-0158
E-mail: cruiksha@mcmaster.ca

Whose Harbour?

Environment, Regulation and the Popular Use of Hamilton Harbour from 1823-1956

Dr. Cruikshank and colleagues are tracing the interaction of people in Hamilton with their changing environment. The project, which began two years ago and gained SSHRC funding in 1998, has been designed to provide a historical perspective on efforts by environmentalists and other community leaders, not only in Hamilton but in many waterfront cities. This research will help provide an important historical perspective on contemporary efforts to clean up harbours and harbourfronts, reestablish fish and wildlife habitats and improve recreational facilities and policy-making with respect to harbours.

The research attempts to bridge some academic "gaps" between historians of public policy, of sport and of the environment. The aim is to eventually establish links with international scholars interested in harbour and harbourfront development.

In connection with this research, several scholarly articles have already been published, and various papers have been delivered at scholarly conferences related to leisure, Great Lakes research, Canadian history and sport history. A very successful museum exhibition was also mounted and gave many members of the Hamilton community a sense of their past in relation to the harbour. The museum exhibit was supported by the Hamilton Harbour Commission, which provided access to historical files. The exhibition, coincidentally, opened one day after the notorious Plastimet fire in Hamilton.

Special Features

- Two graduate and five undergraduate students hired to assist in this project.
- SSHRC funding will allow for the hiring of at least two more graduate students and will provide work for several undergraduate students.
- Several articles published and papers delivered, and commentaries on public access and modern harbour developments given to journalists.
- This research has also been supported by McMaster University, the Hamilton Harbour Commission, and Ecowise, a major tri-council multidisciplinary study of the harbour.

Dr. Ken Cruikshank

Dr. Ken Cruikshank is an Associate Professor in the History Department at McMaster University. He has taught at McMaster for five years, and prior to that, for three years at Trent University. His interest is in the emergence of the modern administrative state and the history of business-government relations in Canada. His doctoral work and postdoctoral research, supported by SSHRC, have resulted in several scholarly articles and a book entitled *Close Ties*, a study of the history of railway freight rate regulation and the development of Canada's first national independent regulatory commission. Recent research has led to work on a second book documenting the impact of a government-owned and operated railway on the development of Nova Scotia and New Brunswick.

CRUIKSHANK, Ken
Département d'histoire, McMaster University
Tél. : (905) 525-9140, poste 24153; téléc. : (905) 777-0158
Courriel : cruiksha@mcmaster.ca

À qui appartient le port?

Environnement, règlements et usage populaire du port de Hamilton, de 1823 à 1956

Ken Cruikshank et ses collègues étudient les relations de la population de Hamilton avec un milieu changeant. Lancée deux ans plus tôt et financée par le CRSH depuis 1998, l'initiative nous permet de voir du point de vue historique les efforts des environnementalistes et d'autres leaders communautaires de Hamilton et dans d'autres villes portuaires. L'étude aidera à situer dans un important contexte historique les travaux de réfection des ports et des rives, de restauration des habitats fauniques et d'amélioration des installations récréatives et l'élaboration des politiques sur les ports.

Cette recherche tente de rapprocher les historiens des politiques publiques, des sports et de l'environnement afin d'établir éventuellement des liens avec les chercheurs s'intéressant aux ports et au développement des zones riveraines.

Plusieurs articles savants associés à cette recherche ont déjà été publiés et bon nombre de communications ont été données à des conférences sur les loisirs, la recherche sur les Grands Lacs, l'histoire canadienne et l'histoire des sports. Une exposition muséale, qui a été réussie, a aussi été mise sur pied pour que la population de Hamilton puisse prendre conscience de son passé relié au port. L'exposition était appuyée par la Hamilton Harbour Commission, qui a donné accès à ses dossiers historiques. Pure coïncidence, l'exposition a ouvert ses portes le lendemain du fameux incendie de Plastimet à Hamilton.

Points saillants

- Deux étudiants des cycles supérieurs et cinq étudiants au niveau du baccalauréat ont été embauchés à titre d'assistants.
- L'aide du CRSH permettra d'embaucher au moins deux autres étudiants des cycles supérieurs et fournira du travail à plusieurs autres étudiants du baccalauréat.
- Plusieurs articles publiés, communications données et entrevues accordées à des journalistes sur l'accès du public et les travaux actuels de mise en valeur des ports.
- La recherche reçoit aussi l'appui de McMaster University, de la Hamilton Harbour Commission et d'Ecowise, une grande étude multidisciplinaire du port, financée par les trois Conseils.

Ken Cruikshank

Ken Cruikshank est professeur associé au Département d'histoire de McMaster University. Il a enseigné pendant trois ans à Trent University avant d'aller à McMaster, où il enseigne depuis maintenant cinq ans. Il s'intéresse à l'émergence de l'État administratif moderne et à l'histoire des relations entre le gouvernement et le milieu des affaires au Canada. Ses travaux de doctorat et de recherches postdoctorales, subventionnés par le CRSH, ont donné lieu à plusieurs articles savants et à un livre intitulé *Close Ties*, dans lequel il étudie l'évolution du règlement sur les tarifs de transport des marchandises par chemin de fer et la création de la première commission nationale indépendante de réglementation au Canada. Des recherches plus récentes l'ont amené à rédiger un livre sur les répercussions des sociétés de transport ferroviaire qui appartiennent au gouvernement, et que ce dernier exploite, sur le développement de la Nouvelle-Écosse et du Nouveau-Brunswick.

DUHAIME, Gérard
Director, Inuit and Circumpolar Research Group, Université Laval
Tel.: (418) 656-7596, Fax: (418) 656-3023
E-mail: gerard.duhaime@fss.ulaval.ca
Web site: www.fss.ulaval.ca/getic/index.html

Learning More About Living Conditions in the Arctic

Canada and most of the other circumpolar countries (Denmark–Greenland, Finland, Iceland, Norway, Russian Federation, Sweden, US) are keenly interested in protecting the environment, ensuring sustainable development, and improving the health and cultural well-being of aboriginal communities in the North.

For many years, Professor Duhaime and colleagues in Canada, the US, Greenland, Denmark, Finland and Russia have been studying ways of achieving these objectives, which will take on added importance in context of the new agreements on autonomous government for Canada's territories in the North. They are working actively with key stakeholders that include Makivik Corporation, Circumpolar Inuit Conference, Inuvialuit Regional Corporation, Nunavut Implementation Committee, Kativik regional government, Labrador Inuit Association, and family economy co-operatives.

Their research findings provide direct, practical support for public policy and other decisions that public and private organizations have to make on the Arctic's future.

Special Features

- Provided a comprehensive assessment of the effects of traditional food contamination by persistent organic pollutants (PCBs, organochlorines and heavy metals) on the economy of the Nunavik region and Inuit families.
- Research assessed the impact of the decontamination of many abandoned mines.
- Study represents the first regional application of a method developed by the World Bank for guiding decision-making in Third World economies.
- Tools for describing and analyzing the Arctic economy and simulating economic impacts, which can provide input for decision-making.
- Findings impact on education, labour and justice in aboriginal communities that have signed land agreements and agreements on the development of isolated regions, and can impact on other regions.

Dr. Gérard Duhaime

Gérard Duhaime earned a PhD in sociology from Université Laval, where he is a professor in the department of agri-food economics and consumer sciences. He is also Director of the Inuit and Circumpolar Research Group and President of the International Arctic Social Sciences Association.

Professor Duhaime is an international leader in circumpolar research. For more than ten years he has been launching and directing research projects on the socioeconomic situation of the North.

He also directed the project to set up the Métrinord databank, which brings together a large quantity of previously widely scattered data on the social and economic situation of isolated regions.

In 1998 he received a $1.7 million grant to analyze sustainable development and food safety conditions in the Arctic with an international interdisciplinary team of 19 researchers and collaborators.

DUHAIME, Gérard
Directeur, Groupe d'études inuit et circumpolaires, Université Laval
Tél. : (418) 656-7596; téléc. : (418) 656-3023
Courriel : gerard.duhaime@fss.ulaval.ca
Web : www.fss.ulaval.ca/getic/index.html

Mieux connaître les conditions de vie dans les régions arctiques

Le Canada et la plupart des pays circumpolaires (Danemark–Groenland, Finlande, Islande, Norvège, Fédération de Russie, Suède et États-Unis) s'intéressent de près à la protection de l'environnement, au développement durable et à l'amélioration des conditions de santé et du bien-être culturel pour les populations autochtones du Nord.

Depuis plusieurs années, M. Duhaime et ses partenaires canadiens et internationaux (États-Unis, Groenland, Danemark, Finlande, Russie) étudient ces grandes questions, qui revêtiront une importance nouvelle dans le cadre des nouvelles ententes d'autonomie gouvernementale accordée aux Territoires du Nord canadien. Ils collaborent activement avec des groupes intéressés (p. ex. Société Makivik, Conférence inuit circumpolaire, Inuvialuit Regional Corporation, Nunavut Implementation Committee, Administration régionale Kativik, Labrador Inuit Association, Associations coopératives d'économie familiale).

Les résultats de leurs travaux appuient de façon directe et tangible l'adoption de politiques publiques et la prise de décision dans les administrations publiques et privées concernées par l'avenir de l'Arctique.

Points saillants

- Mesure de l'incidence de la contamination de l'alimentation traditionnelle par les polluants organiques persistants (BPC, les organochlorés et les métaux lourds) sur l'économie régionale du Nunavik et des ménages inuit.
- Mesure des répercussions de la décontamination de nombreux sites abandonnés d'exploration minière.
- Premières applications à l'échelle régionale d'une méthode développée par la Banque mondiale pour guider la prise de décision dans les économies du Tiers-Monde.
- Outils permettant la description et l'analyse de l'économie de l'Arctique, ainsi que la simulation d'impacts économiques, applicables à la prise de décision.
- Travaux exportables à d'autres régions sur l'éducation, la main-d'oeuvre et la justice chez les Autochtones ayant signé des ententes territoriales et sur le développement des régions isolées.

Gérard Duhaime

Titulaire d'un doctorat en sociologie (Laval), Gérard Duhaime est professeur au département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation à l'Université Laval. Il est également directeur du Groupe d'études inuit et circumpolaires (GÉTIC) et président de l'International Arctic Social Sciences Association.

Monsieur Duhaime joue un rôle de leader international dans le secteur des recherches circumpolaires. Depuis plus de dix ans, il a assuré le lancement et la direction de plusieurs projets de recherche sur la situation socio-économique des régions nordiques.

Il a aussi dirigé la constitution de la banque de données Métrinord, qui rassemble de multiples données — jusqu'à maintenant extrêmement dispersées — sur les réalités sociales et économiques des régions isolées.

En 1998, il a reçu une subvention de 1,7 million de dollars pour analyser le développement durable et les conditions de la sécurité alimentaire dans l'Arctique avec une équipe interdisciplinaire et internationale de 19 chercheurs et collaborateurs.

OMMER, Rosemary
Visiting Fellow, Centre for Studies in Religion and Society
University of Victoria
Tel: (250) 721-4453, Fax: (250) 721-6234
E-mail: reo@uvic.ca

Sustaining Canadian Ecosystems in a Global Economy

Dr. Ommer's recent research focused on sustainability in a changing cold ocean coastal environment. Her findings indicate that there have been periodic fish declines since the beginning of the 19th Century, and that despite the recommendations of community leaders, efforts at conservation have never been dealt with adequately. Instead, stock problems have always been handled by adding new and increasingly more destructive technology.

Her team developed an innovative analysis of Newfoundland history that focused on environmental issues and involved political, economic, social, cultural and labour historians. This interdisciplinary social science analysis was then paired with environmental analysis in the natural sciences (biology, ichthyology, oceanography, earth sciences, physics, chemistry), with work in community medicine (stress-related studies) and with education (training and the future of coastal communities). In carrying out the research, Dr. Ommer's team received additional support from the Department of Fisheries and Oceans (ship time and shared data) and contributions from Canadian Mental Health Association, Parks Canada, and the Government of Newfoundland and Labrador (Fisheries).

The researchers concluded that in order to be sustainable rural Newfoundland needs to be managed as an ecosystem of both human and fish communities. There needs to be a partnership between government, small business and local people in order to help fisheries and communities become more flexible and sustainable in an increasingly global economy: this structural change would be a test case for rural Canada.

Special Features

- Local people were hired and 94 graduate students participated — 6 doctorals, 17 masters, 5 honours, and 66 research assistants.
- Dr. Ommer communicates her research findings through a range of media presentations and addresses to MPs and federal officials in Ottawa.
- Her work on the sustainability of fishing communities in Newfoundland has led to a new project at the University of Victoria on ethical analysis of fish stock management and community survival on both the east and west coasts.

Dr. Rosemary Ommer

Dr. Ommer is a Professor of History at Memorial University of Newfoundland, and former Research Director of Memorial's Institute of Social and Economic Research (ISER). Dr. Ommer has served on the Newfoundland Royal Commission on Employment and Unemployment (1986), as a background researcher for the Maritime Boundary Arbitration (Canada/St. Pierre et Miquelon) with Justice and External Affairs (1990), as a member of the SSHRC Council (1994-97), and on the Program Committee of the Canadian Vanier Institute of the Family (1991-97).

She is currently co-chair of the Canadian National Committee for the International Human Dimensions Program on Global Environmental Change, and a Visiting Fellow at the Centre for Studies in Religion and Society at the University of Victoria. Dr. Ommer has published extensively and is co-editor (with Dianne Newell) of the volume *Fishing Places, Fishing People: Issues in Canadian Small-Scale Fisheries* (forthcoming 1998).

OMMER, Rosemary
Membre invitée, Centre for Studies in Religion and Society, University of Victoria
Tél. : (250) 721-4453; téléc. : (250) 721-6234
Courriel : reo@uvic.ca

La conservation des écosystèmes canadiens dans une économie mondiale

La récente recherche de Rosemary Ommer met l'accent sur la durabilité dans un environnement côtier de mer froide en évolution. Ses constatations nous indiquent qu'on assiste de façon régulière au déclin des stocks de poisson depuis le début du 19e siècle, et que malgré les recommandations des dirigeants communautaires, les efforts de conservation n'ont jamais été pris adéquatement en compte. On a plutôt eu tendance à faire face aux problèmes des stocks par l'ajout de nouvelles technologies, toujours plus destructrices.

L'équipe de Mme Ommer a mis au point une méthode novatrice d'analyse de l'histoire de Terre-Neuve, mettant l'accent sur les questions environnementales et faisant appel à des historiens du milieu politique, économique, social, culturel ainsi que du monde du travail. Cette analyse regroupant plusieurs disciplines des sciences sociales a ensuite été juxtaposée à l'analyse environnementale des sciences naturelles (biologie, ichtyologie, océanographie, sciences de la terre, physique, chimie) ainsi qu'aux travaux en médecine communautaire (études sur le stress) et en éducation (formation et avenir des communautés côtières). Pour réaliser cette recherche, son équipe a reçu un appui additionnel du ministère des Pêches et des Océans (usage des navires et partage des données) ainsi que des contributions de l'Association canadienne pour la santé mentale, de Parcs Canada et du gouvernement de Terre-Neuve et du Labrador (Pêches).

Les chercheurs ont conclu que pour assurer leur durabilité, les régions rurales de Terre-Neuve devaient être gérées comme un écosystème comportant à la fois des communautés humaines et des peuplements de poisson. Un partenariat entre le gouvernement, les petites entreprises et la population locale est nécessaire afin que les pêches et les communautés y gagnent en souplesse et en durabilité, dans une économie toujours plus vaste; un changement structurel du genre pourrait servir de cas type pour les communautés rurales du Canada.

Points saillants

- Embauche sur place de personnel, 94 étudiants diplômés universitaires ont participé à la recherche, 6 au doctorat, 17 à la maîtrise, 5 au baccalauréat spécialisé et 66 assistants.
- Madame Ommer communique les résultats de ses recherches à diverses présentations et allocutions aux députés et aux représentants fédéraux à Ottawa.
- Ses travaux sur la durabilité des communautés de pêcheurs de Terre-Neuve ont amené la mise sur pied d'un nouveau projet à l'University of Victoria, portant sur l'analyse éthique de la gestion des stocks de poissons et de la survie des communautés de la côte Est et de la côte Ouest.

Rosemary Ommer

Rosemary Ommer est professeure d'histoire à Memorial University of Newfoundland; elle était auparavant directrice de l'Institute of Social and Economic Research (ISER) de cette université. Mme Ommer a été membre de la Royal Commission on Employment and Unemployment de Terre-Neuve (1986), recherchiste documentaliste pour la délimitation maritime arbitrale entre le Canada et Saint-Pierre-et-Miquelon auprès des ministères de la Justice et des Affaires extérieures (1990), membre du CRSH (1984-1997) ainsi que du Comité des programmes de l'Institut Vanier de la famille (1991-1997).

À présent, elle est coprésidente du comité national canadien du programme international de l'aspect humain du changement de l'environnement planétaire, ainsi que membre invitée du Centre for Studies in Religion and Society de l'University of Victoria. Mme Ommer a publié de nombreux travaux et est coéditrice de l'ouvrage *Fishing Places, Fishing People: Issues in Canadian Small-Scale Fisheries* (à paraître en 1998).

RENOUF, M.A. Priscilla
Archeology Unit, Department of Anthropology
Memorial University of Newfoundland
Tel: (709) 737-7645, Fax: (709) 737-2374
E-mail: mapr@morgan.ucs.mun.ca

Port au Choix Archaeology Project:

Reconstructing 4000 Years of Human Adaptation to the Environment

The Port au Choix Archeology Project reconstructs 4000 years of human adaptation to the environment of the west coast of Newfoundland. This period encompasses four aboriginal cultures and provides a unique context for understanding both the European occupation of the area in the 18th and 19th Centuries and the current rural settlements. Data from several exceptionally large, rich and well-preserved sites have considerably advanced our knowledge of settlements in Port au Choix and of the history of the Province of Newfoundland and Labrador. The research has implications for understanding the prehistory of the Canadian Arctic, the Maritimes, and the New England states and also contributes to the comparative anthropology of hunting and gathering societies.

Dr. Renouf's research has created 65 jobs for residents of the Port au Choix area, as well as 66 jobs for archaeology students working in the area. The research has also contributed to the recent opening of a new Parks Canada visitors centre and museum with comprehensive displays, interactive videos, and (planned for the future) a film.

This research is part of LINK, an international program of interdisciplinary research which focuses on integrating social and natural sciences research in addressing questions of how past human societies in the North Atlantic and related areas reacted to long- and short-term climate fluctuations. LINK is part of the North Atlantic Biocultural Organization (NABO), a group of archaeologists and paleo-environmental scientists who have similar aims.

Special Features

- Project funded by SSHRC, NSERC, Memorial University, Parks Canada, provincial and federal government student employment programs, the provincial Department of Tourism, Culture and Recreation, the Town of Port au Choix, the Conservation Corps and Human Resources Development Canada (HRDC)
- Four guides hired during the 1998 field season to provide tours of archeological sites from a newly opened Port au Choix Heritage Centre.
- One-hour documentary video on the 1997 field season, produced by a local film company (Curzon Village Productions), was supported by Parks Canada and the CBC.

Dr. M.A. Priscilla Renouf

Dr. M.A. Priscilla Renouf received her BA (1974) and MA (1976) from Memorial University of Newfoundland and her PhD (1982) from the University of Cambridge. Her MA and PhD were both supported by SSHRC Fellowships, and her PhD was funded by a Rothermere Fellowship. She joined the Department of Anthropology in 1981, and served as Department Head from 1994-97. In 1992 she received the President's Award for Outstanding Research.

She served on the Board of Trustees of the Canadian Museum of Civilization Corporation from 1992-98, as well as the Board of the Smallwood Centre for Newfoundland Studies (1994-97), and editorial boards of the Cambridge University Press Studies in Polar Research series (1988-92), the *Journal of Newfoundland Studies* (1992-97), and the Cambridge University Press Manuals in Archaeology series (1994-present).

She was on the Board of Directors of the Cabot 500 Summit of the Sea, a network of conferences on ocean themes (1995-97).

She is one of three co-founders of LINK, a group of international, interdisciplinary scholars studying human adaptation to the North Atlantic.

She has conducted research in Labrador, Newfoundland, Arctic Norway and Greenland.

RENOUF, M.A. Priscilla
Groupe d'archéologie, Département d'anthropologie
emorial University of Newfoundland
Tél : (709) 737-7645; téléc. : (709) 737-2374
Courriel : mapr@morgan.ucs.mun.ca

Le projet archéologique de Port-au-Choix :

la reconstitution de 4 000 ans d'adaptation à l'environnement

Le projet archéologique de Port-au-Choix vise à reconstituer 4 000 ans d'adaptation humaine à l'environnement sur la côte ouest de Terre-Neuve. Cette période a connu quatre cultures autochtones et offre un contexte unique pour comprendre l'occupation européenne de cette région aux XVIII[e] et XIX[e] siècles ainsi que la présence des agglomérations rurales actuelles. Les données provenant de plusieurs sites exceptionnellement vastes, riches et bien préservés ont permis d'accroître considérablement notre connaissance des agglomérations de Port-au-Choix et de l'histoire de la province de Terre-Neuve et du Labrador. Cette recherche a des conséquences sur la compréhension de la préhistoire de l'Arctique canadien, des Maritimes et des États de la Nouvelle-Angleterre, et contribue à l'avancement de l'anthro-pologie comparée des sociétés de chasseurs et de cueilleurs.

La recherche de M[me] Renouf a permis la création de 65 emplois dans la région de Port-au-Choix ainsi que de 66 emplois d'étudiants en archéologie dans la région. Elle a aussi joué un rôle dans l'ouverture d'un nouveau centre d'accueil et musée de Parcs Canada, qui présente des expositions détaillées, vidéos interactives et un film (à l'état de projet).

Cette recherche s'inscrit dans le programme international LINK, un effort de recherche interdisciplinaire mettant l'accent sur l'intégration des recherches en sciences sociales et en sciences naturelles pour jeter un éclairage sur les réactions des sociétés passées de l'Atlantique nord et des régions contiguës aux variations climatiques à long et à court termes. Le programme LINK fait partie de la North Atlantic Biocultural Organization (NABO), laquelle regroupe des archéologues et des scientifiques du paléoenvironnement ayant des objectifs semblables.

Points saillants

- Financé par le CRSH, le CRSNG, Memorial University, Parcs Canada, les programmes d'emplois pour étudiants des gouvernements fédéral et provincial, le ministère provincial du Tourisme, de la Culture et des Loisirs, la ville de Port-au-Choix, le Corps de la conservation et Développement des ressources humaines Canada (DRHC).
- Quatre guides embauchés pendant les fouilles de 1998 pour des visites des sites archéologiques à partir d'un centre du patrimoine de Port-au-Choix, une installation modeste, récemment ouverte.
- Film vidéo documentaire d'une heure sur la campagne de fouilles de 1997, produit avec l'appui de Parcs Canada et de la CBC, par un producteur local, Curzon Village Productions.

M.A. Priscilla Renouf

M.A. Priscilla Renouf a obtenu un B.A. (en 1974) et une M.A. (en 1976) de la Memorial University of Newfoundland et un doctorat (en 1982) de l'University of Cambridge. Pour sa maîtrise et son doctorat, M[me] Renouf avait reçu des bourses de recherche du CRSH; elle a aussi reçu une bourse Rothermere pour son doctorat. Elle est entrée au département d'anthropologie en 1981 et y a exercé les fonctions de directrice de 1994 à 1997. En 1992, elle a reçu le Prix du président pour recherche exceptionnelle.

Madame Renouf a siégé au conseil d'administration de la Société du Musée canadien des civilisations de 1992 à 1998, au conseil d'administration du Smallwood Centre for Newfoundland Studies, de 1994 à 1997, et a fait partie des comités de rédaction pour la série *Cambridge University Press Studies in Polar Research* (1988 à 1992), le *Journal of Newfoundland Studies* (1992 à 1997) ainsi que la collection *Cambridge University Press Manuals in Archaeology* (depuis 1994).

Elle a siégé au conseil d'administration du Cabot 500 Summit of the Sea, un réseau de conférences dont les thèmes sont liés à la mer (1995 à 1997) et est l'une des trois cofondatrices de LINK, un regroupement international et interdisciplinaire de spécialistes qui se penchent sur l'adaptation humaine dans la région de l'Atlantique Nord. Madame Renouf a mené des recherches au Labrador, à Terre-Neuve, dans l'Arctique, en Norvège et au Groenland.